

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №88»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДЕНО:

на педагогическом совете
протокол № _____

от « ____ » _____ 2025 года

Заведующий МАДОУ № 88

_____ З.Н.Шарифуллина

ГОДОВОЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №88»
на 2025-2026 учебный год

Старший воспитатель _____ /А.Г.Архипова

Старшая мед.сестра _____ /Мешкова Р.

Председатель профкома _____ /А. А. Восчечкова

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

№ п\п	Раздел годового плана	Стр.
1.	Анализ работы за 2024-2025 учебный год	4
1.1.	Общие сведения о дошкольном учреждении	4
1.2.	Анализ педагогической деятельности за прошлый учебный год	6
1.3.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	10
1.4.	Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности	11
1.5.	Обучение двум государственным языкам	14
1.6.	Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы	17
1.7.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы	21
1.8.	Взаимодействие с родителями воспитанников.	24
1.9.	Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025 уч.год	26
1.10.	Основные направления и задачи развития ДОУ на 2025-2026 учебный год	36
2.	Работа с кадрами	36
2.1.	Совещания при заведующей	36
2.2.	Производственные совещания. Охрана труда	37
2.3.	Повышение деловой квалификации	38
2.4.	Работа с молодыми специалистами. Наставничество.	38-39
2.5.	Самообразование	39
3.	Организационно-педагогическая работа	40
3.1.	Педагогические советы	40
3.2.	Медико-педагогические советы	44
3.3.	Семинары - практикумы	44
3.4.	Педагогические часы, мастер-классы, консультации для педагогов	45
3.5.	Контроль и руководство.	46
3.6.	Открытые мероприятия	48
3.7.	Конференции, смотры конкурсы	48
3.8.	Выставка детских рисунков	49
3.9.	Тематические дни, недели	49
3.10.	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы	53
3.11.	Оснащение педпроцесса	54
4.	Работа ДОУ по реализации УМК и этнокультурного компонента	56
5.	План работы ПМП-консилиума	58
6.	Оздоровительно-профилактическая работа	59
7.	Физкультурно-оздоровительная работа	60
8.	Физкультурные развлечения и праздники	61
9.	Музыкальные развлечения и праздники	61
10.	Работа с родителями (законными представителями)	62
10.1	Общие родительские собрания	62
10.2	Групповые родительские собрания	63
11.	План работы с трудными семьями. План работы совета по защите прав детей дошкольного возраста	64
12.	Школа молодых родителей	65
13.	План работы с неорганизованными детьми, детьми инвалидами	65
14.	План работы по профилактике безнадзорности,	66

	правонарушений и предупреждению семейного неблагополучия	
15.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	71
16.	План по реализации программы профилактики наркотизации	73
17.	План мероприятий «Школа ответственного родительства»	75
18.	План мероприятий по патриотическому воспитанию	77
19.	Подготовки и проведения мероприятий, посвященных ДНЮ ПОБЕДЫ в ВОВ	80
20.	План мероприятий, Посвященных году защитника отечества в России и Республике Татарстан	82
21.	План работы со школой	85
22.	Работа с общественными организациями	86
23.	Административно-хозяйственная работа	88
24.	План работы профсоюзного комитета и профсоюзной организации ДОУ	90
25.	Приложения	
	Приложение 1 План работы воспитателя по татарскому языку	95
	Приложение 2 План работы инструктора по физической культуре	101
	Приложение 3 План работы педагога - психолога	105
	Приложение 4 План работы учителя-логопеда	112
	приложение 5 План работы музыкального руководителя	116

І. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 88» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Заведующий МАДОУ: Шарифуллина Зульфия Нургаяновна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 88» НМР РТ. На право ведения воспитательно-образовательного процесса получена *лицензия серия 16Л01 № 0000109, регистрационный номер № 4478 от 04.10.2012 года.*

Свидетельство о государственной аттестации и аккредитации МДОУ АА 106991, регистрационный номер 6498 от 29.02.2008 года.

Детский сад общеразвивающего вида – вторая категория.

Адрес ДОУ: *проспект Мира 12.*

Тел.: *36-33-92.*

Режим работы учреждения: **МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 06.00 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.**

Приоритетное направление воспитательно-образовательного процесса детского сада – социально – личностное развитие дошкольников. Бренд ДОУ – Патриотическое воспитание.

Детский сад работает на основе годового и календарных планов воспитательно - образовательной работы. Выполнение намеченных задач рассматривается на педсоветах и производственных совещаниях.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, в соответствии с законами «Об образовании», законом РТ «О языках» и других нормативных документов в области образования.

Условия созданные для умственного непрерывного развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья и физического развития, познавательного и речевого развития, изучения татарского языка, патриотического воспитания, творческих игр, экспериментирования и.т.д.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в детском саду функционируют:

- физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий физкультурный зал, бассейн;
- медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор, кабинет для осмотра;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- кабинет психолога;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- кабинет заведующего

Руководит работой детского сада заведующий - **Шарифуллина Зульфия Нургаяновна.**

Организацией методической работы в детском саду занимается старший воспитатель – **Архипова Альбина Гумеровна.**

Большое внимание уделяется созданию в группах развивающей среды, максимально приближенной к домашней обстановке, во всех группах - природные уголки, игровые зоны, национальные уголки, физкультурные зоны, игрушки по возрастам, изготовлено много атрибутов к народным играм.

В детском саду действует 8 групп, все они укомплектованы по возрастам.

	Возрастные группы					
	Группа раннего возраста (1,5-2 года)	Младшая группа (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Количество групп	1	1	1	1	2	2
Количество детей	22	20	24	17	34	38

Назначение групп – общеразвивающие, обеспечение всестороннего развития детей.
Всего в детском саду 155 детей.

В рамках реализации городской национальной программы со всеми воспитанниками детского сада регулярно проводятся различные национальные праздники, развлечения, экскурсии к памятным местам, в городской музей; организуются тематические выставки, проводятся конкурсы, творческие встречи. Постоянно пополняется методический материал на двух государственных языках, обеспечивается информирование родителей через информационные стенды, печатные издания на двух государственных языках.

Для развития творческих способностей детей и по запросам родителей в детском саду ежегодно организуются платные образовательные кружки по познавательному- речевому, физическому, социально-личностному и художественно-эстетическому развитию. В детском саду работают дополнительный бесплатный кружок художественно-эстетического и познавательного направления: «Театральная лесенка».

Таким образом, посещая дополнительные кружки, дети получают всестороннее гармоничное развитие.

В детском саду с детьми работают следующие узкие специалисты:

Воспитатель по обучению детей языкам: Ибрагимова Зульфия Фарировна.

Инструктор по физической культуре – Гафиятуллина Эндже Имановна.

Педагог-психолог – Замаева Елена Шагитовна.

Музыкальный руководитель - Красильникова Екатерина Игоревна

Учитель – логопед - Савицкая Юлия Вадимовна

Дополнительные образовательные услуги

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей.

В ДОУ 2024-2025 уч. году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, физкультурно- оздоровительному, художественно-эстетическое. Источник финансирования: физические лица.

Перечень кружков в МАДОУ № 88 НМР РТ

№	Направленность/ наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
Физкультурно-оздоровительная			
1	Веселые дельфинята	3–7 лет	40
2	Мини волейбол	6-7 лет	18
Социально-гуманитарное			
3	Веселая бусинка	3-7 лет	23
4	Веселый язычок	3-5 лет	20
5	Логоритмика	3-5 лет	26
Художественно-эстетическое			
5	Изюминка	3-7 лет	28
Познавательное развитие			
6	Обучение чтению	6-7 лет	10
7	Шахматы	4-7 лет	24
Итого			189 /81%

В 2024-2025 учебном году функционировало 7 кружков, охвачено 189(81%) воспитанников.

Вывод: ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей. В перспективе организовать кружок больше кружков. В 2025-2026 учебном году планируется организовать работу подобных кружков с привлечением специалистов по профилю деятельности.

1.2 Анализ педагогической деятельности.

Уровень повышения профессионального мастерства педагогических кадров

В отчетном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 20 педагогов, все являются квалифицированными специалистами

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего педагогов	20	16	14
Аттестация	4/16%	4/20 %	2/14,2%
КПК	5/20%	4/20 %	6/42,8%

Курсы повышения квалификации прошли 6 работников детского сада, все они педагоги. Все воспитатели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта, их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, воспитатель)

За 2024-2025 год прошли аттестацию 6 педагогов. На первую квалификационную категорию прошли 4 педагога. А в общем итоге количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в нашем саду на сегодня 9 человек, что составляет 64,2% от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний, здоровья, родного языка, детской книги, день смеха, день семьи, день пожилого человека, национальной культуры, «Неделя встречи с прекрасным», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов» и другие.

Ежеквартально педагоги готовят творческие отчёты - показ открытых форм работ педагогов. Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, комплексные занятия. Особенно интересно построены занятия у воспитателей Кириченко О. П., Сельсковой Э. Р., Юсуповой Л. А., Азгамовой Э. Р.

Плодотворно проходили в течение года встречи с учителями Лицея № 31. Задачи по преемственности и запланированные мероприятия выполнены. В течение года подготовительные группы № 4,6 (воспитатели Кириченко О. П., Файдрова Л. Х., Сельскова Э. Р.) успешно показала открытые занятия. На следующий год также планируется совместная работа по преемственности со школой.

Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, интерактивную доску, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, магнитолы.

Выводы: В текущем учебном году педагоги повысили уровень профессионального мастерства педагогов в соответствии с планом, а также квалификационный уровень педагогических кадров изменился – увеличилось число педагогов с первой квалификационной категорией. В ходе проведенной работы в течение учебного года все поставленные задачи были выполнены. Необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей.

Перспектива:

- Продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта;
- активизировать работу педагогов по самообразованию и овладению эффективными педагогическими технологиями;
- методической службе организовать все условия для профессионального развития педагогических работников, участия их в конкурсах различного уровня, а также для обобщения и распространения педагогического опыта работы в рамках МО, семинарах, конференциях.

В 2024-2025 учебном году успешно были организованы четыре методических мероприятия:

С 25.11.2024 по 29.11.2024 г. на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88» НМР РТ прошел зональный конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, в котором активное участие приняли наши педагоги:

Файдрова Ляйсания Хамитовна, Сельскова Эльмира Рамилевна, Савицкая Юлия Вадимовна, Гильмиева Альбина Зубаировна, Кириченко Ольга Павловна. По итогам конкурса Гафиятуллина Э. И. Диплом 1 степени в номинации «Лучшее методическое пособие», Ибрагимова З. Ф. Диплом 3 степени в номинации «Лучший проект».

7.02.2025 года на базе нашего сада прошла стажировочная площадка по теме: «Совершенствование методической компетентности педагогов по организации патриотического воспитания в ДОО при реализации федеральной программы воспитания», организатором был «Нижекамский педагогический колледж»

- Финал Смотр строевой песни среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района на базе нашего сада. Он был посвящен Дню защитника Отечества и 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. В мероприятии приняли участие 8 лучших детских взводов из дошкольных учреждений города. МАДОУ № 88 – Диплом – 2 степени.

- Спартакиада по мини-волейболу среди воспитанников ДОО г. Нижнекамска. Все команды показали высокий уровень игры, спортивный азарт, стремление к победе. В упорной борьбе

места распределили следующим образом: 1 место - ДОУ № 98 , 2 место - ДОУ № 88, 3 место - ДОУ № 60. Команды победители награждены призовыми кубками 1,2,3 степени и дипломами. Все участники награждены медалями и дипломами участника

На следующий учебный год запланировано на базе нашего детского сада провести:

- Зональный семинар-практикум «Патриотическое воспитание посредством знакомства с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности»
- Финал Смотра строевой песни среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района.
- Спартакиада по мини-волейболу среди воспитанников ДОУ г. Нижнекамска.

В течение всего года коллектив детского сада принимал участие в различных городских и республиканских мероприятиях:

<i>Название конкурса</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
Городской смотр - конкурс «Готовность ДОУ к новому 2024-2025 учебному году»	Коллектив МАДОУ № 88	-
"Готов к труду и обороне" тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.	Команда ДОУ	Диплом 3 место
	Ермолаев Макаров в броске набивного мяча двумя руками из-за головы	Диплом 1 место
	Мирзаханова Амина- в беге на 30 метров	Диплом 1 место
	Зиятдинова Арина - в беге на 30 метров	Диплом 2 место
	Ермолаев Макар - в прыжке в длину с места	Диплом 2 место
	Мирзаханова Амина - в наклоне вперед из положения стоя на гимнастической скамье	Диплом 3 место
	Мирзаханова Амина - в броске набивного мяча двумя руками из-за головы	Диплом 3 место
Зональный конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию»	Гафиятуллина Э. И. в номинации «Лучшее методическое пособие»	Диплом 1 степени

	Ибрагимова З. Ф. в номинации «Лучший проект».	Диплом 3 степени
Муниципальный турнир по мини волейболу среди детей дошкольного возраста	Команда ДОУ № 88	Диплом 2 степени
Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер» в компетенции «Дошкольное воспитание»	Игнашина Александра	Диплом 2 степени
Региональный этап чемпионата «Юный мастер».	Игнашина Александра	Диплом 2 степени
V Межрегиональный детский чемпионат «Юный мастер» в компетенции «Дошкольное воспитание»	Игнашина Александра	Диплом в номинации "Позитивный подход к профессии"
Муниципальный этап республиканского конкурса «Юный мастер» в компетенции «Парикмахерское искусство»	Харисова Амина	Диплом 3 степени
«Шахматные надежды г. Нижнекамск - 2025» среди детей дошкольного возраста 2019-2020 г. р	Талипова Нурия	Диплом 1 степени
	Петров Артемий	Диплом 3 степени
	Тахтенков Александр	Диплом участника
«Шахматные надежды г. Нижнекамск - 2025» среди детей дошкольного возраста 2017-2018 г. р.	Игнашина Александра, Васильев Константин, Степанов Ярослав.	Дипломы участников турнира
VII Открытом Республиканском конкурсе "Город творчества", номинация "Художественное слово". Руководитель Ибрагимова З. Ф.	Харисова Амина	Диплом 1 степени
Зональный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Команда ДОУ 6-7 лет	Диплом 2 степени
Зональный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 6-7 в свободном стиле на спине	Слободюк Есения	Диплом 1 степени;
	Султанов Амир	Диплом 3 степени.
Зональный турнир по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений 5-6 лет в свободном стиле на груди	Талипова Нурия	Диплом 1 степени
	Давлетшина Раина	Диплом 2 степени
	Тимкачев Платон	Диплом 2 степени
	Зиатдинова Арина, Шарипов Карим, Шарипов Самир, Игнашина Александра, Назипов Эмиль	Дипломы участников турнира
Городской шахматный турнир памяти А. П. Яковлева.	Талипова Нурия	Диплом 3 степени

Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Габдуллы Тукая», руководитель Ибрагимова З. Ф.	Талипова Нурия	Диплом 2 степени
Республиканский конкурс «Без – Тукай оныклары», руководитель Ибрагимова З. Ф.	Талипова Нурия	Диплом участника
Региональный конкурс «Нәүруз гүзәле», руководитель Ибрагимова З. Ф.	Харисова Амина	Диплом участника
Зональный конкурс «Ресурсные тренинги в практике педагогов-психологов ДОУ», номинация «Тренинг с родителями»	Замаева Е. Ш.	Диплом 1 степени
Региональный семинар-практикум «Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ» г. Альметьевск	Замаева Е. Ш.	Сертификат
Зональный конкурс «Аукцион полезных советов»	Замаева Е. Ш.	Диплом 2 степени
Региональный конкурс макетов «Застывшая история Победы», посвященный году защитника Отечества и 80 летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Боевые сражения»	Коллектив ДОУ	Диплом 2 степени

Сводная таблица участия в мероприятиях

	Воспитанники		Педагоги	
	23-24 г.	24-25 г.	23-24 г.	24-25 г.
Участие в конкурсах, семинарах	28	14	13	5
Призовые места	26	22	4	4

Выводы:

Воспитанники активно участвовали в конкурсах различного уровня и занимали призовые места, по сравнению с предыдущим годом видим что участие воспитанников и педагогов значительно увеличилось

Перспектива: В следующем учебном году продолжать участие педагогов в конкурсах различного уровня с целью повышения своего профессионального уровня.

1.3. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Основной действующей программой в детском саду является Федеральная образовательная программа, разработка которой осуществлена в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Кроме образовательной программы, педагоги детского сада используют парциальные программы и технологии:

- «Региональная программа дошкольного образования-Тобэкнен мэкэтэкчэ белем биру программасы». Автор-Шаехова Р.К.
- «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г. и др. по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку;
- «Мой дом. Говорим по-татарски. Наглядное пособие по обучению детей 4-5 лет татарскому языку» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С.
- «Театрализованные игры в детском саду» Т.И. Петрова;
- «Природа и ребенок» программа экологического образования дошкольников Р.К. Шаеховой;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» программа Авдеевой Н.Н., Стеркиной Р.Б.;
- «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» программа Закировой З.М., Хамитова И.М.;
- «Топ-хлоп, малыши» А.И. Бурениной;
- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной ;
- Программы «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина;
- Запорожец А.В. Некоторые психологические вопросы развития музыкального слуха у детей дошкольного возраста. - М.;
- Каплунова И., Новоскольцева И. Весёлые нотки. - Санкт – Петербург «Невская нота»;
- «Математические ступеньки» - методическое пособие Е.В. Колесникова;
- «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова;
- «Развитие речи» Е. В. Колесникова;
- «Развитие речи» О. С. Ушакова, Е. М. Струнина.
- «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Г. С. Швайко.
- «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» учебное пособие, Р.Ш. Ахмадиева, Р.Н. Минниханов ;
- «Татарский орнамент в изобразительной деятельности» - методическое пособие Р.А. Бурганова;
- «Ладушки – ладошки» комплекс психолого – коррекционных занятий, направленных на преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду (группа авторов: педагоги - психологи д/садов г. Нижнекамска).
- Л.М. Костина «Программа коррекции тревожности методом директивной игровой терапии: «Это Я».
- М.Н. Заостровцева, Н.В. Перешеина. «Агрессивность дошкольников: коррекция поведения».
- Арцишевская И.Л. «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду».
- В.Л. Шарохина «Коррекционно- развивающие занятия в средней группе».
- В.Л. Шарохина «Коррекционно- развивающие занятия в старшей группе».
- Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе».
- Крюкова С. В., Слободяник Н.П.Программа для детей 4 - 6 лет «Давайте жить дружно».
- Крюкова С. В., Слободяник Н.П. Программа для детей 4 - 6 лет «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».

Вывод: программно-методическая база ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

1.4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к структуре образовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ

Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по

образовательным областям основной общеобразовательной программе ДОУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Одним из необходимых условий реализации личностно – ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе.

Результаты педагогической диагностики будут использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

На основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- письма Министерства образования РФ № 7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- приказа Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель)»;
- Положения о мониторинге в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №88» НМР РТ

В таблице представлены итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы

№ группы	ВОЗРАСТ	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	средняя	59%	75%	52%	75%	54%	72%	50%	75%	57%	75%	54%	74%
2	млад	44%	69%	41%	69%	35%	69%	34%	68%	45%	73%	40%	70%
3	средняя	57%	71%	56%	70%	56%	59%	56%	60%	63%	66%	58%	65%
4	старшая	64%	75%	71%	86%	62%	77%	66%	78%	77%	85%	68%	80%
5	подготов	94%	98%	92%	93%	89%	94%	93%	95%	94%	99%	92%	96%
6	старшая	47%	68%	47%	68%	45%	66%	46%	65%	49%	70%	47%	67%
7												#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
8												#ДЕЛ/0!	#ДЕЛ/0!
9	подготов	52%	70%	52%	71%	51%	69%	52%	72%	54%	71%	52%	71%
10	подготов	66%	75%	59%	73%	53%	72%	52%	74%	63%	73%	59%	73%
ИТОГО		60%	75%	59%	76%	56%	72%	56%	73%	63%	77%	59%	75%

	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ПОДГ	54%	72%	56%	78%	49%	73%	50%	73%	61%	79%	54%	75%
СТ	64%	79%	64%	77%	62%	76%	64%	77%	66%	80%	64%	78%
СР	57%	71%	56%	70%	56%	59%	56%	60%	63%	66%	58%	65%

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024-2025 уч. год показали в основном средний балл. Благодаря работе педагогов ДООУ освоение образовательной программы составило 75 %. Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДООУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; особенность контингента воспитанников.

Педагогам были даны рекомендации: проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» посредством открытых показов занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данной теме.

Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

1.5. Обучению детей двум государственным языкам (УМК).

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». В этом учебном году мы продолжали реализовывать Учебно-методический комплект (далее УМК), который включает в себя неразрывную систему, состоящую из методического пособия воспитателей, аудио-видео материалов, наглядно-демонстрационного материала, диагностических карт, тетрадей для индивидуальной работы.

Работа по реализации УМК в ДООУ велась согласно плану-программе с педагогами, родителями и детьми:

- Знакомство воспитателей с новыми подходами в обучении детей государственным языкам в ДООУ РТ;

- С педагогическим коллективом проводились консультации такие как «День татарского языка в ДООУ в условиях внедрения ФГОС», стало традицией проводить неделю татарской культуры в которой принимают участие родители (законные представители), педагоги, дети.

Результаты диагностики усвоения учебного материала по татарскому языку на начало 2024-2025 учебного года.

Возраст	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5-6 лет Старший	1 гр. - 16 детей 3 гр.-16 детей Всего: 32 ребенка	4 ребенка - 25% 3 ребенка - 19% Всего: 22 %	12 детей - 75% 13 детей - 81% Всего: 78 %	-
6-7 лет Подгот. к школе	4 гр.- 19 детей 6 гр.- 17 детей Всего: 36 детей	4 ребенка-21% 4 ребенка - 24% Всего: 23 %	15 детей- 79% 13 детей - 76% Всего: 77 %	-
Всего	68 детей	15 детей – 22 %	53 ребенка – 78%	-

Подготовительные группы №4, № 6. Обследовано: 36 детей, из них: русские 26 , татары 13.

Диагностика проводилась по следующим разделам:

а)- сформированности словаря, владение обобщающими понятиями, умение называть предметы, употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия;

б) - сформированности связной речи, умение отвечать на вопросы, рассказать о себе, умение составлять небольшой рассказ по предмету, сюжетной картинке, игрушке.

в) - умение использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, согласование имен существительных с глаголами и прилагательными, употребление в речи предлогов.

Высокий уровень показали 8 детей -23 %, средний уровень 28 детей -77%, низкий уровень – нет.

Старшие группы №1, №3. Обследовано: 32 ребенка, из них: русские 26, татары 5, 1 чуваш. Диагностика проводилась по следующим разделам:

- а)- сформированности словаря, владение обобщающими понятиями, умение называть предметы, употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия (в рамках материала изученных лексических тем);
- б) - сформированности связной речи, умение отвечать на вопросы, рассказать о себе, умение составлять небольшой рассказ по предмету, сюжетной картинке, игрушке, пользоваться словами речевого этикета («рэхмэт», «исәнмесез», «сау булыгыз»);
- в) - умение использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, согласовывать существительные с глаголами и прилагательными, порядковыми и количественными числительными.

Высокий уровень показали 7 детей-22%, средний уровень 15 детей – 78%, низкий уровень – нет.

Вывод: В старшей группе дети затрудняются называть признаки предмета, наблюдается нарушение структуры предложения, затрудняются в выполнении задания.

В подготовительной группе дети затрудняются отвечать на вопросы полными предложениями, также в составлении по ситуативным картинкам описание о знакомых предметах.

Рекомендация :

1. Воспитателям проводить индивидуальную работу с детьми, создать языковую среду.
2. Родителям вести работу с тетрадами, со словариками.
3. Воспитателю по обучению детей татарскому языку вести индивидуальную работу по итогам мониторинга №1, № 3, № 4, № 6.

Результаты диагностики усвоения учебного материала по татарскому языку на конец 2024 - 2025 учебного года.

Возраст	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4-5 лет Средний	2 гр.- 17 детей Всего: 17 детей	3 ребенка - 18 % 3 ребенка - 18 %	14 детей-82% 14 детей-82%	-
5-6 лет Старший	1 гр. – 16 детей 3 гр.- 16 детей Всего: 32 ребенка	5 детей – 31 % 4 детей - 25% 9 детей - 28%	11 детей-69% 12 детей-75% 23 детей -72%	-
6-7 лет Подгот. к школе	4 гр.- 19 детей 6 гр.- 17 детей Всего: 36 детей	6 детей - 31% 6 детей – 35 % 12 детей - 35%	13 детей - 69% 11 детей - 65% 24 детей- 65%	-
Всего	85 детей	24 ребенка - 28%	61 детей - 72%	-

Подготовительные группы №4,6. Обследовано: 36 детей.

Из 36 детей: русские -24 , татары- 12.

Диагностика проводилась по следующим разделам:

- а)- сформированности словаря, владение обобщающими понятиями, умение называть предметы, употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия;
- б) - сформированности связной речи, умение отвечать на вопросы, рассказать о себе, умение составлять небольшой рассказ по предмету, сюжетной картинке, игрушке.
- в) - умение использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, согласование имен существительных с глаголами и прилагательными, употребление в речи предлогов.

Высокий уровень показали 12детей - 35%, средний уровень 24детей - 65%, низкий уровень - нет.

Старшие группы №1, №3. Обследовано: 32 ребенка. Из 32 детей: русские -24, татары 7, 1- чуваш.

Диагностика проводилась по следующим разделам:

- а)- сформированности словаря, владение обобщающими понятиями, умение называть предметы, употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия (в рамках материала изученных лексических тем);
- б) - сформированности связной речи, умение отвечать на вопросы, рассказать о себе, умение составлять небольшой рассказ по предмету, сюжетной картинке, игрушке, пользоваться словами речевого этикета («рэхмэт», «исәнмесез», «сау булыгыз»);
- в) - умение использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, согласовывать существительные с глаголами и прилагательными, порядковыми и количественными числительными.

Высокий уровень показали 9 детей -28%, средний уровень 23 детей- 72%.

Средние группы №2. Обследовано: 17 детей.

Из 17 детей: русские- 14, татары -3.

Диагностика проводилась по следующим разделам:

- а)- сформированности словаря, владение обобщающими понятиями, умение называть предметы, употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия (в рамках материала изученных лексических тем);
- б) - сформированности связной речи, умение отвечать на вопросы, рассказать о себе, умение составлять небольшой рассказ по предмету, сюжетной картинке, игрушке, пользоваться словами речевого этикета («рэхмэт», «исәнмесез», «сау булыгыз»);
- в) - умение использовать в речи существительные в единственном и множественном числе, согласовывать существительные с глаголами и прилагательными, порядковыми и количественными числительными.

Высокий уровень показали 3 детей -18 %, средний уровень 14 ребенка-72% .

Вывод: В подготовительной к школе группе некоторые дети затрудняются составлять рассказ, наблюдается нарушение структуры предложения, затрудняются в выполнении задания, допускают единичные ошибки.

В старшей группе дети затрудняются согласовывать существительные с глаголами и прилагательными, порядковыми и количественными числительными.

Рекомендация :

1. Воспитателям продолжать проводить индивидуальную работу с детьми, создать языковую среду.
2. Родителям вести работу с тетрадями, со словариками, дать задания на лето.
3. Воспитателю по обучению детей татарскому языку вести индивидуальную работу по итогам мониторинга.

Воспитатель по обучению детей татарскому языку неоднократно выступала на родительских собраниях рассказывала о роли татарского языка в умственном развитии детей.

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми. Педагоги в воспитательно–образовательном процессе создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, в том числе мультимедиа материалов.

В целях ознакомления детей с традициями и обычаями татарского народа воспитания любви к родному краю, интереса к татарскому языку, развития родной речи и творческих способностей были проведены следующие развлечения: Сэмбелә, День родного языка, Навруз, Тукай безнең белән, Сабантуй.

Выводы: В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для обучения детей татарскому языку, реализации УМК «Татарча сэйләшәбез», ознакомления с родным краем

и культурой народов Поволжья. Необходимо продолжить работу по оснащению развивающих центров в группах, стимулирующих общение детей на татарском языке и продолжать работу с родителями по актуализации знания татарского языка.

При планировании образовательного процесса в режимных моментах уделять больше внимания активизации татарской речи: планировать речевые игры, физкультминутки на татарском языке, татароязычных детей знакомить со считалками, поговорками и чистоговорками татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировки стола и т.п.).

Воспитателям совершенствовать свое знание татарского языка, пользоваться при организации режимных моментов татарской речью, при необходимости обращаться за консультативной помощью к воспитателям (по обучению детей татарскому языку). Продолжать работу по применению УМК для обучения детей татарскому языку, использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями, использовать применение тетрадей из комплекта УМК для повышения интереса к изучению татарской речи.

Перспективы: 1. Повысить качество работы по обучению детей родному татарскому языку.

2. Способствовать эффективному использованию учебно- методического комплекта в воспитательно-образовательном процессе ДОУ для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.

3. Способствовать повышению компетентности педагогов в создании языковой и развивающей среды в соответствии с УМК «Говорим по-татарски».

1.6. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

С согласия родителей (законных представителей) **сентябрь- октябрь 2024 года и апрель-май 2025** года педагогом-психологом ДОУ № 88 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений.**

Задания №4, 6, 7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования в **начале года**, дети (38 человек) показали следующие результаты:

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)			частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%		Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	8	21 %		26	68 %	4	11 %
предпосылки к учебной деятельности	10	26 %		15	39 %	13	35 %
пространственные представления	15	39 %		10	26 %	13	35 %
мыслительная деятельность	17	44 %		13	35 %	8	21 %
*средний показатель сформированности предпосылок	17	44 %		13	35 %	8	21 %

По итогам обследования в **конце года** дети (36 человек) разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 10 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 25 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 человек.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	35	98 %			1	2 %
предпосылки к учебной деятельности	35	98 %	-	-	1	2 %
пространственные представления	30	84 %	5	14 %	1	2 %
мыслительная деятельность	35	98 %			1	2 %
*средний показатель сформированности предпосылок	35	98 %	-	-	1	2 %

Данные диагностики показали:

*Низкий уровень сформированности предпосылок учебной деятельности у ребёнка с синдромом Дауна.

Выводы: Мониторинг готовности детей к школе по методике «Стартовый уровень будущих первоклассников» показал, что наблюдается положительная динамика: дети могут работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладают определенным уровнем работоспособности, а также могут вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, способны распределять и переключать внимание, работоспособны.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности и уровня сформированности пространственных представлений выявило недостаточно развитую зрительно-моторную координацию, что приведет к нелепым ошибкам при списывании с доски, выполнении заданий в прописях и тетрадях в школе.

Перспективы: Педагогам активизировать работу над речевым развитием (грамматика, лексика, фонетика), увеличивать словарный запас (обобщающие слова, синонимы и антонимы). Для развития зрительно-моторной координации в качестве динамических пауз использовать упражнения для развития мышц глаз, массаж рук, а в повседневную деятельность включать игры на развитие зрительно-пространственных и зрительно-моторных функций.

Результаты коррекционной работы (ППк)

С целью коррекции и индивидуализации образовательного процесса, начиная с младших группы, в детском саду постоянно и систематически проводилась работа по своевременному выявлению детей с нарушением развития речи, психических или умственных процессов. Этой работой занимался ППк, в состав которой входят старший воспитатель, узкие специалисты и воспитатели детского сада.

Составом ППк было проведено три плановых заседания и четыре внеплановое.

Задачи ППк, поставленные на 2024-2025 учебный год:

- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.
- Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
- Решение вопроса о создании в рамках данного детского сада условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка. Организация коррекционных занятий (индивидуальных, подгрупповых, групповых). При необходимости - перевод в другую группу в рамках этого же дошкольного образовательного учреждения.
- Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития
- Выявление резервных возможностей ребенка, в т. ч. одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;
- Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий и психологически адекватной образовательной среды.
- Организация взаимодействия между педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения и специалистами, участвующими в работе ППк. Организация взаимодействия между родителями (законными представителями) и педагогами. Проведение просветительской работы с родителями (законными представителями). Оказание консультационной помощи пе

дагогам и семье в решение конфликтных вопросов между родителями (законными представителями) и педагогами.

- При возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а так же при отсутствии положительной динамики в процессе реализации рекомендаций ППк направление ребенка в ЦДиК.

В начале учебного года была проведена диагностика речевого развития детей подготовительных групп с целью определения уровня речевого развития дошкольников, использовался диагностический инструментарий:

- «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников» Н.В. Нищева;
- «Альбом для логопеда» О.Б.Иншакова;
- «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения» И.А. Смирнова.

Результаты диагностики, для наглядности, выведены в виде таблицу:

Группа	Общее количество детей	Логопедическое заключение					Направлено на ПМПК	Зачислены на логопункт
		ФФН	ОНР	ЗПР	Нарушение темпа ритма и речи	ФН		
Подготовительная группа № 4	19	2	1	-	1	6		10
Подготовительная группа № 6	19	3	1	-		11	1	15

Условные обозначения:

ФН-Фонетическое недоразвитие речи

ФФН- Фонетико –фонематическое недоразвитие речи

ОНР-Общее недоразвитие речи

Нарушение темпа и ритма речи(заикание)

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей коррекционную помощь в условиях логопункта получали 25 детей подготовительного возраста . Один ребёнок был отправлен на ПМПК (ОНР-2ур, Синдром Дауна).

Проводились с детьми индивидуальные и подгрупповые занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.).

В феврале было проведено логопедическое обследование с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающегося на логопункте. У многих детей наблюдалась положительная динамика, но многие звуки ещё находились на стадии автоматизации. У 1 ребёнка динамика без улучшений – вследствие ОНР-2ур.(Синдром Дауна).

В конце года была проведена итоговая диагностика с целью определения эффективности

коррекционно-развивающего воздействия на детей в конце учебного года. Обследуемые: 25 детей, постоянно посещающих в течение года логопедические занятия.
Данные итоговой диагностики представлены в таблице:

Группа	Выпущено в конце года			
	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений
Подготовительная группа № 4	8		2	
Подготовительная группа № 6	14			1

Примечание : с незначительной динамикой 2 ребёнка (1 - вследствие ОНР-4 ур, 1 – вследствие нерегулярной посещаемости ДООУ и нарушением фонематического слуха). Без улучшений 1 ребёнок - вследствие ОНР – 2 уровня(Синдром Дауна).

Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей. В мае 2025г. было выпущено в школу 38 (25 детей посещали логопункт) детей. Из них 35 детей с чистой речью, с незначительной динамикой 2 ребёнка (1- вследствие ОНР-4 ур, 1 – вследствие нерегулярной посещаемости ДООУ и нарушением фонематического слуха). Без улучшений 1 ребёнок - вследствие ОНР – 2 уровня (Синдром Дауна).

Вывод : на начало учебного года у детей подготовительной к школе групп был низкий уровень речевого развития, имелись различные речевые нарушения ОНР -2 человека, ФФН – 5 человек, ФН-17 человек, нарушение темпа и ритма речи – 1 человек. За учебный год была проделана большая коррекционная работа, что подтверждает положительную динамику в речевом развитии детей. В школу было выпущено с чистой речью 22 ребёнка.

Рекомендации : педагогам активизировать работу над развитием всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи- диалогической и монологической форм, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

1.7. Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

Работа по обеспечению здорового образа жизни воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

1) Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старший дошкольный возраст), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

2) Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работ-

никами, выпуск памяток, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

3) Работа с сотрудниками ДООУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах, общих собраниях. По плану сотрудники проходят медицинские осмотры и диспансеризацию.

Оздоровительная работа с воспитанниками осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ соблюдение режима дня;
- ✓ соблюдение гигиенических требований;
- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ оздоровительная гимнастика пробуждения;
- ✓ соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке;
- ✓ закаливающие мероприятия в течение дня;
- ✓ организация пятиразового рационального питания. В начале учебного года:
- ✓ заведена и оформлена медицинская документация;
- ✓ составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- ✓ проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологий;
- ✓ ежемесячно подавались отчеты о проделанной работе в детскую поликлинику;

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавка лимонов, чеснока, соков. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (младшие, средние, старшие группы – в зале, подготовительные группы — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

В течение учебного года для эффективной физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ использовались здоровьесберегающие технологии:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- су-джок терапия;
- динамические паузы (во время ООД);
- подвижные и спортивные игры (ежедневно как часть физкультурного занятия, а также на прогулке, в групповой комнате — со средней степенью подвижности);
- релаксация с использованием спокойной классической музыки и звуки природы;
- пальчиковая гимнастика (проводится индивидуально, либо группой детей ежедневно);
- гимнастика для глаз (проводится в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки);
- дыхательная гимнастика (проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы);
- бодрящая гимнастика (проводится ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В ее комплекс входят упражнения на пробуждение, коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание);
- самомассаж.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

- утренняя гимнастика (проводится ежедневно);
- физкультурные занятия (проводятся 3 раза в неделю в соответствии с ООП программой ДОУ и сеткой ООД – 2 в спортивном зале, 1 бассейн);
- серия игровых познавательных занятий «Азбука здоровья» (проводятся познавательные занятия и индивидуальная работа по следующим темам: «Я и мое тело», «Мой организм», «Глаза — орган зрения», «Здоровое питание» и т.д.);
- тематические дни и недели - «Неделя здоровья», «Дни здоровья»;
- спортивные развлечения («Мы быстрые и ловкие», «Праздник народных подвижных игр», «Олимпийские игры», «Веселые старты», «Зарница» и т.д.), музыкальные и спортивные праздники («Навру», «Масленица», «Сабантуй», «День смеха, «День защиты детей» и т.д.).

3. Коррекционные технологии:

- артикуляционная гимнастика (проводится во всех возрастных группах ежедневно в первой половине дня, перед ООД);
- сказкотерапия (используется для психотерапевтической и развивающей работы);
- индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими трудности в освоении ООП ДО;
- «Дорожки здоровья» (совершенствование координации, профилактика и коррекция плоскостопия у детей);
- массажные аппликаторы и коврики;
- эмоционально-личностная сфера детей корректируется благодаря использованию в режимных моментах тихой, успокаивающей музыки, звукам природы;

В детском саду создана и продолжает ежегодно пополняться физкультурно-оздоровительная среда, как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием, зачастую изготовленным педагогами и родителями воспитанников. Физкультурная площадка и участки групп оснащены игровым и спортивным оборудованием, которое позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке, также в каждой группе оборудован центр физкультуры и здоровья, где расположены различные пособия, физкультурный и оздоровительный инвентарь, атрибуты для подвижных, спортивных игр, позволяющие детям реализовывать потребность в движении.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Правильная организация питания – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно – психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно– приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Режим питания детей: 5-и разовое питание.

Питание воспитанников организуется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, картотек технологических карт приготовления блюд. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Также при разработке меню учитывают возрастные группы: с 1-3 лет и с 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

В детском саду систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Все продукты хранятся с

соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Для осуществления контроля организации питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. Также родители (законные представители) имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами.

Контролируется также санитарное состояние пищеблока и его оборудования, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

Вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОО осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить, что педагогами ещё недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на занятиях, недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому работа по созданию оптимальных условий для полноценного физического и психо-эмоционального здоровья детей остаётся самой важной и актуальной для ДОО. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно-оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу молодыми специалистами.

Перспективы:

- продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для этого необходимо:
- медицинской службой ДОО усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.
- совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;
- продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;
- больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре;
- систематически вести физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня и сетки ООД;
- методической службе ДОО направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению;
- определить, как одну из основных задач ДОО на 2025-2026 учебный год, совершенствование комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

1.8. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

№ п/п	Мероприятия	кол - запланированных мероприятий	выполнено	не выполнено	болезнь, отсутствие работников
1.	Общие родительские собрания	2	1	1	+
2.	Групповые родительские собрания	3	3	0	
3.	Консультация для родителей	12	12	0	
4.	Школа молодого родителя	3	2	1	+

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: анкетирование семей.

2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.

3. Образование родителей: организация «школы ответственного родительства» (онлайн семинары, семинары-практикумы, консультации), проведение мастер-классов, тренингов, создание обучающей медиатеки на официальном сайте ДОУ.

4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

5. Патронаж, сопровождение детей СОП. Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по предупреждению беспризорности и безнадзорности проводилась в соответствии с планом работы по данному направлению и с законами и положениями, регламентирующими данную деятельность:

* Федеральный Закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

Организационное сопровождение осуществляется МАДОУ №88 НМР РТ, а также Управлением Дошкольного Образования и КДН г. Нижнекамска Республики Татарстан.

В 2024- 2025 учебном году 155 семьи водили своих детей в детский сад, из которых:

Многодетные 28, Малообеспеченные 0, Неполные 23, Родители инвалиды 0, Дети инвалиды 1 Дети с ОВЗ 1, Переселенцы 0, Опекунские 0, Безработные 0, СОП 1.

Семья Сахбутдиновых состоит на межведомственном социальном патронаже с 24.07.2024 г. по причине уклонения от воспитания детей и защиты их прав и интересов в связи со злоупотреблением алкогольными напитками. В данный момент семья находится на заключительном этапе.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День знаний, День здоровья, Неделя родного языка, День смеха, День пожилого человека, «Недели безопасности дорожного движения», «Недели итоговых ООД и творческих отчетов», «Национальной культуры» и другие.

Вся деятельность детского сада осуществлялась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Планово проводились общие и групповые собрания, дни открытых дверей, консультации.

Наш детский сад продолжает активно вести работу с родителями по пропаганде здорового образа жизни. Проведено много разнообразных спортивных мероприятий, в которых приняли участие семьи всех возрастных групп («Папа, мама, я- спортивная семья», «Семейные старты», «Зарница», «Спартакиада» и т.д.). Оформлялась наглядная агитация в виде стендов, папок-передвижек, листовок о ЗОЖ. Родители участвовали в фотовыставках «За здоровый образ жизни!».

Детский сад поддерживает тесную связь с городским Центром диагностики²⁵и

консультирования. С детьми, имеющими отклонения в развитии, ведется коррекционная работа по разработанным индивидуальным маршрутам. В основном у детей проблемы в речевом развитии.

В отчетный период коллектив детского сада плодотворно сотрудничал с ТЮЗами городов Нижнекамска, Альметьевска, Наб.Челнов. Показанные спектакли способствовали воспитанию у детей экологической, культуры, нравственных и эстетических чувств, ОБЖ, ПДД.

Сотрудничали с отделом пропаганды ГИБДД. Инспекторы из отдела выступали на родительских встречах. Использовалась видео презентация.

В целях улучшения качества воспитательно-образовательной работы сотрудничество с заинтересованными общественными организациями будет и далее совершенствоваться и развиваться.

Выводы Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям. В этом учебном году работа выполнена не в полном объеме, в связи с болезнью сотрудников.

Перспективы

- продолжать совместную деятельность с родителями воспитанников по созданию условий для личностного становления ребёнка;
- способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
- способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях; привлекать родителей к активному участию в жизни детского сада и группы.

1.9. Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2024-2025 учебный год»

		VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	% выполнения плана, примечание
1	Педсоветы, медико-педсоветы	++			+		+	+	+		+	100%
2	Педчасы, семинары, практикумы		+	+	+	+	+	+	+	-	+	88%
3	Совещания при заведующем		+	+	+	+	+	+	+	-	+	88%
5	Творческие отчеты, открытые просмотры				+			+		-		66%
6	Дни открытых дверей				+			+		-		66%
8	Работа с родителями		+	+	+	+	+	+	+	-	-	77%
9	Работа с общественными организациями			+						-		50%
10	Выставки, агитация, наглядная смотры-конкурсы		+	+	+	+	+	+	+	-	+	88%
11	Диагностические исследования		+							-		50%

12	Проведение аттестационных мероприятий				+							100%
13	Утренники, праздники, развлечения		-	+	-	+	-	+	+	-	+	50% (отсутствие муз руковод)
14	Тематические дни, недели		+	+	+		+	+	+	-	-	75%

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Таким образом, мероприятия годового плана были проведены на 84% , в связи с болезнью сотрудников.

Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных требований.

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», мастер класс, круглый стол.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

Коллектив детского сада в 2024-2025 учебном году ставил перед собой следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу педагогов по сохранению и укреплению физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей, развитию интереса к активной двигательной деятельности, используя разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
2. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию по средствам знакомства детей с историей Татарстана и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности
3. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада
4. Повышение педагогического мастерства воспитателей ДОУ через овладение современными игровыми технологиями и нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста

Приоритетное направление воспитательно-образовательного процесса детского сада – социально – личностное развитие дошкольников. Бренд ДОУ – Патриотическое воспитание.

Методическая тема: Создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей.

Цель: создать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В течении учебного года проводились различные мероприятия направленные на выполнение поставленных задач:

Задача № 1. Совершенствовать работу педагогов по сохранению и укреплению физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей, развитию интереса к

активной двигательной деятельности, используя разнообразные формы и методы физкультурно- оздоровительной работы с дошкольниками.

Физкультурно-оздоровительная работа

В детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе, бассейн.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, используются разнообразные формы и методы работы (воздушно-контрастный) с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры).

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

Говоря о двигательной активности детей, следует отметить, что качеству проведения прогулок уделяется не меньшее внимание, чем физкультурным занятиям. Поскольку правильно организованная прогулка способствует проявлению положительных эмоций и усиливает все физиологические процессы, если при всем этом двигательная активность целенаправленна и отвечает индивидуальному опыту, интересам и желаниям детей.

Двигательное содержание прогулок согласовывалось с условиями сезона, погоды. Воспитатели умело использовали в деятельности детей двигательные умения и навыки, обеспечивая их совершенствования. Ежемесячные физкультурные развлечения, дни здоровья, тематические недели согласно годового плана были проведены с привлечением родителей. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья: «Зарница», «День защитника Отечества», «День защиты детей» «Нәурүз», «Масленица». Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Результаты диагностики физического развития детей дошкольного возраста

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

	Усвоение программы	
	на начало уч. года %	на конец уч. года %
2023-2024 учебный год	67 %	89 %
2024-2025 учебный год	63 %	77 %

Вывод: В 2024-2025 учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, апрель). Итоги диагностирования детей по овладению физическими качествами и основными видами дви-

жений позволяют отметить, что в этом году идет снижение процентов в связи с заболеваемостью детей и их физическим здоровьем.

Лечебно-оздоровительная работа

Медицинское обслуживание детей осуществляется педиатром городской детской поликлиники. В ДОУ педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Закаливающие процедуры.
2. Антропометрия (3 раза в год).
3. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
4. Наблюдение за детьми, находящимися на «Д» учете.
5. Оздоровление кислородными коктейлями (в рамках платных услуг).

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Лечебно-оздоровительная работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ветрянка, ОРЗ, ОРВИ).

Вопросы оздоровительно-профилактической работы обсуждались на педагогическом совете № 4 «Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников», опытом работы поделилась Гафиятуллина Э. И.

С целью анализа работы ДОУ по формированию привычки к здоровому образу жизни был проведен тематический контроль «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». Контроль показал, что физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие», требования программы воспитания и развития детей в детском саду. Уровень профессионального мастерства педагогов на хорошем уровне. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

В течении года были проведены следующие мероприятия: открытые просмотры ООД по физическому развитию; консультация для педагогов «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке», «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста», «Мир движений мальчиков и девочек», «Физминутка—форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста», педагогический час: «Нетрадиционные виды занятий в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

Общий вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Необходимо продолжать накапливать опыт, который позволил бы выстраивать систему создания здоровьесберегающей среды в ДОУ, дал бы возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом. В 2025-2026 учебном году продолжать работу по повышению профессионального мастерства по,

физкультурно - оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу специалистами. Воспитателям вести планомерную работу по оздоровлению и укреплению здоровья детей. Всему педагогическому коллективу необходимо уделять больше внимания пропаганде знаний среди родителей об отношении к своему здоровью и здоровью детей, начиная с раннего возраста.

Задача № 2. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию по средствам знакомства детей с историей Татарстана и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре. Противоречия, сложившиеся в настоящее время, в условиях ломки нравственных идеалов общества, приобретают особую актуальность в формировании патриотизма у дошкольников. Приоритет материальных интересов над духовными и нравственными резко снижает воспитательное воздействие семьи в сфере воспитания.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны.

Воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Таким образом, нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения.

Задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, праздниках и развлечениях, в играх, в труде, в быту — так как необходимо воспитывать в ребенке не только патриотические чувства, но и формировать его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Работу по данному направлению с детьми ведется через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода, что формирует гибкое, оригинальное мышление у детей.

С 25.11.2024 по 29.11.2024 г. в нашем детском саду прошел зональный конкурс «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений.

В зональном конкурсе приняли участие педагоги дошкольных образовательных учреждений городов Елабуги, Набережные Челны, Альметьевска, Бугульмы, Лениногорска, Менделеевска.

На конкурс было представлено 164 работы из:

- 1 ДОУ г. Менделеевск: №12;
- 1 ДОУ Новошешминский район «Чебоксарский детский сад «Колосок»;
- 2 ДОУ г.Альметьевска : № 30, 38;
- 3 ДОУ г. Заинск: «Дружная семейка», «Шатлык», «Светлячок»;
- 5 ДОУ г.Чистополя: №5, 6, 17, 26, 28;
- 5 ДОУ г. Бугульмы: № 8, 12, 27, 28, 33;
- 6 ДОУ г. Елабуги: № 16, 24, 25, 31, 35, 36;
- 13 ДОУ г. Лениногорска, Лениногорского района: № 5, 6, 7, 10, 12, 14, 17, 24, 25, 27, 28, Лениногорский район «Шугуровский детский сад «Тургай», «Тимяшевский детский сад – Ласточка»
- 14 ДОУ г.Нижекамска, Нижнекамского района: № 8,29, 31,42,44, 58, 60, 71, 72, 88, 97, 99, пгт Камские Поляны №5 НМР РТ;
- 36 ДОУ г. Набережные Челны: № 1, 3, 6, 8, 10, 15, 17, 18, 24, 36, 53, 58, 59, 60, 65, 67, 68, 75, 81, 82, 84, 90, 95, 98, 99, 101, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 112, 113,117, 119

Цель: повышения эффективности и качества педагогической, научно- методической и организационно-методической работы по патриотическому воспитанию.

Задачи конкурса:

- активизация методического и творческого потенциала педагогов,
- стимулирование педагогической инициативы, повышение профессионального мастерства,
- распространение передового педагогического опыта, определение лучших методических материалов.

В марте был организован и проведен тематический педагогический совет № 5 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» Педагогический совет рассмотрел итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в подготовительных к школе группах № 4,6

Прежде, чем дети начнут воспринимать себя как гражданина, им нужно помочь в осознании своего собственного «я», своей семьи, своих корней – того, что близко, знакомо, понятно. Поэтому для решения задач патриотического воспитания, прежде всего, большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среде в группах.

Для педагогов были подготовлены консультации «Развитие личностных качеств детей дошкольного возраста посредством познания культурных ценностей своего народа», «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

12 по 16 февраля в детском саду были организованы мероприятия направленные на приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре, духовным, нравственно-этическим ценностям. Воспитанники познакомились с произведениями татарских и русских писателей и поэтов, играли в национальные игры, изучали культуру и традиции народов Поволжья.

На базе нашего сада прошел финал Смотра строевой песни, посвященный Году защитника Отечества и 80-ой годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. среди дошкольных образовательных учреждений НМР РТ. В мероприятии приняли участия воспитанники 8 садов: ДОУ №14 - Космические войска, ДОУ №60 – Юные пехотинцы, ДОУ №64 – Моряки-подводники, ДОУ №71 – Спецназ, ДОУ №88- Красноармейцы, ДОУ №89 – Юнармейцы, ДОУ №93 – Танкисты, ДОУ № 98 – Летчики. 130 дошкольника состязались в строевой подготовки. Воспитанники и педагоги готовились к конкурсу с огромным удовольствием, готовили костюмы, разучивали песни, учились маршировать. Продемонстрировали свои навыки строевой подготовки, выполнение команд. Команда ДОУ заняла почетное 2 место.

Участвовали в различных акциях патриотической направленности:

«Бессмертный Полк», в котором приняли участия педагоги, воспитанники с родителями, а также ближайшие сады № 84, 86, 87; «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Разрешите сказать о Победе», «Песни Победы», «Всероссийский урок памяти»

Вывод: Таким образом, в образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети на достаточном уровне овладевают нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

Задача № 3. Совершенствовать использование нетрадиционных форм и методов работы с семьями воспитанников с целью повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей) и построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада.

Известно, что определяющее значение в формировании личности ребенка имеют общественная среда, семья, а детский сад направляет этот процесс в русло конкретных педагогических задач. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьей. С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полные

представление о родителях (законных представителях). Для решения данной цели мы ежегодно проводим социологическое обследование семей наших воспитанников, на каждой группе имеется банк данных о семьях воспитанников. Работа с родителями строилась на единстве принципов воспитания детей в дошкольном учреждении и семье согласно поставленных годовых задач, которая осуществлялась исходя из годового плана работы детского сада и специалистов, а так же календарного плана воспитателей.

В ДОУ сложилась традиция совместной работы с родителями. В нашем учреждении работа с родителями в прошедшем учебном году проходила по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (консультации, памятки, папки - передвижки, групповые и общесадовские родительские собрания, открытые занятия
- 2) вовлечение родителей и в образовательно - воспитательный процесс: участие родителей в различных мероприятиях ДОУ (выставки, совместные проекты, мастер - класс).

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышая авторитет педагога.

На протяжении учебного года мы использовали различные формы взаимодействия с семьями: как традиционные, так и нетрадиционные формы работы. Так основными формами работы детского сада с родителями явились наглядно - просветительская агитация: как тематические и сезонные папки - передвижки, памятки, буклеты, регулярно подготовленные воспитателями групп, специалистами, так и по вопросам детско - родительских отношений; родительские собрания - общесадовские, так и групповые; анкетирование «Удовлетворенность работой детского сада», «Речевое развитие ребенка»; тематические выставки: «Осенний калейдоскоп», «Скоро Новый год», «Наши защитники», «Моя мамочка», «День Победы».

Хочется отметить, что в этом году продолжал работать сайт ДОУ, на котором мы также размещаем информацию о жизни детей, о достижениях педагогов, о последних новостях. Путешествуя по нашему сайту, родители знакомятся с нашими педагогами, узнают о том, по каким образовательным программам мы работаем. Там также узнают расписание образовательной деятельности, расписание пребывания детей, графиком работы специалистов, то есть благодаря которому родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию. Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность ДОУ происходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. В прошедшем учебном году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия: «День мамы», посвященный Дню матери, спортивно – музыкальному празднику, посвященному Дню защитников отечества. Благодаря участию родителей к подготовке к праздникам были организованы следующие мероприятия: праздник «Приключения у новогодней елки», развлечения «Выпускной бал».

На протяжении всего времени функционирования ДОУ, отмечается удовлетворенность большинства родителей деятельностью коллектива. Наблюдается позитивная динамика активности участия родителей в воспитательно - образовательном процессе, совместных увлекательных делах, собраниях, праздниках, развлечениях. Результативность работы педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья» имеет свои положительные результаты, но работу в этом направлении необходимо продолжать.

Вывод: В ДОУ реализуются возможности участия в образовательном процессе всех его участников, включая родителей воспитанников.

Перспектива: Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в воспитательно - образовательный процесс через вовлечение их в совместную деятельность.

Задача № 4. Повышение педагогического мастерства воспитателей ДООУ через овладение современными игровыми технологиями и нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста

Данная задача обусловлена тем, что в настоящее время нынешнее дошкольное учреждение должно обеспечить доступность образования, его качество, открытость, привлекательность для детей, родителей и всего общества. В свою очередь, качество деятельности детского сада зависит от качества деятельности каждого воспитателя, отсформированных руководителем ситуаций для творческого поиска ими новых форм и методов работы с дошкольниками, от непредвзятого оценивания результатов деятельности каждого сотрудника.

Таким образом, основной фигурой организованного образовательного пространства детского сада обнаруживается педагог, располагающий ключевыми компетенциями в организации мероприятий, образования системы разнообразных видов деятельности и общения детей; осуществления непосредственной образовательной деятельности; организации взаимодействия с родителями воспитанников и работниками образовательного учреждения; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении современными педагогическими, в том числе информационно-коммуникативными технологиями.

Как показывает практика, сегодня невозможно представить себе современный детский сад без новых информационных технологий. В настоящее время неотъемлемой частью профессиональной педагогической компетентности является ИКТ-компетентность. Для повышения уровня компьютерной грамотности многие педагоги нашего учреждения прошли курсы повышения квалификации, в детском саду были организованы консультации: «Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры в организации деятельности педагога ДООУ», «Модели и формы дистанционного обучения в ДООУ», а также семинары-практикумы по работе с таблицами, созданию презентаций, работой с интернетом, использование электронной почты и др., а также о возможных формах внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный процесс. В настоящее время педагоги активно используют интернет ресурсы для организации образовательного процесса.

Для обеспечения эффективной системы повышения квалификации педагогов необходимо введение дистанционного обучения с применением коммуникационных технологий. В связи с этим, все большую популярность приобретают вебинары. Особое внимание уделялось вебинарам по коррекции речевого развития и интеллектуального развития, внедрению изменений в образовательный и коррекционный процесс. Полученной с курсов и вебинаров информацией, педагогическими новинками, эффективными методами работы с детьми, а также своим мнением по разным вопросам и проблемам воспитатели и специалисты делятся на педагогических встречах. Особая ценность данной формы работы для педагогов, в том, что она имеет эмоциональную окраску, личную оценку и практическую направленность.

Активное участие педагоги принимают в конкурсах профессионального мастерства. Подготовка к конкурсу активизирует педагога к поиску новых нестандартных решений, тем самым повышает уровень его знаний и умений, способствует внедрению в практику работы новых методов и технологий, форм работы с детьми. Ежегодно педагоги ДООУ принимают участие не только в конкурсах внутри ДООУ, но и в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогического мастерства. Увеличилось количество педагогов, занявших призовые места в конкурсах профессионального мастерства. Все это свидетельствует о росте профессиональной компетентности педагогов ДООУ. Все чаще в копилке педагогов появляются грамоты за участие в интернет-конкурсах.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагога – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности, но и инструмент саморазвития. Некоторые педагоги нашего учреждения публикуют свои методические разработки в педагогических интернет-сообществах, электронных журналах, а также участвуют в интернет-конференциях. Следует отметить, что большинство материалов – это конспекты мероприятий, проведенные с детьми или родителями. Составление статей, докладов на сегодняшний день вызывает у педагогов затруднения, поэтому оказывается помощь педагогам по данному направлению.

Ежегодно опыт работы педагогов нашего ДООУ представляется на семинарах, методических объединениях, круглых столах, конференциях разного уровня. Выступления наших педагогов всегда получают высокую оценку и положительные отзывы коллег.

В течении учебного года были проведены педагогические часы «Профилактика эмоционального выгорания педагога», «Проектная культура как часть профессионализма педагогов ДООУ».

В ноябре прошёл педагогический совет «Педагогическое мастерство - высший уровень педагогической деятельности», который прошел в виде игры.

Вывод: Таким образом, в ДООУ работает педагогический коллектив профессионалов и единомышленников. Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностический инструментарий и практический материал по образовательным областям в соответствии с ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей. В следующем году, необходимо активизировать работу по самообразованию, скоординировать работу педагогов на распространение накопленного опыта в сети интернет и в печатных изданиях.

В 2024-2025 учебном году следует продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Общие выводы:

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне. Нам удалось добиться ожидаемых результатов: в течение года создавалась эмоционально комфортная, здоровьесберегающая и игровая среда в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса мог реализовывать свои возможности:

- социально адаптироваться, сохранять свое психическое и физическое здоровье, заниматься физкультурой и спортом;
- развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, инициативу в познании и освоении окружающего мира, творческие способности;
- изучать родной край, приобщаться к историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации, способствующим воспитанию социально-ответственной и духовно-нравственной личности;
- взаимодействовать с родителями по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- реализовывать социальную активность и профессиональное мастерство педагогов;
- повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, можно считать, что Годовой план на 2024-2025 учебный год выполнен. Педагоги реализуют ФОП ДО на достаточном уровне, с учетом требований ФГОС ДО.

Проблемы и пути их решения:

1. Анализ работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников показал, что уровень заболеваемости детей остается на том же уровне, преобладают дети со 2 группой здоровья, также есть дети с 3 и 4 группой здоровья;

- ✓ недостаточно ведётся работа с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению к физкультурно-оздоровительной работе;
- ✓ не хватает физкультурного и оздоровительного оборудования;
- ✓ не все педагоги в достаточной мере владеют методикой оздоровительной работы и используют в своей работе современные здоровьесберегающие технологии;
- ✓ недостаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей на прогулке, а также индивидуальная работа с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений; не во всех группах в полном объеме и не достаточно целесообразно оборудованы «Физкультурно - оздоровительные центры активности».

- ✓ Продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей. Для этого необходимо:
- ✓ -медицинской службой ДОО усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.
- ✓ совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;
- ✓ продолжить внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;
- ✓ больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре;
- ✓ систематически вести физкультурно-оздоровительную работу согласно режиму дня и сетки ООД;
- ✓ методической службе ДОО направить работу на повышение уровня профессионального мастерства педагогов по физкультурно-оздоровительному направлению;
- ✓ -определить, как одну из основных задач ДОО на 2025-2026 учебный год, совершенствование комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

По результатам Педагогической диагностики освоения ООП ДО было выявлено, что уровень художественно-эстетического развития воспитанников ниже, чем по другим образовательным областям.

Не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями познавательного развития и могут применять их в своей работе. Также наблюдаются у педагогов трудности в умении заинтересовать, мотивировать детей к предстоящей работе, поддержать инициативу, творческую активность и познавательный интерес. Тем самым ребенок не усваивает или плохо усваивает программный материал.

При планировании воспитательно-образовательной работы не все воспитатели включают в календарные планы работу по реализации проектной деятельности детей, дидактические игры на развитие познавательной активности, мероприятия экологической направленности и работу по опытно-экспериментальной деятельности.

Продолжать изучать и внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии, направленные на познавательное развитие дошкольников: технология детского экспериментирования, технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, технология ТРИЗ, игровые технологии, проблемные ситуации, технология макетирования и т.д.

Для реализации поставленной задачи провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, консультации, мастер-классы, творческие мастерские, педагогический совет).

Включить развитие данного направления в задачи Годового плана на следующий учебный год.

2. В последние годы в детском саду наблюдается снижение уровня игровой активности воспитанников – современные дети практически не умеют играть. Однако игра является основным видом детской деятельности и развитие детей в дошкольном учреждении неэффективно вне игры.

Также наблюдается в работе воспитателей, что организации игры и ее руководству уделяется недостаточно внимания. За долгие годы работы воспитателей по реализации программных задач с установленными критериями обязательных знаний у детей, игровая форма как основной вид деятельности в детском саду уступает интеллектуальному развитию и систематической подготовке к школе, что способствовало потере методических знаний у воспитателей по обучению и развитию детей в игре. Поэтому главной задачей ДОО - является вернуть детям время, отведенное на игру, перевести основные режимные моменты в игровую форму, обновить знания педагогов по данному направлению.

Таким образом, необходимо включить в годовые задачи детского сада на новый учебный год повышение педагогического мастерства воспитателей через овладение современными игро-

выми технологиями и нетрадиционными формами организации игровой деятельности детей дошкольного возраста.

3. Из анализа работы ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников выявлено, что: в своей работе многие воспитатели используют только традиционные, однообразные формы взаимодействия с родителями;

- педагоги не готовы осуществлять новые подходы к взаимодействию с родителями как участниками педагогического процесса;
- наблюдается низкий уровень педагогического общения с родителями;
- воспитатели не компетентны в педагогических методах и приемах работы с родителями;
- наблюдается игнорирование пожеланий родителей, отсутствие обратной связи с педагогами.

Таким образом, необходимо в следующем учебном году:

внедрять в практику работы ДОО интерактивные, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, которые помогут повысить рост участия в мероприятиях;

- уделить внимание планированию работы с семьями с учетом их типа, интересов, образовательных потребностей;
- продолжить работу по повышению коммуникативной компетентности в общении с родителями и профессиональной компетентности педагогов по работе с семьями воспитанников;
- запланировать и проводить мероприятия с родителями, которые помогут повысить их воспитательный потенциал;
- организовать в группах обмен опытом, а также совместные детско-родительские проекты, которые помогут улучшить внутрисемейные отношения.
- определить одной из основных годовых задач совершенствование работы ДОО по взаимодействию с семьями воспитанников.

По результатам анализа деятельности детского сада за учебный год, с учетом направлений программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования, в 2025-2026 учебном году, коллектив ДОО перед собой цель и задачи:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для всестороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями современного ребенка и учетом социального заказа родителей (законных представителей).

1.10. Основные направления и задачи развития ДОО на 2025-2026 учебный год

1. Продолжать работу ДОО по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Акцентировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста познавательно-речевой активности, развивать речевые навыки, расширять представления об окружающем через реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию воспитанников.

II. Работа с кадрами

2.1.Совещания при заведующей

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Готовность дошкольного учреждения к началу учебного года	август	Шарифуллина З. Н.

2.	«Правила трудового распорядка для работников ДОУ: закрепление рабочих мест и обязанностей, утверждение графиков работы»	Сентябрь	Шарифуллина З. Н. Фазылова Н. С.
3.	Вопросы трудовой дисциплины.	Октябрь	Восчечкова А. А
4.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников детского сада.	Октябрь	Шарифуллина З.Н. Восчечкова А. А
5.	О соблюдении и нарушениях правил по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности работниками ДОУ	октябрь январь апрель июль	зам.зав. по хозяйственной работе Файзулина Л. Р.
6.	Обсуждение итогов проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь	Шарифуллина З.Н. Архипова А. Г.
7.	Итоги кружковой работы узких специалистов детского сада.	Апрель	Узкие специалисты
8.	Итоги здоровьесберегающей деятельности в детском саду. Анализ заболеваемости	октябрь, январь апрель, июль	Шарифуллина З.Н. Ст мед сестра
9.	Итоги работы детского сада за 2025-2026 учебный год.	Май	Шарифуллина З.Н.
10.	Организация и содержание работы в летний оздоровительный период	Май	Шарифуллина З.Н. Архипова А. Г.
11.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов.	Регулярно	Шарифуллина З. Н

2.2. Производственные совещания. Охрана труда

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение педсоветов.	6 раз в год	Шарифуллина З. Н.
2.	Проведение производственных совещаний.	Регулярно	Шарифуллина З. Н.
3.	Проведение педагогических часов.	По плану	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
4.	Организовать лекции по актуальным вопросам.	1 раз в квартал	Архипова А. Г.
5.	Проведение инструктажа по сан. дез. режиму.	1 раз в квартал	Ст. медсестра
6.	Проведение учебы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	1 раз в квартал	Шарифуллина З. Н.
7.	Повторный инструктаж с педагогическими кадрами	1 раз в полгода	Шарифуллина З. Н.
8.	Повторный инструктаж с МОП	1 раз в полгода	Шарифуллина З. Н.
9.	Повторный инструктаж по пожарной безопасности с педагогическими кадрами	1 раз в полгода	Шарифуллина З. Н.
10.	Повторный инструктаж с МОП по пожарной безопасности	1 раз в полгода	Шарифуллина З. Н.
11.	Целевой инструктаж	По мере	Шарифуллина З. Н.
12.	Внеплановый инструктаж	необходимости	Шарифуллина З. Н.
13.	Плановая учеба по ОТ и ТБ, по ПБ	по плану	Шарифуллина З. Н.

2.3. Повышение деловой квалификации

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Посещать открытые мероприятия МО.	в теч.года	Архипова А. Г.
2.	Всем педагогам принять активное участие в работе семинаров, практикумов, конференций, открытых мероприятий.	в теч.года	воспитатели
3.	В методическом кабинете пополнить уголок по аттестации новыми нормативными материалами.	сентябрь	Архипова А. Г.
4.	Направить на курсы повышения -квалификации воспитателей и узких специалистов: Архипова А. Г., Замаева Е. Ш., Юсупова Л. А.	в теч.года	Архипова А. Г.
5.	Всем педагогам продолжить работу по самообразованию.	В теч.года	воспитатели, уз.специалисты
6.	Для молодых воспитателей подготовить методические рекомендации, консультации (по плану).	В течении года	Архипова А. Г.
7.	Принимать участие в открытых просмотрах и взаимопосещениях по ДООУ города.	В течении года	Архипова А. Г.
8.	Для воспитателей подготовить выступления на педчасах, в которых будут отражены новые формы и методы работы по воспитанию и обучению детей.	В течении года	Архипова А. Г.
9.	Оказать методическую помощь в прохождении аттестации следующих педагогов: Гафиятуллиной Э.И., Юсуповой Л. А., Сельской Э. Р.	октябрь	Шарифуллина З.Н. Архипова А. Г.
10	Провести аттестацию на СЗД следующих педагогов:		Шарифуллина З.Н. Архипова А. Г.

2.4. Работа с молодыми специалистами.

В целях оказания помощи молодым специалистам продолжать внедрять в практику работу наставничества. Девиз Совета наставников: «Мастерство опытных педагогов – молодым».

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Оказание помощи при составлении комплексно -тематических планов в соответствии с ФГОС ДО на учебный год, планов работы с родителями	май-август	Архипова А. Г.
2.	Помощь при составлении воспитательно-образовательного плана в соответствии с ФГОС ДО, исходя из возрастных особенностей детей	в течение года	Архипова А. Г., наставники
3.	Просмотр молодыми специалистами итоговой ООД и режимных моментов наставников.	Ежеквартально	Архипова А. Г.
4.	Помощь в организации педагогического процесса, игровой деятельности, режимных моментов с учетом ФГОС.	в теч. года	наставники
5.	Взаимопосещение педпроцесса с последующим анализом.	в теч. года	воспитатели
6.	Оказание помощи молодым специалистам в проведении мероприятий, развлечений.	постоянно	Архипова А. Г., наставники

7.	Открытый просмотр итоговых ООД молодых специалистов.	в теч. года	Архипова А. Г., наставники
8.	Организация цикла бесед с молодыми специалистами на тему: «Организация взаимодействия с родителями» (проблемы, пути решения)	в теч. года	Архипова А. Г.
9.	Помощь в создании языковой среды в группах при реализации УМК по обучению детей татарскому языку.	в теч. года	Архипова А. Г., Ибрагимов З. Ф.
10.	Круглый стол по итогам работы за год.	май	совет наставников

Наставничество

Молодой специалист	Наставник
Киреева Оксана Ивановна	Кириченко Ольга Павловна
Сосукина Елена Владимировна	Файдрова Ляйсания Хамитовна
Хисамутдинова Лилия Гамилевна	Восчечкова Анна Александровна

2.5. Самообразование

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования
1.	Архипова Альбина Гумеровна	Старший воспитатель	Совершенствование форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышение качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО
2.	Красильникова Екатерина Игоревна	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста
3.	Гафиятуллина Эндже Имановна	инструктор по физической культуре	Досуги, праздники и развлечения в физическом развитии детей
4.	Ибрагимова Зульфия Фарилловна	Воспитатель	Роль народной педагогики в воспитании детей
5.	Замаева Елена Шагитовна	Педагог-психолог	Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте
6.	Савицкая Юлия Вадимовна	учитель-логопед	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения
7.	Кириченко Ольга Павловна	воспитатель	Воспитание детей через театрализованную деятельность
8.	Файдрова Ляйсания Хамитовна	воспитатель	Развитие речи детей дошкольного возраста средствами фольклора.
9.	Азгамов Эльмира Рафаиловна	воспитатель	Экологическое воспитание через развитие речи
10.	Восчечкова Анна Александровна	воспитатель	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста
11.	Сельскова Эльмира Рамилевна	воспитатель	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность

12.	Юсупова Ляйсан Альбертовна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования
13.	Большакова Светлана Сергеевна	воспитатель	Речевое развитие детей средствами дидактических игр
14.	Гильмиева Альбина Зубаировна	воспитатель	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность
15.	Киреева Оксана Ивановна	воспитатель	
16.	Хисамутдинова Лилия Гамилевна	воспитатель	Сенсорное воспитание в познавательной деятельности детей дошкольного возраста
17.	Сосукина Елена Владимировна	воспитатель	

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. ПЕДСОВЕТЫ

Педсовет № 1 «Итоги летнего оздоровительного периода»		август	
1.	Анализ работы за лето.		заведующий Шарифуллина З. Н.
2.	Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.		заведующий Шарифуллина З. Н.
3.	Итоги смотра готовности групп к учебному году.		заведующий Шарифуллина З. Н.
4.	Принятие решения		заведующий Шарифуллина З. Н.

Педсовет № 2 Готовность ДОУ к новому 2025 – 2026 учебному году. Цель: Принять годовой план ДОУ, наметить пути совершенствования воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО.		сентябрь	
1.	Ознакомление педагогов с материалом августовской конференции		заведующий Шарифуллина З. Н.
2.	Утверждение годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год.		заведующий Шарифуллина З. Н.
3.	Утверждение сетки организованной образовательной деятельности, режима дня на 2025 – 2026 учебный год.		заведующий Шарифуллина З. Н.
4.	Утверждение планов работы узких специалистов на 2025 – 2026 учебный год.		Архипова А. Г.
5.	Итоги смотра готовности групп к новому учебному году		Архипова А. Г. Руководители кружков
6.	Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ		Архипова А. Г.
7.	Принятие решения		заведующий Шарифуллина З. Н.
Подготовка			

	к педагогическому совету № 2		
1.	Изучение программы по своим возрастным группам		воспитатели , узкие специалисты
2.	Разработка и обсуждение примерного годового плана		Архипова А. Г.
3.	Участие в августовской конференции работников дошкольных образовательных учреждений.		заведующий Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
4.	Оформление обязательной документации на новый учебный год.		воспитатели, узкие специалисты
6.	Индивидуальные консультации с педагогами по организации образовательной деятельности, перспективному планированию, целям и задачам на новый учебный год.		Архипова А. Г.
7.	Оформление наглядного материала по подготовке к учебному году: -стенды в фойе. -стенды в группах		Архипова А. Г. узкие специалисты
8.	Выставка новинок методической литературы.		Архипова А. Г.
9.	Проведение антропометрии. Маркировка мебели по ростовым показателям.		воспитатели групп, ст. мед.сестра

Педсовет № 3 «Речевое развитие детей дошкольного возраста в образовательном пространстве детского сада»		ноябрь	
1.	Выполнение решения предыдущего педсовета.		заведующий Шарифуллина З. Н.
2.	Выступление «Как использовать интеллект-карты в работе с детьми»		Савицкая Ю. В. Сельскова Э. Р. Восчечкова А. А. Гильмиева А.З.
3.	«Создание речевой среды в группе»		
4.	Выступление «Кубики историй, или сторителлинг как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»		
5.	Деловая игра «Речевой калейдоскоп»		
6.	Мастер – класс «Артикуляционная гимнастика в движении»		
7.	Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация работы по речевому развитию дошкольников»		Архипова А. Г.
Подготовка к педагогическому совету № 3			
1.	Изучение методической литературы по теме педсовета		Педагоги
2.	Семинар-практикум «Использование технологии синквейн в речевом развитии детей дошкольного возраста»		Творческая группа педагогов
3.	Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников»		Архипова А. Г.

4.	Консультация: «Содержание центров активности по речевому развитию»		Савицкая Ю. В.
----	--	--	----------------

Педсовет № 4 «Современные подходы к обеспечению физического развития и укрепления здоровья дошкольников»		январь	заведующий Шарифуллина З. Н.
1.	Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.		Шарифуллина З. Н.
2.	Итоги тематического контроля: «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр»		Архипова А. Г.
3.	Выступление из опыта работы: «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе ДОУ»		Гафиятуллина Э. И.
4.	«Анализ состояния здоровья воспитанников оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОО»		Архипова А. Г. Кириченко О. П. Большакова с. С. Савицкая Ю. В. Замаева Е. Ш.
5.	Выступление из опыта работы «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности»		
6.	Выступление из опыта работы «Утренняя гимнастика в ДОУ».		
7.	Презентация из опыта работы «Использование УМК «Говоримпо татарски» в образовательной деятельности (физическое развитие)»		Ибрагимова З. Ф.
8.	Нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы дошкольника (теория и практика)		Педагоги
9.	Подведение итогов, принятие решения.		Шарифуллина З. Н.
Подготовка к педагогическому совету № 4			
1.	Тематический контроль «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр»		Архипова А. Г.
2.	Подготовка выступлений, презентаций, мастер-классов		
3.	Изучение методической литературы по теме педсовета		

Педсовет № 5 «Современные подходы нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»		март	
1.	Выполнение решения предыдущего педсовета.		заведующий Шарифуллина З. Н.
2.	Итоги тематического контроля по теме: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в подготовительных		Архипова А. Г.

	к школе группах № 4,6		
3.	Создание современной РППС по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».		Восчечкова А. А Азгамова Э. Р. Назарова К. Г. Файдрова Л. Х. Юсупова Л. А.
4.	Выступление: «Роль устного народного творчества в развитии детей младшего дошкольного возраста».		
5.	Презентация: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».		
6.	Презентация педагогических проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?» во всех возрастных группах.		
7.	Принятие решения		заведующий Шарифуллина З. Н.
	Подготовка к педагогическому совету № 5		
1.	Подготовить сообщения, вопросы и задания для деловой игры.		воспитатели , узкие специалисты
2.	Подготовить сообщение по теме.		
3.	Тематический контроль по теме: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» в подготовительных к школе группах № 1,3		Архипова А. Г.

Педагогический совет № 6 «Анализ результатов деятельности ДОУ № 88 за 2025-2026 учебный год.		май	заведующий Шарифуллина З. Н.
	Выполнение решения предыдущего педсовета.		заведующий Шарифуллина З. Н.
1	Готовность к летнему оздоровительному сезону.		заведующий Шарифуллина З. Н.
2	Выполнение задач годового плана		Архипова А. Г.
3	Отчет по диагностике детей подготовительной к школе группы (воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог)		воспитатели, узкие специалисты
4	Отчет воспитателей всех групп по выполнению программы (педагогическая диагностика)		воспитатели групп
5	Принятие плана работы ДОУ на летний период, режим дня, сетка ООД.		Архипова А. Г.
6	Обсуждение проекта годового плана на 2026-2027 уч.год		Архипова А. Г.

3.2. МЕДИКО-ПЕДСОВЕТЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Анализ адаптации детей к условиям ДОУ.	октябрь	Замеева Е. Ш.
2.	Мониторинг состояния здоровья и уровня развития по заключениям ППК.		Воспитатели группы № 4,6

3.	Психолого-педагогические условия работы с детьми раннего возраста.		Файдрова Л. Х. Сосукина Е. В.
4.	Решение		Киреева О. И.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Организация действий с предметами»	декабрь	Архипова А. Г. Воспитатели группы № 4,6
2.	Выступление «Виды и формы действий с предметами».		Файдрова Л. Х.
3.	Методические рекомендации «Игры по действию с предметами».		Сосукина Е. В. Киреева О. И.
4.	Решение.		

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Речевое развитие в раннем возрасте»	апрель	Архипова А. Г. Воспитатели группы № 4,6
2.	Доклад «Особенности речевого развития детей 1-3 лет».		Файдрова Л. Х.
3.	Выступление «Игры по речевому развитию детей раннего возраста».		Сосукина Е. В. Киреева О. И.
4.	Решение.		Савицкая Ю. В.

3.3. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Проектирование образовательного процесса» 1.Выполнение решений предыдущего заседания. 2.Выступление «Взаимодействие взрослых с детьми». 3.Выступление «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников». 4.Мастер-класс «Брендирование группы». 5. Обсуждение. 6.Брифинг. 7.Решение.	Октябрь	Архипова А. Г.
2.	«Использование технологии синквейн в речевом развитии детей дошкольников»	Ноябрь	Савицкая Ю. В.
3.	«Театрализованная деятельность: практика мастер-классов» 1.Выполнение решений предыдущего заседания. 2.Мастер-класс «Театр из лоскутков». 3.Показ театра варежек. 4.Мастер-класс «Театр кармана». 5.Показ театра на фланелеграфе. 6.Показ театра импровизации. 7.Решение.	Январь	Архипова А. Г.
4.	«Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	Февраль	Архипова А. Г.

3.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ

Последняя среда месяца проводится педагогический час по текущим вопросам

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Подготовка к конкурсам, смотрам. Анализ выполнения запланированных мероприятий.	ежемес. по плану	Архипова А. Г.
2.	Обеспечение режима безопасности в ДОУ. Состояние документации в группах.	сентябрь	Шарифуллина З.Н. Архипова А. Г.
3.	Организация педагогической диагностики	Октябрь	Архипова А. Г.
4.	Анализ работы по сопровождению детей, имеющих проблемы в развитии.	октябрь	Архипова А. Г., узкие специалисты
5.	Создание условий в центрах детской активности	декабрь	Сельскова Э. Р.
6.	Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей	январь	Восчечкова А. А.
7.	Работа с семьями «группы риска»	февраль	Замаева Е. Ш.
8.	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми	март	Ибрагимова З. Ф.
9.	Преимущества дошкольного и начального школьного обучения в соответствии с ФГОС.	март	Архипова А. Г. Замаева Е. Ш.
10.	Подготовка и проведение выпускных утренников.	апрель	Красильникова Е.И.
11.	«Исследовательская деятельность в летний период. Подготовка к летнему оздоровительному периоду в ДОУ»	май	Архипова А. Г.
12.	Освоение детьми образовательной программы. Анализ работы с неблагополучными семьями. Построение индивидуальной работы с детьми в летний период	май	Архипова А. Г. Замаева Е. Ш.

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Аттестация в ДОУ»	Сентябрь	Архипова А. Г.
2.	Успешная адаптация детей в ДОУ	Сентябрь	Замаева Е. Ш.
3.	«Методы работы педагогов ДОУ с неблагополучными семьями»	Октябрь	Замаева Е. Ш.
4.	«Нейроигры для развития речи дошкольников»	Октябрь	Савицкая Ю. В.
5.	Формирование мотивации детей на занятиях, посредством использования информационно-коммуникационных технологий	Ноябрь	Кириченко О. П.
6.	Сноубук как новое образовательное средство для дошкольников	Ноябрь	Юсупова Л. А.
7.	Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения»	Декабрь	Сельскова Э. Р.
8.	Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи старших дошкольников	Декабрь	Кириченко О. П.
9.	Сюжетные занятия как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста	Январь	Большакова С. С.
10.	«Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Январь	Файдрова Л. Х.
11.	Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста	январь	Гафиятуллина Э. И.

12.	Мотивационная готовность детей старшего дошкольного возраста к школе	Февраль	Замаева Е. Ш.
13.	Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах	Февраль	Юсупова Л. А.
14.	Игровая деятельность в процессе формирования социальной и коммуникативной культуры	Март	Хисамутдинова Л. Г.
15.	Физминутка—форма активного отдыха и разностороннего развития детей дошкольного возраста	март	Гафиятуллина Э. И.
16.	Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ	Апрель	Гильмиева А. З.
17.	Нравственное воспитание детей на музыкальных занятиях	Апрель	Красильникова Е. И.
18.	Организация работы с детьми в летний период	Май	Ибрагимова З. Ф.

КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ГРУПП

1	Фольклорные игры- путь воспитания и развития малыша	Октябрь	Большакова С. С.
2	Развитие игровой деятельности в раннем возрасте. Обучение детей игре	Ноябрь	Назарова К. Г.
3	Нравственно-этическое воспитание детей раннего возраста	Январь	Савицкая Ю. В.
4	Особенности созданий образовательных локаций в группе раннего возраста	Март	Назарова К. Г.

3.5. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО.

Цель: оказать помощь педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

№	Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный
1.	Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	ноябрь	Старшие, подготовительные группы	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
2.	Тематический контроль «Физическое развитие детей дошкольного возраста через внедрение здоровьесберегающих технологий и организации подвижных игр»	январь	Средние, старшие, подготовительные группы	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.	постоянно	Шарифуллина З. Н. Файзулина Л. Р.
2.	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	Сентябрь	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.

3.	Организация самостоятельной творческой деятельности детей: «Создание условий для обучения детей государственным языкам РТ».	Октябрь	Архипова А. Г. Ибрагимова З. Ф.
4.	Организация закаливающих процедур. Утренняя и бодрящая гимнастика. Соблюдение температурного и воздушного режима. Выполнение письма Минобразования Р.Ф. от 14.03.2000г. № 65\ 23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»	Ноябрь	Архипова А. Г.
5.	Организация и проведение наблюдений на прогулке и в уголке природы.	Декабрь	Архипова А. Г.
6.	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Соблюдение норм раздачи блюд. Организация диетического питания.	Январь	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
7.	Создание условий для правильной организацией и проведением работы по формированию основ здорового образа жизни.	Февраль	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
8.	Организация работы с детьми по трудовому воспитанию. Организация и проведение труда в природе на участке, в огороде.	март	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
9.	Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил техники безопасности и охраны труда. Охрана прав ребенка в дошкольном учреждении и в семье.	Апрель-май	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г. Файзулина Л. Р.

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Проверка готовности групп к новому учебному году.	Ежеквартально	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
2.	Организация диагностики и подведение итогов диагностики.	Сентябрь	Архипова А. Г.
3.	Контроль за выполнением режимных моментов.	Постоянно	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
4.	Наблюдение за работой с родителями начинающих педагогов.	По плану	Архипова А. Г.
5.	Готовность воспитателя к рабочему дню.	Постоянно	Архипова А. Г.
6.	Уровень подготовки к проведению родительских собраний.	По мере проведения	Архипова А. Г.
7.	Организация и проведение занятий.	Постоянно	Архипова А. Г.
8.	Проведение закаливающих процедур.	постоянно	Шарифуллина З. Н.
9.	Проведение выставок, смотров, тематических дней, недель, кружковой работы.	По мере проведения	Архипова А. Г.
10.	Проверка документации по самообразованию.	Постоянно	Архипова А. Г.
11.	Совместная деятельность педагога с	Постоянно	Архипова А. Г.

	детьми во 2 половине дня.		
12.	Контроль за организацией игровой деятельности.	Ежеквартально	Архипова А. Г.
13.	Контроль за организацией трудовой деятельности	Ежеквартально	Архипова А. Г.
14.	Диагностика готовности детей к школе	Апрель	Архипова А. Г.
15.	Контроль за выполнением решений педсовета.	6 раз в год	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.

3.6. ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Итоговые ООД во всех группах	1 раз в квартал	Воспитатели, узкие специалисты
1.	День открытых дверей	ноябрь	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
2.	Дни открытых дверей: Средняя группа, старшая группа, подготовительная группа (для учителей СОШ).	Ноябрь Февраль апрель	Ибрагимова З. Ф.
3.	Интегрированная образовательная деятельность в подготовительной группе № 1,3 (для учителей лицея № 31)	март	Сельскова Э. Р. Юсупова Л. А.

3.7. КОНФЕРЕНЦИИ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Участие в работе педагогической конференции	Сентябрь	Архипова А. Г.
2.	Смотр-конкурс готовности групповых помещений и кабинетов к учебному году.	Август	Шарифуллина З.Н. Архипова А. Г.
3.	Фотовыставка «Лето, ах лето...»	сентябрь	Воспитатели
4.	Выставка поделок «Осенние дары»	Октябрь	Воспитатели
5.	Выставка детских рисунков « Мама, Мамочка, Мамуля как тебя люблю Я!»	ноябрь	Воспитатели
6.	Выставка творчества детей и родителей «Новогодняя сказка»	декабрь	Узкие специалисты
7.	Смотр – конкурс зимних участков	январь	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
8.	Фотовыставка «Наши Защитники»		Воспитатели
9.	Игра «Зарница»	Февраль	творческая группа
10.	Конкурс «Смотр строя и песни»	Февраль	Гафиятуллина Э. И.
11.	Акция «Эковесна»	Март	Архипова А. Г. Файзулина Л.Р.
12.	Конкурс чтецов	март	Ибрагимова З. Ф.
13.	Фестиваль детского творчества	Апрель	Красильникова Е. И.
14.	«Победный май»	Май	
15.	Участие в спортивных соревнованиях	В течение года	Гафиятуллина Э. И.
16.	Выставка детских поделок и работ в группах	В течение	Воспитатели

		года	
17.	Выставки к педсоветам	В течение года	Воспитатели

3.8. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Мой любимый город»	Август	1 группа
2.	«Здравствуй осень!»	Сентябрь	3 группа
3.	«Мои бабушки и дедушки»	Октябрь	2 группа
4.	«Мама, Мамочка, Мамуля как тебя люблю Я!»	Ноябрь	8 группа
5.	«Зимушка-Зима»	Декабрь	7 группа
6.	«Будь здоров!»	Январь	5 группа
7.	«День защитника Отечества»	Февраль	1 группа
8.	«Международный женский день!»	Март	3 группа
9.	«Весна шагает по планете»	Март	2 группа
10.	«День космонавтики»	Апрель	8 группа
11.	День Победы	Май	7 группа
12.	«Счастливое детство!»	Июнь	5 группа

3.9. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ, НЕДЕЛИ

Содержание работы	Сроки	Ответственный
День здоровья -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!» -флешмоб «Подзарядка»	1 раз в квартал Сентябрь	воспитатели
Зимние олимпийские игры. -флешмоб «Веселый паровоз» -организация подвижных игр	Декабрь Март	
-Малые олимпийские игры	Июнь	
День знаний -тематические беседы в группах -экскурсия в школу № 31 -выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»	1 сентября	
День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом -беседы с детьми -презентации	3 сентября	Воспитатели
День рождение Л.Н. Толстого -выставка литературы -беседа о писателе -чтение худ. литературы -выставка детских работ	9 сентября	Воспитатели
День города Нижнекамск -оформление стенда -тематические беседы в группах - ОД «Мой любимый город» -выставка рисунков «Городские просторы» -флешмоб	22 сентября	Ибраимова З. Ф.
День воспитателя и всех дошкольных работников -беседы о профессии воспитателя -рисование	27 сентября	Воспитатели
День пожилых людей	1 октября	Красильникова Е. И ₉

- тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт		воспитатели
День отца в России -развлечение «Папа может...» -дежурный папа (трудовая деятельность) -подарки для папы	22 октября	Воспитатели
День рождение С.Я. Маршак -выставка литературы -беседа о писателе -чтение худ. литературы -выставка детских работ	3 ноября	Воспитатели
День народного единства и согласия -тематические беседы	4 ноября	Воспитатели
День конституции Республики Татарстан -беседы с детьми -рисование	6 ноября	Воспитатели
Неделя русской культуры -тематические беседы в группах -чтение русских народных сказок -декоративное рисование -вечер народных игр (русские народные игры) -драматизация русских народных сказок	Ноябрь	Архипова А. Г. специалисты, воспитатели
День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	26 ноября	Красильникова Е. И. воспитатели
День флага Республики Татарстан -беседы с детьми -рисование	29 ноября	Воспитатели
День Государственного герба Российской Федерации -беседы с детьми -рисование	30 ноября	Воспитатели
Декада инвалидов -беседы в группах	1-10 декабря	Воспитатели
День Героев Отечества -беседы с детьми	9 декабря	Воспитатели
День рождение Э.Успенского - выставка литературы -беседа о писателе -чтение худ.литературы -выставка детских работ	22 декабря	Воспитатели
Неделя здоровья -тематические занятия «Уроки Айболита» - досуг «Зимние радости» 2 мл.гр. - досуг «Спорт – это сила и здоровье» ср.гр. - досуг «Зимние состязания» ст.гр. - выставка рисунков детей «Зимние игры» - досуг «Кто быстрее» подг.гр.	Январь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Архипова А. Г. воспитатели,
День рождения А. Барто - выставка литературы -беседа о писателе -чтение худ.литературы -выставка детских работ	4 февраля	Воспитатели

-конкурс чтецов		
День рождения М.Джалиля -беседа о писателе -чтение худ. литературы -викторина	15 февраля	Воспитатели
Неделя татарской культуры - тематические беседы «Край мой родной» - выставка детских работ -чтение худ литературы татарских писателей. -драматизация	Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день	Архипова А. Г. Воспитатели Ибрагимова З. Ф.
Международный день родного языка -драматизация сказок на русском и татарском языках -беседы в группах	21 февраля	Ибрагимова З. Ф. воспитатели
День Защитника Отечества -ОД в группах -развлечение «Аты-баты-шли солдаты» -выставка детских работ -изготовление подарка папам	23 февраля	воспитатели
Международный женский день -выставка детских работ -развлечения в группах -изготовление подарков мамам	8 марта	Воспитатели
День рождения С.В. Михалкова -выставка литературы -беседа о писателе -чтение худ.литературы -выставка детских работ -конкурс стихов	13 марта	Воспитатели
Неделя встречи с прекрасным -праздник «Навруз» - праздник «Масленица»	Март	Архипова А.Г.
Международный день Навруз -развлечение	21 марта	Воспитатели
День рождения К.И. Чуковского - выставка литературы -беседа о писателе -чтение худ.литературы -выставка детских работ	31 марта	Воспитатель
День птиц -тематические беседы	1 апреля	Воспитатели
День смеха -развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля	Красильникова Е. И.
Международный день детской книги -тематическая беседа о книге -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг	2 апреля	Воспитатели
Всемирный день здоровья -развлечение	7 апреля	
Международный день полета человека в космос -ОД в группах -выставка детских работ, поделок -флешмоб	12 апреля	Воспитатели
День рождения Г. Тукая -беседы -конкурс чтецов	26 апреля	Воспитатели

Праздник Весны и труда -развлечение «Весна пришла» -вечер подвижных игр -трудовая деятельность на участке, огороде, цветнике	1 мая	Воспитатели
День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ, поделок	9 мая	Красильникова Е. И. Ибрагимова З. Ф. воспитатели
Неделя осторожного пешехода - целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»(ст, подг.гр) - изготовление макета дороги	Май 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Архипова А. Г. воспитатели специалисты
День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Красильникова Е. И. Гафиятуллина Э. И.
День рождения А.С. Пушкина -беседы -конкурс рисунков -драматизация произведений	6 июня	Воспитатели
День России -беседы -рисование	12 июня	Воспитатели
День семьи -конкурсы -тематические беседы	8 июля	Воспитатели
День физкультурника - вечер подвижных игр - -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»	12 августа	Гафиятуллина Э. И.
День Государственного флага Российской Федерации -беседы	22 августа	Воспитатели
День Республики Татарстан -беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми народов Поволжья -выставка детских работ по произведениям татарских писателей	31 августа	Ибрагимова З. Ф. воспитатели

3.10. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА.

Цель: Способствовать совершенствованию профессионального мастерства, помочь воспитателю использовать новые подходы к работе с детьми, развивать инициативу, творчество

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Оказание помощи в выборе темы самообразования, составлении плана работы.	По мере необходимости	ст. воспитатель

2.	Изучение опыта работы: Красильникова Е. И. музыкальный руководитель, по теме: Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста	В течении года	ст. воспитатель, воспитатели
	Восчечкова А. А. воспитатель, по теме: Экологическое воспитание детей дошкольного возраста		
	по теме самообразования: - участие и выступление в профессиональных конкурсах и семинарах по теме самообразования -показ открытых мероприятий -выступление перед педагогами и родителями - открытый показ организованной деятельности детей		
3.	Обобщение опыта работы	Сентябрь-ноябрь	ст. воспитат.,
	Юсупова Л. А. воспитатель, по теме: Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования		
	Гафиятуллина Э. Инструктор по ФК, по теме: Досуги, праздники и развлечения в физическом развитии детей		
	Сельскова Э. Р., воспитатель, по теме: Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность		
	- участие и выступление в профессиональных конкурсах и семинарах по теме самообразования -показ открытых мероприятий -выступление перед педагогами и родителями - открытый показ организованной деятельности детей		
4.	Распространение опыта работы	В течении года	
	Ибрагимова З. Ф., воспитатель, по теме: Роль народной педагогики в воспитании детей		
	Гильмиева А. З., воспитатель, по теме: Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность		
	Савицкая Юлия Вадимовна, учитель-логопед. по теме: Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушениями речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения		
	- участие и выступление в профессиональных конкурсах и семинарах по теме самообразования -показ открытых мероприятий -выступление перед педагогами и родителями. - открытый показ организованной деятельности детей		
5.	Организация выступлений на семинарах, публикации в сборниках.	В течение года	ст. воспитатель
6.	Осуществление самоанализа работы.	Ежеквартально, 1 раз в полугодие	Педагоги
7.	Посещение занятий, режимных моментов у претендентов на категорию, наблюдение за пед. процессами.	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
8.	Размещение материалов по воспитанию и развитию детей на сайте ДОУ.	В течение года	ст. воспитатель

3.11. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДПРОЦЕССА

Методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Периодическое оформление педагогического стенда.	1 раз в 2 мес.	Ст. воспитатель
2.	Продолжать пополнять кабинет: - методической литературой - рекомендациями, конспектами по организации всех видов деятельности.	в теч. года	ст. воспитатель
3.	Дополнять картотеку по методической литературе.	Октябрь	ст. воспитатель
4.	Оформление документации по подготовке воспитателей к аттестации.	Декабрь	ст. воспитатель
5.	Оформление стенда «Внимание! Аттестация»	в теч. года	ст. воспитатель
6.	Обработка диагностических данных.	Май	воспитатели, ст. воспитатель

Групп

1.	Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и новой образовательной программой (на основании ФОП)	В теч. года	воспитатели,
2.	Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям.	В теч. года	воспитатели групп
3.	Обновить материал по национальному воспитанию, УМК	В теч. года	воспитатели групп
4.	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, развлечениям.		воспитатели групп
5.	В приемных групп обновить уголки УМК, ПДД, ОБЖ.	В теч. года	воспитатели групп
6.	Пополнить физкультурные зоны нетрадиционным физкультурным оборудованием	декабрь	воспитатели групп
7.	Обновить и обогатить игровые центры.	в теч. года	воспитатели
8.	Пополнить группы современными сюжетно-ролевыми играми.		воспитатели
9.	Оформить дидактические игры по всем разделам.	В теч. года	воспитатели
10.	Обновить информационные стенды для родителей.	август	воспитатели

Музыкального зала

1.	Подготовка к новому учебному году: оформление документации, стенда.	Сентябрь	Красильникова Е. И.
2.	Обновление музыкально-дидактических игр, игрушек.	Октябрь	Красильникова Е. И.
3.	Пополнение папки с консультациями для родителей	ноябрь	Красильникова Е. И.
4.	Обновление картинок с нотками на металлофонах и ксилофонах.	Декабрь	Красильникова Е. И.
5.	Пополнение папки с консультациями для воспитателей	январь	Красильникова Е. И.
6.	Пополнение раздела «Слушание» портретами композиторов.	Февраль	Красильникова Е. И.
7.	Пополнение папки с консультациями для родителей	Март	Красильникова Е. И.
8.	Обновить ленточки, платочки, ремонт масок к подвижным играм	май	Красильникова Е. И.
9.	Дополнить перспективные планы по всем возрастам.	Август	Красильникова Е. И.

Бассейна

1.	Обновить информационный стенд для родителей и воспитателей «Вода дарит здоровье»	до января	Гафиятуллина Э. И.
2.	Обновить надувные игрушки, круги, доски для плавания	Декабрь	Гафиятуллина Э. И.
3.	Оформить стенд «Лучшие плавцы детского сада»	январь	Гафиятуллина Э. И.
4.	Доработать перспективные планы по всем возрастам.	Май, июнь	Гафиятуллина Э. И.
5.	Обновить индивидуальные шапочки и трусики для купания в бассейне	в течение года	Воспитатели групп, родители

Кабинета татарского языка

1	Обновить информацию в уголке по национальному воспитанию.	Сентябрь	Ибрагимова З. Ф.
2	Пополнить кабинет дидактическими играми	сентябрь	Ибрагимова З. Ф.
3.	Пополнить и обновить пособия материал по УМК	Октябрь	Ибрагимова З. Ф.
4.	Изготовить полумаски к татарским сказкам.	Февраль	Ибрагимова З. Ф.

Физкультурного зала

1.	Оформить уголок для родителей «Физкульт – ура!».	Сентябрь	Гафиятуллина Э. И.
2.	Обновить разметку в зале	сентябрь	Гафиятуллина Э. И.
3.	Пополнить атрибуты для подвижных игр.	Октябрь	Гафиятуллина Э. И.
4.	Пополнить зал нестандартным физкультурным оборудованием	ноябрь	Гафиятуллина Э. И.
5.	Обновить физкультурное оборудование	Ноябрь	Гафиятуллина Э. И.
6.	Залить каток на территории детского сада.	Декабрь	Гафиятуллина Э. И.
7.	Подготовить яму с песком для прыжков.	Апрель	Гафиятуллина Э. И.
8.	Закупить резиновые мячи разных размеров	в течении летнего периода	Гафиятуллина Э. И. родители

Кабинета педагога-психолога

1.	Подбор психологической, методической литературы для самообразования родителей, педагогического коллектива. Оформление консультаций.	В теч.года	Замаева Е. Ш.
2.	Составление программы для проведения индивидуальных, групповых коррекционно-психологических занятий на основе диагностических исследований, проводимых по запросам родителей, воспитателей, администрации.	В теч.года	Замаева Е. Ш.
3.	Обновление стендовой информации. Оформление наглядной агитации.	В теч.года	Замаева Е. Ш.
4.	Подготовка и анализ диагностического материала.	В теч.года	Замаева Е. Ш.
5.	Подготовка материала для развивающих занятий: наглядный материал, раздаточный для каждого ребенка, дидактические игры.	В теч.года	Замаева Е. Ш..

4. РАБОТА ДОУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УМК И ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Составить список детей и родителей по	Сентябрь	воспитатели

	национальному составу в группах.		
2.	Оформление документации - перспективное планирование по обучению детей татарскому языку в средних, старших, подготовительных группах - календарные планы по обучению татарскому языку в средних, старших, подготовительных группах	Сентябрь	Ибрагимова З.Ф.
3.	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ	В течение года	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
4.	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	В течение года	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
5.	Выписать периодическую литературу на татарском языке: «Мәгариф», «Татарстан», «Гаилә һәм мәктәп»	По полугодиям	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
6.	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка.	В течение года	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
7.	Организация выставок совместных с родителями рисунков на тему: «Мин яратам сине Түбән Кама»	Сентябрь	Воспитатели групп
8.	Консультация для воспитателей «Словарный минимум для детей обучающихся татарскому языку по УМК (по возрастам).	Октябрь	Ибрагимова З.Ф.
9.	Тематические занятия о празднике «Сәмбелә»	Октябрь	Ибрагимова З.Ф., Воспитатели татарских групп
10.	Выставка детских рисунков: - Выставка детских рисунков на тему: «Воспитание детей с сказками А. Алиша» - Выставка детских рисунков: «Сказки Г.Тукая - глазами детей»	В течение года	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
11.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года	Ибрагимова З.Ф.
12.	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	В течение года	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
13.	Консультация для молодых воспитателей «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК»	Ноябрь	Ибрагимова З.Ф.
13.	Итоговая образовательная деятельность в средней группе с использованием УМК	Ноябрь	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
14.	Итоговая образовательная деятельность в старшей группе с использованием УМК	Ноябрь	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
15.	Итоговая образовательная деятельность в подготовительной группе с использованием УМК	Ноябрь	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
16.	Консультации «Обучение татарскому языку русскоязычных детей в дошкольном образовательном учреждении»	Декабрь	Ибрагимова З.Ф.
17.	Выставка рисунков детей и родителей «Мои любимые герои татарских сказок и мультфильмов»	Декабрь	Архипова А. Г. Ибрагимова З.Ф., воспитатели групп
18.	Консультация «Дидактические игры с	Февраль	воспитатели

	использованием информационно-коммуникативных технологии при обучении детей татарскому языку»		средних и старших подготовительных групп
19.	«М. Джалиль - любим и помним...» - Тематические занятия, посвящённые памяти поэта. - Выставка книг М. Джалиля. - Выставка детских рисунков по произведениям М. Джалиля. - Музыкально - литературная композиция на тему: «Мир стихотворений М. Джалиля»	Февраль	Ибрагимова З.Ф., воспитатели групп, музыкальные руководители
20.	Итоговая образовательная деятельность в средней группе с использованием УМК	Февраль	Ибрагимова З.Ф.
21.	Итоговая образовательная деятельность в старшей группе с использованием УМК	Февраль	Ибрагимова З.Ф.
22.	Итоговая образовательная деятельность в подготовительной группе с использованием УМК	Февраль	Ибрагимова З.Ф.
23.	Выставка дидактических игр, лэпбуков по УМК и ЭКС	Февраль-март	Архипова А. Г. Ибрагимова З.Ф.
24.	Тематические занятия о празднике «Навруз»	Март	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
25.	- Выставка детских рисунков: «Сказки Г.Тукая глазами детей» - Тематические занятия о Г. Тукае.	Апрель	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
26.	Консультация - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала».	Апрель	Ибрагимова З.Ф.
27.	День открытых дверей для учителей начальной школы	Март- Апрель	Ибрагимова З.Ф., воспитатели подготовительных групп
28.	Экскурсия с подготовительными группами в кабинет татарского языка в СОШ №31	Май	Ибрагимова З.Ф., воспитатели подготовительных групп
29.	Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй».	июнь	Ибрагимова З.Ф., воспитатели
30.	Национальный праздник Сабантуй	Июнь	Ибрагимова З.Ф., воспитатели, Гафиятуллина Э.И., муз.руководители
31.	Проведение занятий с русскоязычными педагогами (воспитатели, узкие специалисты) по усвоению связной речи для организации языковой среды на татарском языке.	В течение года	Ибрагимова З.Ф.

5. ПЛАН РАБОТЫ ПП-КОНСИЛИУМА

Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Организационное заседание. Утверждение плана работы ППк. Предварительная работа: сбор информации о детях, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении	Сентябрь	Узкие специалисты, воспитатели члены ППк

2.	Первичное заседание. Определение путей коррекционного воздействия для детей (составление индивидуальных программ, диагностики)	Сентябрь Октябрь	Узкие специалисты члены ППк
3.	Плановое обследование детей для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого - педагогическом сопровождении логопедом из ЦДиК.	ноябрь	Председатель ППк, члены ППк
4.	Плановое заседание. Оценка динамики обучения и коррекции детей, улучшение состояния здоровья, уровень интеллектуального и речевого развития за учебный год.	апрель	Председатель ППк члены ППк
5.	Заключительное заседание. Совместное составление мониторинга активности и успешности в обучении и оздоровлении детей	май	Председатель ППк члены ППк

Работа с педагогами

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении	Сентябрь Октябрь	Члены ППк
2.	Составление индивидуальных планов сопровождения детей-инвалидов.	В течение года	Председатель ППк,
3.	Заседания ПП-консилиума	Ежеквартально, внепланово	Председатель ППк
4.	Участие в педсоветах, конференциях, семинарах	В течение года	Члены ППк
5.	Консультации для воспитателей, узких специалистов	В течение года	Члены ППк
6.	Методические рекомендации для воспитателей, узких специалистов.	В течение года	Члены ППк
7.	Творческие отчеты	Ежеквартально	Председатель ППк
8.	Открытые занятия, мастер-классы	Ежеквартально	Узкие специалисты
9.	Анализ работы за год	Май	Председатель ППк

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении	В течение года	Члены ППк
2.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей.	В течение года	Председатель ППк, воспитатели групп
3.	Дни открытых дверей	Ежеквартально	Узкие специалисты Воспитатели групп
4.	Организация совместных занятий	В течение года	Члены ППк
5.	Направление детей в ЦДиК на ППк	В течение года	Председатель ППк

6. ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки проведения	ответственные
Организационная работа			
1	Мониторинг уровня заболеваемости	ежемесячно	Старшая медсестра
2	Мониторинг состояния здоровья детей, поступающих в ДОУ (вновь)	По мере поступления детей	медработники

	прибывших, после отпуска, после болезни)		
3	Контроль за прохождением медицинского осмотра сотрудниками детского сада	Постоянно	Старшая медсестра
4	Оформление медицинской документации	Август, сентябрь	Медработники, воспитатели групп
Профилактическая работа			
1	Анализ заболеваемости детей	ежемесячно	Старшая медсестра
2	Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ и санитарного состояния на участках	В течении года	Старшая медсестра, зам по ХР, заведующий
3	Контроль организации питания и осуществления контроля за приемом пищи детьми во время питания, сервировка стола, согласно СанПин	В течении года	Заведующий, старшая медсестра, шеф-повар
4	Организация диетпитания по показаниям врача специалиста	В течении года	Старшая медсестра Шеф-повар
Оздоровительные мероприятия			
1	С-витаминизация третьих блюд	ежедневно	Медработники
2	Поливитаминизация, сироп шиповника и др. Фитонцидное облачко - раскладывание резаного чеснока на тарелочках	В период подъема простудных заболеваний	Старшая медсестра
3	Неспецифическая профилактика гриппа, новой коронавирусной инфекции и простудных заболеваний, профилактика кори, -создание режима температурного комфорта -режим проветривания -кварцевание групп -влажная уборка с дез. растворами -утренний фильтр с 2-х кратной термометрией -масочный режим	По эпидпоказаниям	Старшая медсестра
4	Специфическая профилактика гриппа	По назначению врача В течение года	Старшая медсестра
5	Профилактика глистных инвазий -обследование детей на я/глист и я/остриц -обучение детей правилам личной гигиены	1 раз в год	медработники
6	Наблюдение за диспансерной группой детей	В течение года	Старшая медсестра
Противоэпидемические мероприятия			
1	Планирование и контроль выполнения профилактических прививок согласно национальному календарю прививок и по эпидпоказаниям	В течение года	Старшая медсестра
Санитарно-просветительская работа			
1	Индивидуальные беседы с	В течение года	Старшая медсестра

	родителями посещающих и вновь поступивших детей		
2	Беседы с родителями и сотрудниками о недопущении распространения новой коронавирусной инфекции в ДООУ, профилактика кори	постоянно	Сабирова Э. П.
3	Выступления на общих собраниях ДООУ и собраниях с родителями	В течение года и по запросу	Старшая медсестра
4	Оформление санитарных бюллетеней, памяток, уголков здоровья	В течение года	Старшая медсестра, воспитатели групп
5	Инструктажи и беседы с сотрудниками детского сада	В течение года и по запросу	Старшая медсестра, заведующий

7. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Закаливание: - Воздушное – (дети ясельного возраста) Контрастное – (дети дошкольного возраста); - хождение босиком по песку, траве; - закаливание водой (бассейн);	Сентябрь – май Июнь - август	Воспитатели Гафиятуллина Э. И.
2.	Планирование работы соблюдением рациональной двигательной активности: - утренняя гимнастика; - физкультминутки; - закаливание; - дыхательная гимнастика; - оздоровительный бег; - прогулки на свежем воздухе; - подвижные игры; - физкультурные занятия; - физкультурные досуги	Ежедневно	Воспитатели
3.	Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДООУ, щадящий режим	на период адаптации	Воспитатели
4.	Создание санитарно – гигиенического режима соответственно требованиям центра Роспотребнадзора: - соблюдения санитарно – гигиенического режима к оборудованию помещений; - соблюдения сандезрежима помещений и дезинфекционные мероприятия; - соблюдения организации питания; - требования к медицинскому обеспечению и оценке состояния здоровья детей; - требования к организации режима дня и учебных занятий; - требования к организации физического воспитания; - требования к прохождению профилактических медицинских осмотров и личной гигиены персонала	Постоянно	ст. воспитатель Архипова А. Г.

8. ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПРАЗДНИКИ.

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	Соревнование «Догони-ка»	Все возр . группы	Сентябрь
2.	Флеш-моб «Дружная зарядка»	Все возр . группы	Октябрь
3.	Развлечение «Играя развиваемся»	младшие, средние группы	Ноябрь
4.	Развлечение «Игры разных народов»	Ст.и подг.гр	Ноябрь
5.	Смотр-конкурс «Лучше всех»	Ст.и подг.гр	Декабрь
6.	Развлечение «Весело шагаем , ноги поднимаем»	младшие, средние группы	Декабрь
7.	Праздник «Ах , зимушка»	Все возр . группы	Январь
8.	Развлечение «Найди флажок»	младшие, средние группы	февраль
9.	Игра «Зарница»	Ст.и подг.гр	Февраль
10.	Развлечение «Масленица»	Все возр . группы	Март
11.	Развлечение «Как хорошо здоровым быть»	младшие, средние группы	Апрель
12.	Брейринг «Хотим о спорте мы все знать»	Ст.и подг.гр	Апрель
13.	Развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	младшие, средние группы	Май
14.	Развлечение «Лучшие бойцы»	Ст.и подг.гр	Май
15.	Праздник «Юные олимпийцы»	Все возр . группы	Июнь
16.	Развлечение «Запомни и повторяй »	Все возр . группы	Июль
17.	Фестиваль «Веселые игры»	Все возр . группы	Август

9. МУЗЫКАЛЬНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ПРАЗДНИКИ

Возрастная группа	Содержание работы	Дата
Группа раннего возраста	«Здравствуй осень золотая»	Октябрь
	«Колобок в гостях у детей»	Ноябрь
	«Здравствуй елочка лесная»	Декабрь
	«Заюшкина избушка»	Февраль
	«Мамочка любимая»	Март
	«Здравствуй лето красное»	Май
Вторая младшая группа	«День Знаний»	Сентябрь
	«Что нам осень принесет»	Октябрь
	«Мамочка любимая»	Ноябрь
	«Новогодняя сказка»	Декабрь
	«Зимние забавы»	Январь
	«Папу очень я люблю, папе песенку спою»	Февраль
	«Мамин день»	Март
	«Клоун и Петрушка в гостях у ребят»	Апрель
«Здравствуй лето»	Май	
Средняя группа	«День знаний»	Сентябрь
	«Осенняя сказка»	Октябрь
	«Для мамочки любимой»	Ноябрь
	«Как ребята дед Мороза искали»	Декабрь
	«Коляда, коляда, отворяй ворота»	Январь
	«Буду в армии служить»	Февраль

	«Международный женский день»	Март
	«Масленица»	Март
	«Клоун и Петрушка в гостях у ребят»	Апрель
	«Здравствуй лето»	Май
Старшая группа	«День Знаний»	Сентябрь
	«В поисках Осени»	Октябрь
	«Мамино сердце»	Ноябрь
	«Новогодние игрушки»	Декабрь
	«Зимние забавы»	Январь
	«Служу Отечеству»	Февраль
	«8 марта»	Март
	«Масленица»	Март
	«В гостях у книги»	Апрель
	«День Победы»	Май
	«Здравствуй лето»	Май
Подготовительная группа	«День знаний»	Сентябрь
	«Осенние забавы»	Октябрь
	«Мама- первое слово»	Ноябрь
	«Новогодняя сказка»	Декабрь
	«Коляда, коляда, отвориай ворота»	Январь
	«Защитники Отечества»	Февраль
	«Милая Мама»	Март
	«Масленица»	Март
	«Путешествие в мир сказок»	Апрель
	«Никто не забыт, ни что не забыто!»	Май
	«До свидания Детский сад!»	Май

10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

10.1. Общие родительские собрания.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Основные направления работы ДООУ в 2025-2026 учебном году»	октябрь	Шарифуллина З. Н.
2.	-Нормативные документы, локальные акты ДООУ		
3.	Основные направления работы и задачи на 2025-2026 учебный год		

1.	Итоги работы за 2025-2026 учебный год	апрель	Шарифуллина З. Н.
2.	Выступление педиатра детского сада о состоянии здоровья воспитанников		Педиатр Калимуллина Н. З.
3.	Диагностика готовности детей к школе		Замаева Е. Ш.
4.	Отчеты руководителей кружков о проделанной работе за год (организация выставки).		Руководители кружков

10.2. Групповые родительские собрания

1,5 - 3 года

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Основные направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей	сентябрь	воспитатели

2.	Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду. Этапы адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду	декабрь	воспитатели
3.	Мы за год выросли. Презентация Оздоровление ребенка летом – советы медсестры.	апрель	воспитатели

3 - 4 лет.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Основные направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 3-4 лет.	сентябрь	воспитатели
2.	«Почитайте детям книгу»	декабрь	воспитатели
3.	Мы за год выросли. Презентация Оздоровление ребенка летом – советы медсестры.	апрель	воспитатели

4 - 5 лет

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Основные направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 4-5 лет.	сентябрь	воспитатели
2.	«Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления».	декабрь	воспитатели
3.	«Наши успехи». Показ образовательной деятельности Закаливание организма ребенка в летний период (советы старшей медсестры).	апрель	воспитатели

5 - 6 лет

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Основные направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 5-6 лет.	сентябрь	воспитатели
2.	«Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»	декабрь	воспитатели
3.	«Наши достижения». Показ образовательной деятельности	апрель	воспитатели

6 - 7 лет

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Основные направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»	сентябрь	воспитатели
2.	Как определить – готов ли ребенок к обучению в школе; Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы.	декабрь	воспитатели

3.	«Наши достижения». Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования) Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов.	апрель	воспитатели
----	---	--------	-------------

11. ПЛАН РАБОТЫ С ТРУДНЫМИ СЕМЬЯМИ.

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Цель:

- защита прав несовершеннолетних воспитанников ДООУ.

Задачи:

1. Проведение социально- педагогической диагностики семей воспитанников ДООУ.
2. Выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
3. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в детском саду, в семье, в окружающей социальной среде.

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
1.	- Пересмотр состава Совета по защите прав детей; - Ознакомление членов Совета с нормативно-правовой базой для осуществления деятельности Совета по защите прав детей;	По необходимости Август	Заведующий
2.	- Распределение обязанностей среди всех участников процесса сопровождения и последующий контроль за деятельностью специалистов, ответственных за сопровождение семей, имеющих социально-опасные факторы риска по ДООУ;	В течение года	Заведующий
3.	- Утверждение плана работы Совета по защите прав детей дошкольного возраста по МАДОУ №88 на 2025- 2026 учебный год; - Утверждение плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по МАДОУ №88 на 2025 – 2026 учебный год; - Утверждение плана работы по профилактике алкоголизма и наркомании по МАДОУ №88 на 2025– 2026 учебный год;	Август Август Август	Заведующий Педагог-психолог Ст. воспитатель
4.	- Заполнение (обновление) социальных паспортов групп; - Сбор информации и анализ семей по социальным группам по ДООУ; - сбор сведений о посещаемости воспитанниками ДООУ, в том числе семей из группы «риска»;	Ежеквартально Ежеквартально Ежемесячно	Воспитатели групп Педагог-психолог Ст. медсестра
5.	- Утверждение списка семей группы «риска» по ДООУ; - Утверждение списка семей, имеющих социально-опасные факторы риска и состоящих на внутреннем учете ДООУ; - Ознакомление со списком семей, находящихся в СОП (ведомственный учет);	Октябрь	Члены Совета

6.	- Ознакомление с результатами психолого-педагогического изучения семей; - Составление и утверждение планов-программ сопровождения семей, имеющих социально-опасные факторы риска;	Октябрь	Педагог-психолог
		Октябрь	Члены Совета
7.	- Рассмотрение обращений от родителей, опекунов, приемных родителей и законных представителей с жалобами по фактам нарушения прав ребенка	В течение года	Члены Совета
8.	- Отслеживание наличия положительной динамики в ходе сопровождения семей имеющих социально-опасные факторы риска с возможным снятием семей с внутри дошкольного учета.	в течение года	Члены Совета
9.	Подведение итогов работы Совета по защите прав детей	Май	Заведующий

12. ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	«Школы молодых родителей»: Вопросы – ответы.	Сентябрь	Шарифуллина З. Н., Архипова А. Г.,
2.	«Если ребенок заболел...» (практикум по оказанию первой помощи)	январь	воспитатели групп
3.	Одежда и здоровье ребенка: - нетрадиционные формы оздоровления в детском саду	апрель	Воспитатели,

13. ПЛАН РАБОТЫ С НЕОРГАНИЗОВАННЫМИ ДЕТЬМИ, ДЕТЬМИ ИНВАЛИДАМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление базы данных	Сентябрь	Педагог-психолог Замаева Е. Ш.
2.	Оказание консультационной помощи	Ежедневно	Узкие специалисты, воспитатели
3.	Посещение детьми занятий в ДОУ	Ежедневно	Архипова А. Г.
4.	Посещение детей на дому	Ежемесячно	Педагог-психолог Замаева Е. Ш.
5.	Отчеты о проделанной работе	Ежеквартально Ноябрь, февраль, май	Архипова А. Г.
6.	Привлекать детей к участию в праздниках, развлечениях, акциях и др.	Ежеквартально Ноябрь, февраль, май	Воспитатели, узкие специалисты

14. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ

Цель: Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и жестокого обращения с детьми в рамках ДОУ и социума.

Задачи:

- 1). Раннее выявление семейного неблагополучия;
- 2). Защита прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 3). Оказание педагогической, медицинской и правовой поддержки воспитанникам;
- 4). Осуществление индивидуального подхода к ребёнку и охрана его психофизического и

нравственного здоровья;

5). Осуществление консультативно-профилактической работы среди детей, педагогических работников, родителей.

Основания:

1). Конвенция о правах ребёнка.

2). Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3). Федеральный закон №-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4). Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»

п/п	Наименование и содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-аналитическая работа			
1.	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждению семейного неблагополучия по МАДОУ на 2025 – 2026 уч.г.	Июнь	Педагог-психолог
2.	Утверждение плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждению семейного неблагополучия по МАДОУ на 2025 – 2026 уч.г.	Июнь	Совет по защите прав детей
3.	Сбор информации, заполнение (обновление) социальных паспортов групп.	Сентябрь (обновление по необходимости)	Воспитатели групп
4.	Анализ семей по социальным группам по ДОУ, заполнение отчетных форм: количество семей (полных, неполных, многодетных), выявление семей групп «риска», неблагополучных семей, имеющих социально-опасные факторы риска и пр.	Сентябрь (ежеквартально)	Педагог-психолог
5.	Составление банка данных: - семьи группы «риска»; - семьи, имеющие социально-опасные факторы риска и состоящие на внутреннем учете ДОУ; - семьи, находящиеся в социально-опасном положении и состоящие на ведомственном учете.	Сентябрь (в течение года по необходимости)	Члены Совета по защите прав детей по ДОУ
6.	Сбор анкетных данных на вышеуказанные категории семей, заполнение карт психолого-социального изучения семей, написание характеристик, актов и т.д.	Сентябрь (в течение года по необходимости)	Воспитатели, педагог-психолог
7.	Заполнение реестра об оказанных видах услуг семьям СОП.	Ежемесячно	Педагог-психолог
8.	Контроль за своевременным прохождением консультаций у рекомендованных специалистов.	В течение года	Ст. медсестра Ст. воспитатель
9.	Мониторинг посещения детьми детского сада с установлением причин отсутствия.	Ежедневно в течение года	Ст. медсестра Воспитатели.

10.	Мониторинг занятости детей в летний период;	Май	Воспитатели групп
11.	Заседания Совета по защите прав детей внутри ДОУ.	Ежеквартально (по необходимости)	Заведующий МАДОУ
12.	Организация обмена ДОУ со структурами местного самоуправления, ведомствами в части соблюдения норм ФЗ № 120 (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).	По мере выявления	Заведующий МАДОУ
13.	Анализ работы ДОУ за 2025 – 2026 уч. г. по профилактике безнадзорности и правонарушений, предупреждению семейного неблагополучия.	Май	Совет по защите прав детей МАДОУ
14.	Размещение активной информации о всех проводимых в детском саду мероприятиях на официальном сайте ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель

Работа с педагогами

1.	Изучение социальных паспортов каждой из 12 групп, совместный с педагогами анализ семей по социальным группам, выявление семей групп «риска» и семей, имеющих социально-опасные факторы риска по группе.	Сентябрь (по необходимости)	Педагог-психолог воспитатели групп
2.	Совместное с педагогами изучение причин неблагополучия семей.	по мере выявления	Педагог-психолог воспитатели групп
3.	Организация посещений на дому семей вышеуказанных категорий.	1 раз в месяц (по необходимости)	Педагог-психолог воспитатели групп
4.	Разработка рекомендаций для педагогов по работе с данными категориями семей.	по необходимости	Члены Совета по защите прав детей, педагог-психолог
5.	Разработка индивидуальных планов-программ сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.	по мере выявления	Члены Совета по защите прав детей, воспитатели групп, узкие специалисты
6.	Консультация для педагогов на тему «Организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия в ДОУ».	Ноябрь	Заведующий
7.	Консультация для педагогов на тему «Педагог на страже прав ребенка».	Декабрь	Педагог-психолог
8.	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малообеспеченных семьях – «Поможем детям».	В течение года	Педагоги
9.	Участие педагогов в мероприятиях, семинарах разного уровня на тему «Работа с семьей».	В течение года	Ст. воспитатель Узкие специалисты

Работа с родителями

1.	Выступление на общем родительском собрании: - «Права и обязанности родителей. Обзор семейного кодекса»; - «Профилактика беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» (просмотр социальных видеороликов).	Октябрь	Заведующий Педагог-психолог
2.	Просмотр социальных роликов о здоровом образе жизни, вреде алкоголизма и наркомании на групповых родительских собраниях. (рассылка в родительские группы WhatsApp)	По плану	Воспитатели групп
3.	Контроль за условиями проживания и воспитания детей из семей групп «риска» и семей, имеющих социально-опасные факторы риска (посещение на дому).	1 раз в месяц (в течение года по необходимости)	Педагог-психолог воспитатели групп
4.	Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семей групп «риска» и семей, имеющих социально-опасные факторы риска (беседы, консультирование, мини-тренинги).	В течение года	Педагог-психолог
5.	Привлечение семей групп «риска» и семей, имеющих социально-опасные факторы риска в праздничные мероприятия, проводимые в ДОУ: -«Здравствуй осень!» -«Мама-главное слово...» -«Новогодний карнавал!» - «День Защитника Отечества» - «8Марта, праздник бабушек и мам» - «День Победы!»» - «До свиданья детский сад!» - «День защиты детей» - «Сабантуй» -«Дню семьи, любви и верности» А также дни открытых дверей, спортивно-музыкальные развлечения, выставки, конкурсы.	В течение года	Узкие специалисты, воспитатели групп
6.	Лекторий для педагогов и родителей на тему: «Проблема алкоголизма в семье» с привлечением уполномоченного ПДН по микрорайону.	По договоренности	Заведующий
7.	Работа с семьями, согласно плану работы воспитателей: - консультации; - тематические беседы; - контроль за внешним видом детей; - контроль за соблюдением родителями правил внутреннего распорядка; - контроль за посещением родительских собраний; - контроль за своевременным внесением оплаты за д/с; - привлечение родителей к оказанию	В течение года	Воспитатели групп

	<p>посильной помощи д/с; - привлечение родителей к участию в жизни группы и детского сада.</p>		
8.	<p>Оказание консультативной, методической, социальной помощи родителям, опекунам, приемным родителям и законным представителям по вопросам воспитания детей.</p>	В течение года	Заведующий ст. воспитатель педагог-психолог
9.	<p>Обновление информационного уголка «Права ребенка» (телефоны, адреса социальных служб).</p>	Октябрь	Педагог-психолог
10.	<p>Оформление памяток для родителей - Буклет «вам здесь помогут» - «Телефон доверия – шаг к безопасности». - Буклет «Мама, забери меня домой» - «Роль семьи в социально-эмоциональном развитии дошкольника»</p>	Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь	Педагог-психолог Ст. воспитатель Педагог-психолог Педагог-психолог
11.	<p>Консультации для родителей: - «Права и обязанности родителей» - «Психологические проблемы детей в семьях, где родители склонны к употреблению алкоголя» - «Пьют родители-страдают дети!» - «Атмосфера жизни семьи, как фактор психического и физического здоровья». - «В здоровом теле- здоровый дух!» - «Безопасность детей в новогодние праздники» -«Формирование самостоятельности у детей» - «Влияние вредных привычек на растущий организм ребёнка» -«Безопасность ребенка в летний период»; - «Речевые игры по дороге в детский сад» - «Ребенок на пороге школы».</p>	Сентябрь Сентябрь Октябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Август Август	Педагог-психолог Педагог-психолог Воспитатель Воспитатель Инструктор по физ.культуре Воспитатель Ст.мед.сестра Учитель-логопед Педагог-психолог
12.	<p>Контроль за выполнением правил ЗОЖ: Медицинское обслуживание Просветительская деятельность: - «Соблюдение санитарно-гигиенических условий воспитания ребенка в семье» - «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни»; - «Внимание- грипп!» - Мастер-класс «Приемы закаливания соматически ослабленных детей» - «Пьющие родители-горе для ребенка»</p>	По плану мед.работников	Ст.мед.сестра
13.	<p>Мероприятия в рамках месячника по «Профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения»</p>	По плану	Ст. воспитатель Узкие специалисты
14.	<p>Просветительская работа на официальном сайте ДОУ</p>	В течение года	Ст. воспитатель Узкие специалисты
Работа с детьми			

1.	Психолого-педагогическая диагностика детей из семей групп «риска»; Диагностика эмоциональной сферы ребенка: -«Свободный рисунок» (диагностика актуальных потребностей и ценностей ребенка) -Тест Люшера(диагностика состояний и внутриличностных конфликтов. Диагностика познавательного развития: - «Диагностика на выяснение уровня готовности ребенка к школьному обучению.	По индивидуальным планам	Педагог-психолог
2.	Диагностика детско-родительских отношений и в семьях групп «риска», посредством: - проективной методике «Рисунок семьи» (диагностика восприятия ребенком внутрисемейных отношений); - Опросника «Анализ семейных взаимоотношений» Э.Г. Эйдемиллер, В.В.Юстицкис.	(по мере необходимости)	Педагог-психолог
3.	Отслеживание и коррекция психологического состояния детей из семей групп «риска».	В течение года	Педагог-психолог
4.	Занятие с детьми старших и подготовительных групп на тему «Право ребенка жить и воспитываться в семье».	Январь	Воспитатели групп Узкие специалисты
5.	Беседы с детьми старшего дошкольного возраста на тему «Правила поведения в общественных местах».	По плану	Воспитатели групп
6.	Выставки детских рисунков: -«Здравствуй осень золотая» -«Зимушка – Зима» - «Я - выбираю ЗОЖ!». -«Моя семья».	Ноябрь Январь Март Май	Ст. воспитатель воспитатели групп
7.	Совместное участие детей и родителей спортивно-музыкальных развлечениях, утренниках, акциях, выставках, конкурсах и других мероприятиях, проводимых в ДОУ.	В течение года (по плану)	Ст. воспитатель Узкие специаалисты
8.	Рекомендация сайтов для развития ребенка в домашних условиях.	По необходимости	Педагог- психолог
9.	Выставка семейных фотоальбомов в группах «Наша дружная семья».	Июль	Воспитатели групп
10.	Участие в акции «Подари ромашку» в рамках празднования «Дня семьи, любви и верности».	Июль	Ст. воспитатель воспитатели групп

**15. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
	1.Работа с сотрудниками		
1	Провести инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	Архипова А. Г.

2	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Архипова А. Г.
3	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД.	Октябрь	Архипова А. Г.
4	Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь-октябрь	Архипова А. Г.
5	Конкурс рисунков «Наш друг Светофор»	Октябрь-ноябрь	Воспитатели групп
6	Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Октябрь-ноябрь	Архипова А. Г.
7	Обновить и дополнить уголки по изучению правил дорожного движения, сюжетно-ролевые игры по дорожному движению в группах и на игровых участках ДОУ.	Декабрь	Воспитатели
8	Консультация «Безопасная дорога»	Декабрь	воспитатели
9	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Воспитатели, узкие специалисты
2.Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: — Наблюдение за движением пешеходов — Наблюдение за движением транспорта — Наблюдение за работой светофора — Рассматривание видов транспорта — Прогулка к пешеходному переходу — Знакомство с улицей — Наблюдение за движением транспорта и работой водителя	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: — Что ты знаешь об улице? — Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение — Правила поведения на дороге — Машины на улицах города – виды транспорта — Что можно и что нельзя — Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик — Будь внимателен! — Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3	Сюжетно-ролевые игры: — Путешествие по улицам города — Улица и пешеходы — Светофор — Путешествие с Буратино — Поездка на автомобиле — Автомастерская	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
4	Дидактические игры:		71

	<ul style="list-style-type: none"> — Наша улица — Светофор — Поставь дорожный знак — Угадай, какой знак — Улица города — Что для чего? — Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие — Желтый, красный, зеленый — Чего не хватает? — Отвечай быстро 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
5	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Воробышки и автомобиль — Будь внимательным — Разноцветные автомобили — Мы едем, едем, едем ... — Стоп! — Разноцветные дорожки — Чья команда скорее соберется — Велогонки — Горелки — Найди свой цвет 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
6	<p>Художественная литература для чтения и заучивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> — С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» — С. Маршак «Милиционер», «Мяч» — В. Головкин «Правила движения» — С. Яковлев «Советы доктора Айболита» — О. Бедерев «Если бы...» — А. Северный «Светофор» — В. Семернин «Запрещается - разрешается» 	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
8	<p>Выставки рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> — На перекрестке — Светофор, наш знакомый с давних пор — В стране Дорожных знаков 	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
3. Работа с родителями			
1	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Родителям о безопасности дорожного движения — Малыш, останови маму! — Три закона безопасности пешехода на дороге. — Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице — Ребенок – важнее всех игрушек — Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма — Родители – пример для детей 	В течение года	Воспитатели групп
2	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Безопасность твоего ребенка в твоих руках — Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» — Дисциплина на улице – залог безопасности пеше- 	В течение года	Воспитатели

**16. ПЛАН
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОТИЗАЦИИ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
I. Работа с детьми				
1.	Цикл ООД с детьми «Мы за здоровый образ жизни»	Формирование представление о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	В течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Спортивное развлечение «В здоровом теле здоровый дух»	Формирование установки на ЗОЖ	октябрь	Гафиятуллина Э. И.
3.	Неделя здоровья	Формирование представление о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	январь.	воспитатели групп, узкие специалисты
4.	Выставка рисунков «Моя семья»	пропаганда здорового образа жизни через творчество детей	январь	воспитатели групп
5.	Беседа с детьми «Что я знаю о ЗОЖ».	Формирование представление о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	В течении года	воспитатели групп
	День здоровья	Пропаганда здорового образа жизни	ежемесячно	Воспитатели групп
6.	«Спартакиада »	Пропаганда здорового образа жизни	март	Гафиятуллия Э. И.
7.	Зимний спортивный праздник «Зарница»	Пропаганда здорового образа жизни	февраль	Воспитатели групп, муз. руководители
8.	День защиты детей (конкурс рисунков на асфальте)	Пропаганда здорового образа жизни через творчество детей	июнь	Воспитатели групп, муз. руководители
9.	Летний праздник «День Нептуна»	Пропаганда здорового образа жизни	июль	Воспитатели групп, муз. руководители
10.	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Формирование установки на ЗОЖ	июль	Гафиятуллия Э. И., муз. руководители
11.	День республики, день города (развлечение с проведением подвижных игр)	Формирование установки на ЗОЖ	август	Гафиятуллия Э. И., муз. руководители
12.	«Флеш–моб» по пропаганде ЗОЖ	Формирование представление о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	В течении года	Гафиятуллия Э. И., муз. руководители
13.	Выставка рисунков «Я за здоровой образ	Пропаганда здорового образа жизни через творчество детей	В течении года	Воспитатели групп

	жизни»			
14.	Организация и проведение праздников: Навруз, Масленица, Сабантуй, День защитника Отечества, День победы и т.д.	Воспитание толерантности и укрепление мира и согласия	В течение учебного года	муз.рук. воспитатели групп
II. Работа с родителями				
1	Консультация для родителей «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»	методы и приемы, воспитывающие нравственные качества детей	В течении года	Педагог – психолог ДОУ
2	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизации), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медико–психологической помощи	Постоянно	Шарифуллина З.Н., Замаева Е.Ш.
3	Родительские собрания с участием специалистов «Растим здорового ребенка в семье», Выступление на родительском собрании по теме: «Наркотики и дети»	Семейная профилактика, обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания, утверждение ценностей семьи. Формирование негативного отношения родителей к явлению наркомании, выработка ценного отношения к здоровью	По плану ДОУ	Шарифуллина З.Н., Архипова А.Г. Замаева Е.Ш.
4	Консультация для родителей воспитанников «Здоровье ребенка и наркотики»	Пропаганда здорового образа жизни	В течении года	Воспитатели групп
5	Фотоколлаж о спортивной жизни группы	Пропаганда здорового образа жизни	В течении года	Шарифуллина З.Н., Архипова А.Г., Замаева Е.Ш.
6.	Развлечение «Мы одна семья»	проведение спортивных соревнований, с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи	ежеквартально	Архипова А.Г. , воспитатели групп, муз. руководители, Гафиятуллина Э.И
7	Информационные листы для родителей «Наркотикам нет»	формирование ресурсов семьи, помогающих воспитанию у детей здорового образа жизни	постоянно	Архипова А.Г., Замаева Е. Ш.
III. Работа с педагогами				

1	Консультация «Здоровье ребенка и наркотиков» «Организация работы с родителями в летний период по предупреждению наркотизации»	Обучение специалистов ДОУ эффективным методам и приемам работы с детьми и их родителями	Март.	Шарифуллина З.Н.
2	Планирование работы с неблагополучными семьями	Обучение специалистов ДОУ эффективным методам и приемам работы с родителями	В течении года	Шарифуллина З.Н., Архипова А.Г.
3	Организация и проведение в ДОУ тематических дней: 18 ноября – Международный день отказа от курения; 7 апреля – Всемирный день здоровья;	пропаганда здорового образа жизни через средства массовой информации	в течение	Шарифуллина З.Н., Архипова А.Г.
4	Участие в конкурсе плакатов и эмблем «Нет – наркотикам!»	Разработка тематических плакатов, слоганов и эмблем, отражающих негативное влияние наркотиков и противопоставляющих им занятия спортом	В течении года	Шарифуллина З.Н., Архипова А.Г.

17. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»

№ п/п	мероприятие	Срок проведения	ответственные
1.	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения	сентябрь	Шарифуллина З. Н.
2.	Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ	сентябрь	Шарифуллина З. Н.
3.	Размещение рекламы в ДОУ о работе отделения психологической помощи	сентябрь	Фазылова Н. С.
4.	Ознакомление с нормативно-правовыми документами: – Конституция РФ – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014) – Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ – Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) – Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». - Декларация прав ребенка (1959 год); - Конвенция ООН о правах ребенка (1989 год);	сентябрь	Шарифуллина З. Н.

	- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990 г.)		
5.	Выявление неорганизованных детей. Совместная работа с поликлиникой. Составление списков неорганизованных детей	сентябрь	Сабилова Э. П.
6.	Консультация для воспитателей «Действия воспитателя в случае выявления жестокого отношения к ребенку»	сентябрь	Замаева Е. Ш.
7.	Консультация «Планирование и организация работы с семьями группы риска»	октябрь	Замаева Е. Ш.
8.	Опрос и приглашение неорганизованных детей посещать кружки в ДОУ	Октябрь ноябрь	Архипова А. Г.
9.	Анкетирование и опросы (выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах)	октябрь	Архипова А. Г.
10.	Дни открытых дверей (посещение режимных моментов, прогулок, ООД)	Октябрь, февраль, май	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
11.	Консультация «Реализация прав ребенка в ДОУ»	ноябрь	Архипова А. Г.
12.	Выставка поделок «Вместе с мамочкой любимой»	ноябрь	воспитатели
13.	Консультация «Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	декабрь	Замаева Е. Ш.
14.	Выставка поделок «Новогоднее настроение»	декабрь	Воспитатели групп
15.	Акция «Помоги птицам зимой» (изготовление кормушек)	январь	Воспитатели групп
16.	Тренинг: «Родительство – внутренний источник силы».	февраль	Замаева Е. Ш.
17.	Групповые родительские собрания на тему: «Ответственное родительство – крепкая семья!»	март	Архипова А. Г.
18.	Фотоконкурс «Я – родитель».	апрель	Воспитатели групп
19.	День Семьи. Фотовыставка «Самые активные» (фото родителей активно сотрудничающих с детским садом), «Физкультура и здоровье» (семейные фотографии)	май	Воспитатели групп
20.	Акция по защите детей от жестокого обращения, приуроченных к Международному дню защиты детей».	Май-июнь	Узкие специалисты
21.	Педагогическая помощь родителям. (подбирается библиотечка для родителей по различным вопросам воспитания и обучения).	В течении периода	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
22.	Цикл лекций для родителей «Ответственное родительство»	В течении периода	Архипова А. Г. Замаева Е. Ш.
23.	Общее родительское собрание с приглашением сотрудников «Весты» на тему: «Жестокое обращение с детьми – острая проблема общества»	В течении периода	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.
24.	Организация службы семейного консультирования при образовательном учреждении.	В течении периода	Архипова А. Г. Замаева Е. Ш.
25.	Проведение благотворительных акций, с целью оказания социальной помощи семьям, нуждающимся в социальной поддержке: - «Поможем собраться в школу» - «Чужих детей не бывает».	Июль- август	Шарифуллина З. Н. Архипова А. Г.

26.	Консультативный клуб.	1 раз в квартал	Архипова А. Г. Замаева Е. Ш.
27.	Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями.	В течении периода	Архипова А. Г. Воспитатели групп
28.	Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.	В течении периода	Воспитатели групп, Гафиятуллина Э. И.
29.	«Взрослые – детям». Театрализованные представления с участием родителей в качестве героев.	В течении периода	Музыкальные руководители, воспитатели групп
30.	Оформление информационных стенда «Спасибо деду за Победу!»	май	Узкие специалисты, воспитатели групп
31.	Акция «Собери макулатуру – сохрани природу»	В течении периода	Коллектив ДОУ
32.	«Я служу России» выставка военных атрибутов	февраль	Воспитатели групп
33.	Выставка атрибутики военных лет «И этих дней не смолкнет слава!» (военные письма, медали)	май	Узкие специалисты, воспитатели групп

18. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми			
1	Тематические занятия, разучивание песен стихов о Родине, пословиц, поговорок, чтение художественной литературы о родном крае (формирование любви к Родине через любовь к природе родного края, людям жившим на территории Татарстана)	В течении года	Воспитатели групп
2	Подборка и подготовка материала на военно-патриотическую тематику	В течении года	Коллектив ДОУ
3	Тематические беседы «Кто такие защитники нашей Родины», «Наша Родина-Россия»	Февраль, май	Воспитатели групп
4	Рассматривание иллюстраций об армии, о родах войск, о военной технике	Февраль, май	Воспитатели групп
5	ООД: «Наша Родина», «Мы – Россияне», «Что такое героизм»	В течении года	Воспитатели групп
6	Формирование патриотических чувств посредством изобразительного искусства (комплексные занятия ознакомление с произведениями народного творчества родного края)	В течении года	Воспитатели групп
7	Устное народное творчество (сказки, потешки, прибаутки) как средство патриотического воспитания младших	В течении года	Воспитатели групп

	дошкольников (тематические занятия)		
8	Игра «Зарница» (старшие и подготовительные группы)	февраль	Гафиятуллина Э. И., музыкальные руководители, воспитатели групп
9	Игровая деятельность по физической культуре, на прогулке: «Пограничники», «Разведчики», «Взятие крепости», «Переправа», «Перетягивание каната», «Метание гранат», «Спаси бойца» (игры, эстафеты)	В течении года	Инструктор по физической культуре Гафиятуллина Э. И., воспитатели групп
10	«А ну-ка, мальчики!» развлечение в старших и подготовительных группах	февраль	Воспитатели групп, музыкальные руководители
11	Утренники «День защитника Отечества» (старшие и подготовительные группы)	Февраль	Музыкальные руководители, воспитатели групп
12	Развлечение «День защитника Отечества» (младшие и средние группы)	февраль	Музыкальные руководители, воспитатели групп
13	Компьютерная презентация «Слава защитникам Отечества»	Февраль, май	Музыкальные руководители, воспитатели групп
14	Финал смотра строевой песни среди детей дошкольного возраста г. Нижнекамска	февраль	заведующий, старший воспитатель
15	Фотовыставка «Наши защитники»	В течении года	Воспитатели групп
16	Оформление книжных уголков	В течении года	Воспитатели групп
17	Выставка детских рисунков «Защитники Отечества»	февраль	Воспитатели групп
18	Утренники «День Победы»	май	Музыкальные руководители
19	Акции «Бессмертный Полк», «Георгиевская ленточка»	май	Воспитатели групп
20	Разучивание песен на военно-патриотическую тематику	В течении года	Музыкальные руководители
21	Чтение художественной литературы на военно-патриотическую тему	В течении года	Воспитатели групп
22	Разучивание песен, стихов, пословиц, поговорок, чтение художественной литературы о родном крае, Родине, солдатской службе, дружбе, товариществе.	В течении года	Воспитатели групп, муз. руководители
23	Игровая деятельность по патриотическому воспитанию(сюжетно-ролевые игры и военно-спортивные игры в старших и подготовительных группах)	В течении года	Воспитатели групп, Гафиятуллина Э. И.
24	Публикация материалов из опыта работы по патриотическому воспитанию в СМИ, брошюрах, сборниках семинаров	В течении года	Педагоги ДОУ
25	Театрализованная постановка «Богатыри земли русской»	В течении года	Воспитатели групп, Гафиятуллина Э. И., муз. руководители
26	Тематические занятия «Наши -космонавты»	апрель	Воспитатели групп

27	Тематические занятия «День народного единства» (средние, старшие, подготовительные группы)	ноябрь	Воспитатели групп
28	Беседа с детьми на тему: «Вот эта улица, вот этот дом», «Город в котором я живу», «Достопримечательности моего города»	В течении года	Воспитатели групп
29	Развлечение «Масленица»	март	Воспитатели групп, узкие специалисты
30	ООД «Государственный флаг, герб, гимн РФ и РТ» (старшие и подготовительные группы)	В течении года	Воспитатели групп, Ибрагимова З. Ф.
31	Беседа «Уважай отца и мать будет в жизни благодать»	В течении года	Воспитатели групп
Работа с родителями			
32	«Дорогами войны» (изготовление поделок для ветеранов ВОВ)	В течении года	Воспитатели групп
33	Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»	В течении года	Воспитатели групп
34	Анкетирование « Как вы относитесь к патриотическому воспитанию своего ребенка»»	В течении года	Воспитатели групп
35	Выступление на родительском собрании «Растим патриотов своей Родины»	В течении года	Воспитатели групп
36	Круглый стол «Права ребенка»	В течении года	Воспитатели групп
37	Сбор материала для создания мини-музея (награды, фотографии, военные билеты, письма, книги и т. д.)	В течении года	Воспитатели групп
Работа с педагогами			
38	Круглый стол «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России и Татарстана»	В течении года	Архипова А. Г.
39	Мастер-класс «Игры по патриотическому воспитанию»	В течении года	Гафиятуллина Э. И., Архипова А. Г.
40	Консультации: «Этапы и формы патриотического воспитания дошкольников»; «Особенности патриотического воспитания»	В течении года	Архипова А. Г.
41	Круглый стол «Воспитание добром»	В течении года	Замаева Е. Ш.

19. ПЛАН ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ 80- ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВОВ

ЦЕЛЬ: Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне.

ЗАДАЧИ:

- формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
- пробуждать интерес к прошлому нашей страны;
- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, со странами – участницами боевых действий, с городами героями;
- показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;
- привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Проведение тематических занятий – «Они сражались за Родину»	апрель	Воспитатели групп, узкие специалисты
2.	Проведение тематической недели «Неделя боевой славы», проведение бесед, рассматривание иллюстраций, альбомов, чтение рассказов, заучивание стихов, песен	апрель	Воспитатели групп, узкие специалисты
3.	Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-соревнования, связанные военной тематикой.	В течении уч. года	Воспитатели групп, узкие специалисты
4.	«Мы – будущие защитники». Спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества.	Апрель-май	Инструктор по ФК, воспитатели групп
5.	Конкурс поделок военной техники (работа с родителями) все группы.	Апрель-май	Воспитатели групп,
6.	Марафон стихов «Ни кто не забыт, ни что не забыто!» среди детей средних, старших и подготовительных групп к 80– летию Победы на русском и татарском языках.	Апрель-май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
7.	Чтение художественной литературы военной тематики	В течении уч. года	Воспитатели групп
8.	«Песни военных лет». Музыкальная гостиная.	В течении уч. года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
9.	Выставки книг, иллюстраций о войне, подвигах детей в годы ВОВ		Воспитатели групп
10.	Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	В течении уч. года	Воспитатели групп
11.	Выставка детского творчества «День Победы»	Апрель-май	Воспитатели групп
12.	Военно-спортивная игра «Зарница» совместно с родителями	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели групп, родители
13.	Акция «МЫ ПОМНИМ» (изготовление бутоньерок «Гвоздика с георгиевской лентой»)	май	Воспитатели групп

14.	«Я тоже как папа хочу стать солдатом » фотоколлаж	февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
15.	Утренник, посвященный Дню Победы (по возможности с приглашением ветеранов Войны)	май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
16.	Акция «Подари цветы ветерану» (изготовление и вручение цветов ветеранам)	май	Воспитатели групп
17.	Презентации «Военная хроника»; «Этот День Победы»; «Победе посвящается»; «Песни Великой Отечественной Войны»; «Победе посвящается»	Апрель-май	Воспитатели групп
18.	Организация и проведение акции «Бессмертный полк» на территории ДООУ совместно с родителями	май	Заведующий, старший воспитатель
Работа с родителями			
1.	Военно-спортивная игра «Зарница» совместно с родителями	февраль	Инструктор по ФК, воспитатели групп, родители
2.	Работа с семьей: 1. Оформление фото - альбома «Они нас защищали» (фото из семейных архивов) 2. Анкетирование родителей «Что мы знаем о войне»		Воспитатели групп
3.	Экскурсия детей старших и подготовительных групп с возложением цветов совместно с родителями к вечному огню	Апрель-май	Воспитатели групп, родители
4.	Акция «Бессмертный полк»	май	Родители
5.	Проведение спортивного праздника «Отцы – молодцы»	февраль	Воспитатели групп, музыкальный руководитель Инструктор по ФК,,
6.	Участие в утреннике, посвященному Дню По- беды	май	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Работа с педагогами			
1.	Оформление уголков в группах "Кто подарил нам этот мир " (фото прабабушек и прадедушек, кто воевал и пережил войну)	В течении уч. года	Педагоги ДООУ
2.	Оформление в группах мини-центров по патриотическому воспитанию Создание уголков боевой славы: - «Свято помним и храним!»; - «Никто не забыт и ничто не забыто»; - «Слава героям-землякам!»; - «Летопись военных лет»; - «9 мая - день Победы».	В течении уч. года	Воспитатели групп, узкие специалисты
3.	Оформление выставки детского	Апрель-май	Воспитатели групп ₈₁

	изобразительного творчества в холле детского сада «Спасибо за мир!»		
4.	Организация фотовыставки «Дети Войны»	Апрель-май	Воспитатели групп
5.	Акция «Подарок ветерану»	Апрель-май	Воспитатели групп
6.	Круглый стол «Помним. Чтим. Гордимся»	В течении уч. года	Ст.воспитатель
7.	Подбор музыки, стихотворений, разработка конспектов, досугов ко Дню Победы	Апрель-май	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

20. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПОСВЯЩЕННЫХ ГОДУ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА В РОССИИ И РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

«В 2025 году будет отмечаться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим предлагаю объявить 2025 год Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину. Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм». В. В. Путин.

Цель: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Продолжить побуждать трепетное чувство благодарности к защитникам Родины. Расширять представления детей о профессии военного.
2. Формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне, о героях, участниках СВО через различные виды детской деятельности.
3. Пробуждать интерес к военному прошлому нашего города, страны, села.
4. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Защитниках Отечества и Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
5. Привлекать родителей к участию в совместных детско-родительских мероприятиях.
6. Знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в детском саду и в селе.
7. Воспитывать патриотические чувства у подрастающего поколения.

План основных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия			
1	Разработка и утверждение плана работы	Январь	Заведующий
2	Оформление стенда в раздевалке ДОУ «Год защитника Отечества»	Январь - февраль	Старший воспитатель
3	Оформление и обновление информационных стендов в группах, посвященных Году	Ежемесячно	Воспитатели групп
4	Создание раздела «Год защитника Отечества» на официальном сайте ДОУ	Январь	Ответственный за сайт
5	Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ДОУ и официальной группе в ВК	Ежемесячно	Ответственные

6	Подбор методической литературы, иллюстративного материала, художественного слова, мультимедийных презентаций и др.	Январь - февраль	Воспитатели групп
Мероприятия для педагогов			
1	Педагогический час. Одна из тем: «Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию»	Март	Старший воспитатель
2	Участие в городских, республиканских, зональных конкурсах	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Открытые просмотры на тему патриотического воспитания	Март	Педагоги ДОУ
4	Фестиваль проектов по нравственно-патриотическому воспитанию	Апрель	Педагоги ДОУ
5	Участие в акциях «СВОих не бросаем»	В течение года	Старший воспитатель
6	Подведение итогов Года на Педагогическом совете	Декабрь	Старший воспитатель
Мероприятия с участием воспитанников, родителей, социальных партнеров			
1	Военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Дню защитника Отечества	Февраль	Инструктор по физической культуре
2	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
3	Выставка детских рисунков «Наша армия сильна»	Февраль	Воспитатели старшей разновозрастной группы
4	Онлайн музей «Путешествие по городам-героям «Больше, чем путешествие»	Март	Воспитатели групп
5	Мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы: - акции - праздничное мероприятие - выставки	Май	Педагоги ДОУ
6	Участие в шествии «Бессмертный Полк» на территории ДОУ		
7	Флешмоб «Мы – дети твои, Россия», посвященное Дню России	Июнь	Воспитатели старшей разновозрастной группы
8	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Июнь	Воспитатели старшей разновозрастной группы
9	Спортивное развлечение «День физкультурника»	Август	Инструктор по ФИЗО
10	Мероприятия, посвященные Дню государственного флага Российской Федерации	Август	Педагоги ДОУ
11	День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Воспитатели групп
12	Мероприятия, посвященные Дню отца:	Октябрь	Воспитатели

	- спортивный праздник		групп
13	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	Педагоги ДОУ
14	Викторина для детей «Знатоки истории страны»	Ноябрь	Воспитатели старшей разновозрастной группы
15	Мероприятия, посвященные Дню государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Воспитатели старшей разновозрастной группы
16	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Декабрь	Воспитатели старшей разновозрастной группы
17	Мероприятия, посвященные Дню героев России для детей 5-7 лет (беседы, просмотр видеоматериалов и др.)	Декабрь	Воспитатели старшей разновозрастной группы
Мероприятия, направленные на повышение родительской компетентности			
1	Родительские собрания	В течение года	Воспитатели групп
2	Консультирование по вопросам нравственно-патриотического воспитания	В течение года	Педагоги ДОУ
3	Анкетирование	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Участие родителей в оформлении предметно-развивающей среды, направленной на патриотическое воспитание, ознакомление детей с профессией солдат	В течение года	Воспитатели групп
5	Совместные мероприятия	В течение года	Администрация ДОУ

**21. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ
МАДОУ № 88 и «ЛИЦЕЙ №31 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ШАПОВАЛОВА»**

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-педагогическая работа.			
1.	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДОУ и начальной школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов.	В течение учебного года	Администрация лицея и ДОУ
2.	Проведение экскурсий, целевых прогулок в школу для воспитанников старшего дошкольного возраста: (знакомство с классом, библиотекой, спортивным залом)	В течение учебного года	Администрация лицея и ДОУ
3.	Совместные праздники и развлечения: - «День города», - «День знаний» - Выпуск детей в школу	Сентябрь, май	Музыкальные руководители, учителя начальных классов

4.	Совместные выставки рисунков учащихся Лицея №31и дошкольников на темы: - «Мой любимый город – Нижнекамск» - «Я теперь первоклассник!»	В течение учебного года	Администрация лицея и ДОУ
5	Посещение музея Боевой славы	в течении уч.года	Воспитатели групп
Методическая работа			
1.	Проведение совместных педсоветов	В течение учебного года	Администрация лицея и ДОУ
2.	Анализ адаптации выпускников	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель
3.	Внедрение новых форм педагогической учебы: - встречи за круглым столом; - мастерские для воспитателей и учителей начальных классов по вопросам преемственности образовательного процесса	В течение учебного года	Администрация лицея и ДОУ
4.	Приглашение учителей на «День открытых дверей» - показ открытых занятий в подготовительных группах № 1, 3 обсуждение вопросов дошкольной подготовки.	март	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели
5.	Взаимопосещения педагогами и учителями начальных классов уроков, ООД	По плану	Администрация лицея и ДОУ
6.	Изучение и анализ программ начальной школы и ДОУ, нормативных документов по подготовке детей к школе	В течение учебного года	Администрация лицея и ДОУ
7.	Сбор информации об успеваемости выпускников детского сада	Май	Воспитатели
8.	Приглашение завуча, учителей начальных классов на выпускные утренники	май	Заведующий, Старший воспитатель.
Шефская работа			
1.	Оформление ДОУ на праздники поделками из бумаги силами выпускников	В течение учебного года	Администрация лицея и ДОУ
2.	Приглашение учащихся начальных классов на праздничные утренники и тематические вечера	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Совместные постройки снежных сооружений	В течение учебного года	Администрация лицея и ДОУ
4.	Весенний трудовой десант по благоустройству территории ДОУ	Май	Администрация лицея и ДОУ
Работа с родителями			
1.	Участие в родительских собраниях школы и ДОУ	В течение учебного года	Администрация лицея и ДОУ
2.	Приглашение завуча начальной школы, учителей на групповые родительские собрания в подготовительных группах	Апрель, май	Завуч, воспитатели учителя,
3.	Психологические консультации для	В течение учебного года	Педагог-психолог

	родителей	года	
4.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: - «Как готовить ребенка к школе?» - «Подготовка руки будущего первоклассника к письму». - «Психологическая готовность к школе».	В течение учебного года	Старший воспитатель

**22. РАБОТА С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
(ШКОЛА, БИБЛИОТЕКА, ГАИ, ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
И Т. Д.)**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Участие в городских мероприятиях, мероприятиях по УДО и ГУО.	в теч года	Шарифуллина З.Н.
2.	Приглашение узких специалистов общественных организаций с выступлениями, консультациями.	в теч года	Шарифуллина З.Н.
3.	Приглашение артистов театров, имеющих договор с УДО.	в теч года	Шарифуллина З.Н.
4.	Сотрудничество с музыкальными и спортивными школами: выступления в ДОУ.	в теч года	Шарифуллина З.Н.
5.	Сотрудничество с библиотекой имени Г. Тукая: выступления детей ДОУ, экскурсия на выставку и музыкально-литературные часы к памятным датам.	Сентябрь Февраль. Апрель.	Шарифуллина З.Н.
6.	Сотрудничество с педагогическим колледжем - составление и утверждение совместного плана работы:	Ежемесячно Август.	Шарифуллина З.Н. Архипова А. Г.
	- пополнение летописи детского сада,	в теч года	
	- пополнение имеющегося опыта работы педагогов детского сада	в теч года	
7.	Сотрудничество с экоцентром города: - ознакомление с работой экоцентра .	в теч.года	Шарифуллина З.Н. Архипова А.Г., воспитатели
	- экскурсия детей в экоцентр,		
	- совместное планирование работы.		
8.	Сотрудничество с инфраструктурами:	в теч года	Архипова А.Г. воспитатели
	- предоставление материала в газеты и журнал по УДО	в теч года	
	- приглашение телевидения на открытые мероприятия.	в теч.года	
9.	Сотрудничество с ПЧ-62	в теч.года	Педколлектив. Архипова А. Г.
	- участие на выставках работ детей.		
10.	Совместная работа с СМС: - составление списка неорганизованных детей и инвалидов по микрорайону,	в теч.года по плану СМС	Заведующий
	- приглашение неорганизованных детей на утренники, праздники		
	- участие в проведении декады инвалидов		
	- составление списка пожилых людей	в теч года	
	- поздравление, пожилых людей, ветеранов с памятными датами	в теч года регулярно	

	- участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников		
	- участие в педагогической и сан просветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня		
	- наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, оформление стендов.		
11.	Сотрудничество с ЦДиК: - Составление плана совместной деятельности ДОУ и ЦДиК на учебный год. - Составление заявок для проведения первичного осмотра детей - Приглашение куратора из ЦДиК на заседания ППК ДОУ - Обследование детей, имеющих проблемы в развитии, специалистами из ЦДиК. - Приглашение куратора на родительские встречи. - Составление индивидуальных планов сопровождения детей - Подготовка документов для детей, направленных на ППК в ЦДиК. - Работа с родителями по итогам обследования на ППК.	Сентябрь	Шарифуллина З.Н. Совет ППК Архипова А.Г. воспитатели
12.	Целевые экскурсии детей по ознакомлению с работой служб, обеспечивающих жизнедеятельность города	в теч.года	Шарифуллина З.Н.

23. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
-Осуществление руководства работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ. -Направление и координация деятельности технического и обслуживающего персонала ДОУ.	Постоянно	Файзулина Л. Р.
-Заключение договоров с обслуживающими организациями. -Текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, пищеблока, прачечной, групповых комнат, учебных кабинетов, спортзала и других помещений, иного имущества ДОУ в соответствии с требованиями норм и правил безопасности и жизнедеятельности; исправностью освещения, систем отопления, вентиляции.	Постоянно	Файзулина Л. Р.
Инвентарный учет имущества ДОУ, его инвентаризация и списание части имущества, пришедшего в негодность;	1 раз в год	Файзулина Л. Р.

Ведение необходимой отчетно-учетную документации, своевременное ее предоставление в бухгалтерию и руководителю ДООУ.	Постоянно	Файзулина Л. Р.
Прием материальных ценностей, имущество, мебель, инвентарь ДООУ на ответственное хранение в порядке, установленном законодательством.	Постоянно	Файзулина Л. Р.
Руководство работами по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения и подготовке его к началу учебного года.	До 31.08.2025	Файзулина Л. Р.
Подготовка отчета учредителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.	По мере необходимости	Файзулина Л. Р.
Организация и соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, за исправностью средств пожаротушения.	Постоянно	Файзулина Л. Р.
Контроль и соблюдение сотрудниками требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите.	Постоянно	Файзулина Л. Р.
Проведение инструктажа на рабочем месте технического и обслуживающего персонала.	1 раз в квартал	Файзулина Л. Р.
Обеспечение контроля за своевременным и полным выполнением договорных обязательств, порядка оформления финансово-хозяйственных операций.	Постоянно	Файзулина Л. Р.
Организация работы по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности, разработке и реализации мероприятия по повышению эффективности использования бюджетных средств.	По мере необходимости	Файзулина Л. Р.
Организация и контроль за рациональным расходованием материалов и финансовых средств образовательного учреждения.	Постоянно	Файзулина Л. Р.
Организация проведение: - ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств; - анализа воздушной среды на содержание вредных веществ; - замера освещенности, шума в помещениях образовательного учреждения в соответствии с правилами и нормами по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	По мере необходимости	Файзулина Л. Р.
Обеспечение сохранности здания, хозяйственного инвентаря, имущества, его восстановление, пополнение и своевременный ремонт; - санитарное состояние помещений территории и оборудования, принимать меры по своевременному их ремонту; - безопасность при переноске тяжестей, погрузочно-разгрузочных работ, эксплуатации транспортных средств на территории ДООУ; - соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания, технологического,	Постоянно	Файзулина Л. Р.

<p>энергетического оборудования, их периодический осмотр и текущий ремонт;</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное приобретение необходимой мебели, посуды, оборудования, игрушек; - работников дошкольного учреждения канцелярскими принадлежностями и предметами хозяйственного обихода; - соблюдение чистоты в помещениях и на прилегающей территории. 		
<p>Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; -Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов; -Маркировка хозяйственного инвентаря. 	До 31.08.2025 г.	Файзулина Л. Р.
<p>Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Внутреннего трудового распорядка -Пожарной безопасности -Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте -Охраны жизни и здоровья детей -Электротехнической безопасности 	1 раз в квартал	Руководители структурных подразделений
<p>Ознакомление сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -С уставом детского сада; -Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; С локальными актами Учреждения 	По мере необходимости	Заведующий
<p>Уточнение и дополнение (ежегодное):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Должностных инструкций сотрудников -Инструкций по технике безопасности и охране труда -Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории 	До 01.09.2025 г.	Заведующий
<p>Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление графика отпусков</p>	Ежемесячно	Специалист по кадрам

24. ПЛАН РАБОТЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №88»

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Участие в организации и проведении мероприятий «Года организационно-кадрового единства» в Общероссийском Профсоюзе образования.	В течение года.	Председатель первичной профсоюзной организации.

2.	Принять активное участие в реализации проекта -«Цифровизация Общероссийского Профсоюза образования»; -регистрации членов Профсоюза в федеральной бонусной программе Profcards; - популяризация и продвижение сервиса «Электронный прием в Профсоюз».	В течение года.	Председатель первичной профсоюзной организации, ответственный за АИС.
3.	Подготовить и провести «Публичный отчёт о деятельности Профсоюза», разместить на сайте ДОУ в разделе "ПРОФКОМ".	Февраль-март	Председатель первичной профсоюзной организации.
4.	Принять участие в совещаниях председателей первичных профсоюзных организаций проводимых Нижнекамской ТОРДО, доводить полученную информацию до членов профсоюза	В течение года	Председатель первичной профсоюзной организации.
5.	Принять активно участие в акциях приуроченных 1 мая и 7 октября, в параде ко Дню города.	В течение года	Председатель первичной профсоюзной организации.
6.	Организация подписки на профсоюзные издания, газеты «Мой Профсоюз», «Новое слово».	1 раз в полугодие	Председатель первичной профсоюзной организации.
7.	Проводить на профсоюзных собраниях, заседаниях профкома аннотации номеров газеты «Мой профсоюз», «Новое слово»	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации.
8.	Предоставление информации, отчётов в территориальную профсоюзную организацию.	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации.
9.	Предоставить на проверку журнал полученных денежных средств и журнал актов списания денежных средств в Нижнекамскую ТОРДО.	январь	Председатель первичной профсоюзной организации.

1. Профсоюзные собрания

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.1.	Проведение собрания трудового коллектива совместно с руководителем дошкольного образовательного учреждения по выполнению обязательств коллективного договора в 2025 году и принятию, подписанию коллективного договора ДОУ на 2024-2027 гг.	февраль-март	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
1.2.	Проведение отчётов и выборов в первичной профсоюзной организации.	Март	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
1.3.	Проведение профсоюзного собрания, посвящённого итогам работы VIII Съезда Профсоюза, - Об организации летнего отдыха детей, - Проведение Зелёного педсовета с членами Профсоюза.	апрель-май	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома

2. Заседания Профсоюзного комитета

2.1.	Утверждение годового плана основных мероприятий на 2025 год, размещение на сайте ДОУ в разделе "ПРОФКОМ"; утверждение сметы на 2025 год.	январь	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.2.	Разработка проекта, обсуждение и рассмотрение коллективного договора ДОУ на 2024-2027 г.г. Проведение собрания трудового коллектива по принятию коллективного договора ДОУ.	Февраль - март	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.3.	О проведении отчетно-выборной кампании в первичной профсоюзной организации.	Март	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.4.	Обновление информации на страничке «ПРОФКОМ» сайта ДОУ, профсоюзном уголке.	ежемесячно	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.5.	Проведение декады, приуроченной Всемирному дню охраны труда.	Апрель, по особому плану	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.6.	Участие в проведении - 1 Мая, посвященного Дню международной солидарности трудящихся; - Поздравление ветеранов, тружеников тыла, посвященного Дню Победы.	май	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.7.	Организация и проведение: - профсоюзной недели в рамках мероприятий, посвященных Дню профсоюзов РТ, - торжественного мероприятия, приуроченного Дню дошкольного работника.	сентябрь	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.8.	Организовать работу по использованию информационных технологий, в проекте «Цифровой Профсоюз»	В течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.9.	Проведение работы по изучению нуждающихся работников в получении жилья по социальной ипотеке. Предоставление информации о консультации по социальной ипотеке специалистами Нижнекамской ТОРДО.	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.10.	О выполнении мероприятий по охране труда, предусмотренных действующим законодательством и коллективным договором.	По отдельному плану	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.11.	Рассмотрение обращений членов профсоюза.	По мере необходимости	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.12.	Рассмотрение заявлений на материальную помощь	По мере поступления	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.13.	- О Новогодних подарках для детей сотрудников; - Составление плана мероприятий на 2026 год.	ноябрь	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
2.14	Анализ профсоюзного членства в коллективе, удержания профсоюзных взносов	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены КРК

3. Работа комиссий.

3.1.	Комиссия по информационной работе		
3.1.1.	Организация работы по использованию информационных технологий в профсоюзной деятельности, в том числе по проекту «Цифровой Профсоюз».	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.1.2.	Обновление информации на страничке «ПРОФКОМ» сайта ДОО, профсоюзном уголке.	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.1.3.	Регулярное информирование членов профсоюза о результатах работы профсоюза по защите прав и профессиональных интересов работников, о позиции профсоюзов по конкретным проблемам на профсоюзных собраниях, профсоюзном уголке и страничке «ПРОФКОМ» сайта ДОО.	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.2.	Комиссия по социальному партнерству		
3.2.1.	Продолжить совершенствование системы социального партнерства в целях достижения наиболее эффективных результатов и решения вопросов социально-экономических, трудовых и профессиональных интересов работников ДОО; - осуществлять анализ выплаты заработной платы работникам ДОО.	Постоянно	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.2.2.	Разработать макет, провести обсуждение по принятию коллективного договора ДОО зарегистрировать в территориальной профсоюзной организации и в Центре занятости населения	Февраль-март	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.2.3.	Анализ данных охвата профсоюзным членством в ДОО.	регулярно	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профсоюзного комитета
3.3.	Комиссия по охране труда.		
3.3.1.	Реализация мероприятий по охране труда в ДОО (по особому плану).	январь	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.3.2.	Организовать методическую помощь в организации работы уполномоченного по охране труда.	В течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.3.3.	Контролировать ведение документации по ОТ в ДОО.	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.3.4.	Провести Всемирный день охраны труда	апрель	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома

3.3.5.	Проводить мониторинг проведения СОУТ на рабочих местах	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.3.6.	Принимать участие в расследовании несчастных случаев	По мере необходимости	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.3.7.	Проводить мониторинг безопасности рабочих мест, соблюдения требований ОТ в ДОУ	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.	Культурно-массовая комиссия		
3.4.1.	Участие во Всероссийских конкурсах, объявленных ФНПР, ЦС профсоюза работников народного образования и науки РФ, ФПРТ, Рескома Профсоюза, территориальной организации.	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.2.	Чествование и прием в ряды Профсоюза молодых специалистов с вручением профсоюзных билетов.	сентябрь	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.3.	Участие в подготовке и проведении в ДОУ Дня профсоюзов Республики Татарстан, Дня пожилого человека, Дня знаний, Дня дошкольного работника, 8-Марта, Нового года, Всемирного Дня охраны труда.	в течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.4.	Принять участие в организации и проведении спортивных мероприятий для работников ДОУ.	в течении года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.5.	Организовать мероприятие для ветеранов ВОВ и тружеников тыла ко Дню Победы.	май	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.4.6.	Организовать чествование юбиляров - членов профсоюза	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.5	Ревизионная комиссия		
3.5.1	Организовать контроль удержания и распределения членских профсоюзных взносов	май	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
3.5.2.	Проверка оформления финансовой документации первичной профсоюзной организации, деятельности ревизионной комиссии. Проверка ведения делопроизводства первички.	в течении года	председатель комиссии, члены комиссии
3.5.3.	Организация и проверка организационно - финансовой работы.	сентябрь	председатель комиссии
3.6	Комиссия по осуществлению общественного контроля		
3.6.1	Контроль за соблюдением законодательства о труде в ДОУ.	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены комиссии
3.6.2.	О согласовании, утверждении и правильном применении локальных нормативных актов в ДОУ.	апрель	Председатель первичной профсоюзной организации, члены комиссии
3.6.3.	Соблюдение прав работников при заключении трудовых договоров	в течении года	Председатель первичной профсоюзной организации,

			члены комиссии
3.6.4.	Мониторинг предоставления социальных льгот и гарантий работникам ДОУ	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены комиссии

4. Работа с социальным партнером.

4.1	Совместная работа профкома ДОУ и руководства ДОУ по аттестации педагогических работников в рамках выполнения коллективного договора.	В течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
4.2	Осуществление согласованных действий по реализации федеральных программ, республиканской программы «Килэчэк».	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
4.3	Участие в профессиональных конкурсах, организация и проведение культурно-спортивных мероприятий для работников ДОУ	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
4.4.	Участие в работе в составе комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам ДОУ, при рассмотрении и принятии локальных нормативных актов ДОУ.	В течении года	Председатель первичной профсоюзной организации
4.5.	Осуществление мониторинга фактического уровня оплаты труда работников ДОУ.	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации
4.6.	Обеспечение профсоюзного контроля по защите прав членов профсоюза на здоровые и безопасные условия труда	в течение года	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома
4.7.	Организовать работу с ветеранами дошкольного учреждения, в подготовке и проведении мероприятий ко дню Победы, Дню пожилого человека, Дню дошкольного работника, фестивале смотра художественной самодеятельности «Лейся песня...».	по плану	Председатель первичной профсоюзной организации, члены профкома

Приложение 1

ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ (ПО ОБУЧЕНИЮ ТАТАРСКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ) ИБРАГИМОВОЙ ЗУЛЬФИИ ФАРИЛОВНЫ

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обучение реализуя учебно-методический комплект (УМК).

Задачи:

1. Формирование связной речи дошкольников на основе овладения основными коммуникативными способностями на двух государственных языках.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей родному, татарскому языкам.

3. Продолжение работы по повышению и закреплению уровня владения татарским языком русскоязычными воспитателями в объеме, предусмотренными УМК.
4. Воспитание основ нравственно - патриотического воспитания с учетом национально регионального компонента.

Прогнозируемые результаты.

Применение новой технологии (УМК, современных методических и технических пособий, которые позволят всем педагогам объединить усилия и вести работу целенаправленно и последовательно).

Организация языковой среды по обучению русскоязычных дошкольников татарскому языку непосредственно в группах.

Формирование мотивации речевой активности. Общение должно проходить таким образом, чтобы ребенок стал его непосредственным участником.

Использование второго языка в любом доступном виде деятельности дошкольника, и прежде всего в игре. Создание предметно-развивающей среды, соответствующим актуальным задачам развития дошкольников. Прежде всего, отметим наглядные пособия. Особую значимость имеет дидактический материал.

Создание предметно-развивающей среды, соответствующим актуальным задачам развития дошкольников. Прежде всего, отметим наглядные пособия. Особую значимость имеет дидактический материал.

Формирование профессиональной компетентности педагогов. Роль и труд воспитателя по обучению татарскому языку будет более эффективной если этот труд будет проходить совместно с родителями, воспитателями и коллегами работающие в ДОУ.

Пополнение материальной базы татарского кабинета.

1. Обновить предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению государственных языкам РТ.
2. Пополнить развивающую среду кабинета игровым материалом для ООД познавательно-речевого цикла.
3. Продолжить пополнять учебно-методические комплекты для всех возрастных групп по всем направлениям обучения детей государственным языкам РТ.
4. Обновить информацию в уголке по национальному воспитанию.
5. Разработать с музыкальными руководителями, руководителями физической культуры комплексно- тематические планы по УМК по всем возрастам.

Программное - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Основной действующей программой в детском саду является Федеральная образовательная программа, разработка которой осуществлена в соответствии с законом РФ «Об образовании».

- «Говорим по-татарски» - «Татарча сөйләшәбез» Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г. и др. по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку;

- «Мой дом. Говорим по-татарски. Наглядное пособие по обучению детей 4-5 лет татарскому языку» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С.

- «Региональная программа дошкольного образования-Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы». Автор-Шаехова Р.К.

Организационно – методическая работа Методик-оештыру эше

№	Наименование	Дата проведения
1.	Собрать списки детей по группам	Август

2.	Составить список детей и родителей по национальному составу в группах.	Август
3.	Собрать сведения о выпускниках 2025 года	Август
5	Планирование работы на год	Август
6	Оформление документации - перспективное планирование по обучению детей татарскому языку в средних, старших, подготовительных группах - календарные планы по обучению татарскому языку в средних, старших, подготовительных группах	Август
7	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ. - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ	В течение года.
8	Изучение методической литературы по ФГОС в образовательном процессе ДОУ.	В течение года
9	Оформление ДОУ на двух языках.	В течение года
10	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов.	В течение года
11	Выписать периодическую литературу на татарском языке: «Мәгариф», «Сабан туй».	По полугодиям
12	Участие в городских семинарах, совещаниях и выставках для воспитателей татарского языка.	В течение года.

**Работа с детьми.
Балалар белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения
1.	Проведение 3 ООД в неделю в средних, старших, подготовительных группах (2 занятия ООД, 1 занятие – в режимном моменте), реализуя УМК	В течение года.
2.	Использовать УМК «Татарча сөйләшәбез» в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	В течение года.
3.	Продолжать проводить обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, мнемотехнику, пиктограммы, проектирование.	В течение года.
4.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Октябрь 2025года Апрель 2026 года
5.	Индивидуальная работа с детьми.	В течение года.
6.	«Неделя национальной культуры» - Тематическое занятие «Традиционные ценности в культуре разных народов России». Беседа о народах РФ (подготовительные группы) - а) Тематическое занятие «Звени и пой, золотая Русь» (старшие группы) «Приобщение детей к национальной культуре и традициям» (средние группы) б) Развлечение «Народные игры» (средние группы)	Ноябрь

	- Кукольный театр по мотивам народных сказок для детей II младшей и ясельных групп - «Мелодия и краски родного края» музыкальный вечер (старшие и подготовительные группы)	
7.	Декада родного языка. - Тематические занятия, посвященные памяти поэта «М. Джалиль- помним герой...» - Выставка книг М. Джалиля. - Выставка детских рисунков по произведениям А.Алиша. - «Герой - Джалиль» презентация посвященный ко дню рождения М.Джалиля .	Февраль
8.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. Праздники и развлечения: - Развлечения, тематические занятия о праздниках в средних, старших и подготовительных группах.	В течение года.
	«Сәмбелә»	Октябрь
	«Нәүрүз»	Март
	- Выставка детских рисунков на тему: «Герои сказок А. Алиша»	Октябрь
	- Выставка детских рисунков: « Г.Тукай и сказки»	Апрель
	- Тематические занятия о А. Алише и М. Джалиля, Г. Тукае.	В течение года
	-постановка сказок на татарском языке детьми ср.ст.под.групп.	Январь
	-Национальный праздник «Сабантуй»	Июнь
9.	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам с сайта «Балам-багалмам» и телепередачи «Шаян »	В течение года. К «Международному дню родного языка» в ДОУ»
10.	Участвовать во всех городских, республиканских мероприятиях, конкурсах:	В течение года.
	«Сәмбелә гүзәле»	Октябрь
	«Город творчества»	Февраль
	«Сөйкемле бала»	Апрель
	«Без - Тукай варислары»	Апрель
	«Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр ин зур бүлгән»	Март
11.	Итоговые занятия в старших и подготовительных группах:	
	-«Яшелчә бакчасында» -старшая группа	Ноябрь
	-«Туган көн»- подготовительная группа	Февраль
	- Выставка детских рисунков по произведениям А. Алиша - «Любимые сказки А. Алиша»	Октябрь
	-Участие в развлечении ко дню матери (старшие группы)	Ноябрь
12.	День родного языка (26 апреля) и 140-летия со дня рождения Г. Тукая «Наш любимый Габдулла Тукай» -Тематические ООД «Тукай и его сказки» - Участие на конкурсе юных чтецов. - Выставка детских рисунков по произведениям	Апрель

	Г. Тукая. «Любимые сказки Г.Тукая » - Просмотр мультфильмов на татарском и русском языках по произведениям Г.Тукая. - Викторина «Әкият илендә» по произведениям Г.Тукая.	
13.	Выставка рисунков на тему: «Яраткан Түбән Кама, Любимый Нижнекамск».	Июль
14.	Тематические занятия на тему: «Татарстан яшә - Живи Татарстан».	Август
15.	Контроль за осанкой во время занятий.	В течение года.

**Работа с кадрами. Методическая работа.
Педагоглар белән эш.**

№	Наименование	Дата проведения
1	Информационно-методическая помощь работникам ДООУ по вопросам обучения детей татарскому языку с использованием новых УМК.	В течение года
2.	Проводить индивидуальные консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам в кабинете татарского языка, в группах «Изучение татарского языка вместе с детьми».	В течение года.
	<u>Консультации:</u> - «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»	Октябрь
	- «Создание языковой среды в группах для общения на татарском языке»	Декабрь
	- «Дидактические игры с использованием информационно-коммуникативных технологии при обучении детей татарскому языку»	Январь
	- «Взаимодействие воспитателя по обучению детей татарскому языку с педагогами детского сада по реализации УМК»	март
3.	Проводить мастер-классы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года.
4.	Проведение занятий с русскоязычными педагогами (воспитатели, узкие специалисты) по усвоению связной речи для организации языковой среды на татарском языке.	В течение года
5.	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	В течение года
6.	Тестирование русскоязычных педагогов на знание татарского языка.	В течение года
7.	Продолжать изучать Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь 2025года.
8.	Предупредительный контроль состояния национальных уголков в соответствии с требованиями ФГОС и УМК.	В течение года
9.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей средних групп.	Сентябрь 2025 г.

10.	Пополнение материалов для педагогов, отражающих работу по УМК (диалоги для дидактических игр, словарный минимум, планирование ООД, дидактические игры, памятки).	В течение года
11.	Помощь в создании языковой среды в группах при реализации УМК по обучению детей татарскому языку.	В течение года
12.	Выступление на педагогическом совете «Результаты работы по обучению детей государственным языкам РТ»	Май 2026

Работа с родителями.

Ата-аналар белән эш.

№	Наименование	Дата проведения
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.
2.	Итоговые занятия для родителей:	
	-« Яшелчә бакчасында уңыш жыябыз» -старшая группа	Ноябрь
	-«Спорт бәйрәме»- подготовительная группа -«Минем гаилә»- средняя группа	Февраль
3.	Консультация родителям ДОУ:	Сентябрь
	- «Мы играем – татарский язык изучаем» (средняя группа)	
	- «Методы формирования мотивации к обучению татарскому языку»	Ноябрь
	- «Советы родителям по изучению татарского языка»	Февраль
	- «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала»	апрель
4.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста.	сентябрь
5.	Беседы, индивидуальные консультации с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению.	В течение года.
6.	Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй», «Стихи Пушкина»	Июнь
7.	Оформление во всех группах уголка для родителей «Изучаем татарский язык»	В течение года.
8.	Ознакомление наглядно-дидактическим материалом по темам УМК по возрастам	В течение года.
9.	Рекомендации по просмотру телевизионной передачи «Без татарча өйрәнәбез, жырлыйбыз», «Күчтәнәч» , «Шаян » по каналу ТНВ.	В течение года
10.	Оформление стендов для родителей: -«Реализация УМК в условиях внедрения ФГОС» -«Онлайн-школа обучения татарскому языку «Ана теле»	В течение года

Работа по преемственности со школой

Мәктәп белән дәвамчылык буенча эш

№	Наименование	Дата проведения
1.	День открытых дверей для учителей начальной школы - «УМК для обучения детей татарскому языку как эффективное средство подготовки к обучению грамоте»- ООД в подготовительной к школе группе для учителей татарского языка начальных классов	апрель

2.	Отслеживание поступления детей в татарские классы и успеваемости выпускников ДОУ.	в течение года
----	---	----------------

**Самообразование
Үз белемеңне күтәрү**

№	Наименование	Дата проведения
1.	«Роль народной педагогики в обучении детей татарскому языку»	В течение года.
2.	Творческий отчет «Анализ проделанной работы в 2025-2026 учебном году»	май

План работы на летний оздоровительный период.

№	Наименование	Дата проведения
1.	Выставка детских книг А.С.Пушкина	июнь
2.	-Национальный праздник «Сабантуй»	Июнь
3.	Выставка рисунков детей и родителей «Веселый Сабантуй», «Стихи Пушкина»	Июнь
4.	Беседа, литературный вечер посвященное со дня рождения А.С. Пушкина (средние, старшие, подготовительные группы)	Июнь
5.	Презентация «Язык, культура, традиции народов Поволжья»	Июль
6.	Слушание аудио песен на татарском, русском языке	Июль
7.	Тематические занятия на тему: «Люблю тебя Татарстан».	Август
8.	Выставка детских рисунков «Любимый город»	Август

Приложение 2

**ПЛАН РАБОТЫ
ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ГАФИЯТУЛЛИНОЙ ЭНДЖЕ ИМАНОВНЫ**

Цель: Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья, достижение гармоничного физического и психического развития, обеспечение эмоционального благополучия детей.

Задача для работы с педагогами:

1. Совершенствовать знания **педагогов:**
 - по проведению занятий по физической культуре,
 - по обучению детей спортивным играм,
 - по подготовке детей к городским спортивным мероприятиям
2. Познакомить педагогов с требованиями к воспитателю в совместной работе по вопросам физического воспитания.
3. Вызвать желание постоянного сотрудничества педагогов с инструктором по физкультуре в ДОУ.

Задачи для работы с детьми:

Задачи:

Обучающие:

- способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

- приобщать детей к здоровому образу жизни;
- способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

- содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
- повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- формировать интерес к занятиям физической культуры;
- способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Задача для работы с семьей:

Расширить спектр средств и способов работы с родителями, стимулировать их, как участников единого образовательного пространства, к поиску оптимального стиля взаимодействия, способствовать укреплению доверительных отношений между инструктором по физической культуре и родителями

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Применение в практической деятельности здоровьесберегающих технологий.
2. Интеграция образовательных областей по задачам физкультурно – оздоровительной работы.
3. Профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления.
2. Свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; проявление активности в выполнении физических упражнений и в соревнованиях со сверстниками.
3. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.
4. Стремление проявить физические качества при выполнении движений.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

Форсированность активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

1. Образовательная программа МАДОУ № 88 разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Яковлева Л.А., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет; Пособие для педагогов дошкольных учреждений; В 3 ч.- М.; Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003,
3. Программа «Старт».
4. Адашкевичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М., Просвещение,
5. Асадчева Л.Ф. Система занятий по профилактики нарушения осанки и плоскостопия». – Санкт- Петербург, 2013.
6. Бабенкова Е.А. Как сделать осанку красивой, а походку легкой. – М., Сфера, 2008.
7. Борисова О. Малоподвижные игры и игровые упражнения в детском саду. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.
8. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика Для детей дошкольного возраста. М., 2006
9. Глазырина Л. Д. Физическая культура в средней группе детского сада.
10. Глазырина Л. Д. Физическая культура в старшей группе детского сада.

11. Глазырина Л. Д. Физическая культура в подготовительной группе детского сада.
12. Конеева Е. В. Подвижные игры с мячом. – Ростов -на- Дону, 2006.
13. Маханева М. Д. С физкультурой дружить — здоровым быть. – упражнения для детей 3–7 лет.
14. Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения в детском саду.
15. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы во второй младшей группе.
16. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе.
17. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе.
18. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе.
19. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет. – М., 2016.
20. Пензулаева Л. И. Малоподвижные игры и упражнения для детей 3–7 лет.
21. Степанкова Э. Я. Сборник подвижных игр. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
22. Хворостухина С. А. «Дыхание по методу Стрельниковой и Бутейко». – М., Мир книги, 2006г.
23. Шебеко В. Н., Ермак Н. Н. Физкультурные праздники в детском саду.
24. Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г., Шарипова Л. А. и др. Методическое пособие к рабочей тетради для детей 6-7 лет «Татарчасөйлэшәбез». Казань: Хэтер, 2012.
25. Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г., Шарипова Л. А. и др. Татарчасөйлэшәбез: рабочая тетрадь для детей 6-7 лет, изучающих татарский язык (с комплектом наклеек). Казань: Хэтер, 2012.
26. Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г., Шарипова Л. А. и др. Татарчасөйлэшәбез: демонстрационный, раздаточный материал для детей 6-7 лет. Казань: Хэтер, 2012.
27. Пензулаева Л. И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л. И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002.
28. Степаненкова Э. Я. «Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет» // М.: Мозаика-Синтез; 2013 г.
29. Шаехова Р. К. «Сөенеч» – Радость познания : региональная образовательная программа дошкольного образования / Р. К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вақыт, 2016. – 191 с

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
I. Методическая работа.		
1.	Составить перспективный комплексно – тематический план ОД	Сентябрь
2.	Составить конспекты занятий для всех возрастных групп.	В течении года
3.	Познакомиться с новинками методической литературы	В течении года
4.	Работа по теме самообразования.	В течении года
II. Физкультурно – оздоровительная работа.		
1.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	Сентябрь Май
2.	Закаливающие мероприятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж.	В течении года
III. Физическое развитие в режиме дня.		
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно
2.	Физкультурные занятия в помещении и на открытом воздухе	По расписанию
3.	Самостоятельная двигательная активность детей	Ежедневно
5.	Спортивные досуги и развлечения	1 раз в месяц
6.	Физкультурно – оздоровительные праздники	4 раза в год
7.	Неделя Здоровья	1 раз в год
IV. Организационно – массовая работа.		
1.	Оформление стенда с информацией для родителей	В течении года
2.	Провести физкультурно – оздоровительные праздники	4 раза в год
3.	Провести спортивные досуги и развлечения	1 раза в месяц
4.	Неделя Здоровья	1 раз в год

5.	Открытые праздники и флешмобы для родителей по физической культуре	По плану	
V. Работа с воспитателями.			
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	В течении года.	
2.	Консультирование по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств	В течении года.	
3.	Участие в педагогических советах и педчасах ДООУ	По плану ДООУ	
4.	Обсуждение результатов мониторинга	Сентябрь	
5.	Консультация «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДООУ в процессе реализации задач образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»»	Октябрь	
6.	Консультация «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения»	Ноябрь	
7.	Буклет «Сундучок бабушкиных игр»	Декабрь	
8.	Консультация «Совместные спортивные досуги и праздники в ДООУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»	Январь	
9.	Консультация «Здоровье и мы! Как научить дошкольников вести ЗОЖ»	Февраль	
10.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей	Март	
11.	Консультация «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Апрель	
12.	Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников	Май	
VI. Работа с родителями.			
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	По запросу родителей.	
2.	Приглашение родителей на физкультурно – оздоровительные праздники.	В течении года.	
3.	Оформление памятки «Спортивная форма на физкультурном занятии»	Сентябрь	
4.	Консультация «Как выбрать вид спорта»	Октябрь	
5.	Консультация «Босохождение»	Ноябрь	
6.	Консультация «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	Декабрь	
7.	Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»	Январь	
8.	Консультация «Правильная осанка – гарант здоровья ваших детей»	Февраль	
9.	Папка – передвижка «Здоровыми быть хотим или советы доктора Неболейкина»	Март	
10.	Оформление памятки «В здоровом теле – здоровый дух»	Апрель	
11.	Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию.	Май	
VII. Календарный план активного отдыха детей.			
№ п/п	Название мероприятия	Возраст	Сроки
1.	Спортивное развлечение «Любимые игры».	Все возр.	Сентябрь
2.	Флешмоб «Быть здоровым хорошо»	Все возр..	Октябрь

3.	Спортивный праздник «Веселые старты»	Ст возр.	Ноябрь
4.	Спортивное развлечение «Зимушка-зима».	Все возр.	Декабрь
5.	Спортивный праздник «Затейники»	Все возр..	Январь
6.	Спортивное развлечение «Юные спасатели»	Ст и подг возр	Февраль
7.	Спортивное развлечение «Весёлая Масленица»	Все возр..	Март
8.	Флешмоб «День здоровья».	Все возр.	Апрель
9.	Спортивный праздник «Олимпийские надежды»	Ст и подг возр+	Май
10.	Спортивное развлечение «Мой веселый звонкий мяч»	Все возр	Июнь
11.	Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Все возр	Июль
12.	Спортивный праздник «Здоровым быть - здорово».	Все возр	Август

Муниципальные, региональные и зональные мероприятия среди ДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1.	ГТО среди воспитанников ДОУ	Октябрь
2.	Муниципальный турнир по бадминтону среди воспитанников ДОУ	Ноябрь
3.	Региональный турнир по плаванию на приз Деда Мороза г,Елабуга	Декабрь
4.	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам среди воспитанников ДОУ	Декабрь
5.	Региональная Спартакиада среди семей воспитанников ДОУ	Январь
6.	Муниципальный конкурс Смотр строя и песни	Февраль
7.	Военно-патриотическая игра «Зарница» среди воспитанников ДОУ	Февраль
8.	Муниципальный турнир по мини-волейболу	Март
9.	Муниципальный турнир по настольному теннису среди воспитанников ДОУ	Март
10.	Муниципальный и зональный турнир по плаванию	Апрель
11.	Муниципальные и зональные Малые летние Олимпийские игры среди педагогов и воспитанников ДОУ	Май
12.	Летняя Спартакиада среди семей воспитанников ДОУ	Июнь

Приложение 3

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ЗАМАЕВОЙ ЕЛЕНА ШАГИТОВНЫ

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования рассматривает охрану и укрепление психического здоровья детей как одну из центральных задач работы детского сада. Психологическое сопровождение выступает важнейшим условием повышения качества образования в современном детском саду.

Цель деятельности педагога-психолога – охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи:

- Создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

- Сохранение психологического здоровья детей, психопрофилактика, как психологическая помощь, направленная на предупреждение заболеваний, а так же на сохранение, укрепление психического здоровья.
- Игровая коррекционно-развивающая работа с детьми, как ключевой момент ФГОС «Дошкольный ребенок - человек играющий, поэтому обучение входит в жизнь ребенка через ворота детской игры»
- Содействие повышению психологической компетенции педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
- Обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

Предполагаемые результаты:

Показатели ожидаемого результата	Индикаторы ожидаемого результата
<p>Создание условий для успешной адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка модели предметно-пространственной среды, при которой будет обеспечиваться эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения, что благоприятно скажется на успешной адаптации дошкольников. - Психолого-педагогическое просвещение родителей групп раннего возраста 	<p>Успешная адаптация детей, посредством организации построения предметно-пространственной среды, не менее чем на 98%, обеспечивающей развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.</p>
<p>Повышение мотивационной готовности детей к обучению в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация индивидуальной работы с детьми, имеющими проблемы личностного роста. - Проведение консультативной работы с родителями по проблеме мотивации ребенка к обучению в школе. - Консультирование воспитателей подготовительных групп по проблеме мотивационной готовности детей к школе. - Реализация программы семейного клуба «Год перед школой» 	<p>Повышение мотивационной готовности детей 6-7 лет к обучению в школе не менее чем на 100%.</p> <p>Повышение качества проведения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими проблемы личностного роста до 80%.</p>
<p>Создание благоприятных психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС, способствующих гармоничному развитию в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Введение зоны релаксации и снятия эмоционального напряжения. - Повышение педагогической компетентности педагогического состава с помощью тренингов, мастер-классов. - Развитие личности ребенка с ОВЗ. - Профессиональная помощь воспитателям и родителям в определении индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитательно-образовательной работы, в решении вопросов, связанных с развитием и воспитанием детей. 	<p>Повышение процента профилактической работы с детьми в зоне релаксации и снятия эмоционального напряжения до 90%.</p>

п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
I. Работа с детьми		

1.	Наблюдение за адаптационным периодом детей ясельных групп. Оформление адаптационных листов.	Сентябрь
2.	Изучение медицинских карт - сбор анамнестических сведений о детях ДОУ.	Сентябрь
3.	Комплекс психолого – коррекционных занятий, направленных на преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду «Ладушки – ладошки» (группа авторов: педагоги - психологи д/садов г. Нижнекамска)	Сентябрь-октябрь
4.	Комплексное диагностическое обследование детей из семей группы риска.	Сентябрь-октябрь
5.	Первичная диагностика уровня развития умственных способностей детей подготовительных к школе групп с учётом ФГОС (мониторинг стартовых возможностей будущих первоклассников)	Сентябрь-октябрь
6.	Экспресс-диагностика детей 3-4 лет. (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)	Ноябрь
7.	Экспресс-диагностика детей 4-5 лет. (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)	Декабрь
8.	Экспресс-диагностика детей 5-6 лет. (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.)	Январь
9.	Диагностика взаимодействия в дошкольном коллективе с детьми 5-7 лет: 1. Схема анализа совместной деятельности разработана на основе критериев, выделенных Т.А.Репиной, Л.Н.Башлаковой (групповая диагностика)	Октябрь
	2. Диагностика дезадаптации в ДОУ. Методика Лисиной М, Шерьяздановой Х. «Специфика восприятия и общения у дошкольников» Рисование на тему «Мой воспитатель» Рисование на тему «Моя группа» Рисование на тему «Ребенок-детское сообщество»	Декабрь
	3. Социометрическая методика «Два домика»	Февраль
10.	Выявление детей с особенностями поведения и развития (по запросам родителей) - гиперактивность; - агрессивность; - тревожность.	В течение года
11.	Индивидуальная работа с детьми по коррекции поведения и эмоциональных состояний (по запросу): - Снятие тревожности (авторы: Л.М.Костина, М.И.Катаева); - Агрессивное поведение (авторы: М.Н.Заостровцева, Н.В.Перешеина); - Гиперактивность (автор: А.Г.Арцишевская)	В течение года
12.	Индивидуальная работа с детьми по развитию познавательной сферы (по запросу) -Коррекционно-развивающие занятия в средней группе (В.Л.Шарохина); - Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе (В.Л.Шарохина); - Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе (Л.И.Катаева).	В течение года
13.	Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь поступивших детей.	В течение года
14.	Вторичная диагностика уровня развития умственных способностей детей подготовительных к школе групп с учётом ФГОС (мониторинг стартовых возможностей будущих первоклассников)	Апрель-май

II. Работа с педагогическим коллективом		
1.	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДООУ, выявление семей группы риска. Заполнение социальных паспортов.	Сентябрь
2.	Разработка плана работы с проблемными семьями.	Сентябрь
3.	Сбор диагностических данных для оформления психолого-педагогического заключения на детей, представляемых на ППк. Участие в работе ППк.	В течение года
4.	Анкетирование педагогов с целью выявления детей с особенностями поведения и развития: - гиперактивность; - агрессивность; - тревожность.	В течение года
5.	<p>Определение психологического портрета и личностных характеристик воспитателя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самотест «Готовность к саморазвитию» (источник Ратанова Т.А., Шляхта Н.Ф. «Психологические методы изучения личности») 2. Определение типа личности, сформировавшегося в результате взаимодействия организма с окружающей средой (психогео-метрия) 3. Опросник потребности в достижении (Ю.М.Орлова) 	Сентябрь
		Октябрь
		Ноябрь
6.	Диагностика уровня адаптации молодых специалистов (по запросу администрации)	В течение года
7.	Выявление психологического микроклимата в коллективе	Январь
8.	Выявление степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ДООУ и своим положением в нем (методика Е.Н.Степанова)	Февраль
9.	Участие в педагогических советах: - педсовет №1, тема сообщения: «Использование технологии «Графическая практика» в работе с дошкольниками, как основа успешного обучения в школе» - педсовет №3, тема сообщения: «Целебная сила объятий»	В течение года
10.	Участие в медико-педсовете, тема сообщения: «Адаптация без слез»	Сентябрь
11.	Оформление инфографики «Странички психолога» - «Работа с воспитанниками по ознакомлению с правами ребенка» - «Эмоциональное выгорание»; - «Правовое воспитание дошкольников» - «Любить и беречь - как уберечь ребенка от насилия»	В течение года
12.	<p>Тематические консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация № 1: «Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению» - консультация № 2: «Психологическая готовность к обучению в школе» (по результатам диагностики) - консультация № 3: «Умственное развитие детей 3-4 лет» (по результатам диагностики) - консультация № 4: «Умственное развитие детей 4-5 лет» (по результатам диагностики) - консультация № 5: «Умственное развитие детей 5-6 лет» (по результатам диагностики) - консультация № 6: «Как обеспечить эмоциональное благополучие» 	Сентябрь
		Октябрь
		Ноябрь
		Декабрь
		Январь
		Февраль

	детей старшего дошкольного возраста» (по результатам диагностики) - консультация № 7: «Мотивационная готовность детей к школе»	Март					
13.	Цикл занятий с элементами тренинга для воспитателей по профилактике эмоционального выгорания «Стрессу НЕТ!» 1.Диагностика: -Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко -Опросник на выявление причин эмоционального выгорания 2. «Создание ситуации успеха» 3. «Диалог» 4. «Я педагог!» 5. «Моё здоровье» 6. «Я всегда буду рядом» 7.Диагностика: -Методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В.Бойко -Опросник на выявление причин эмоционального выгорания 8. «Решение есть!» 9. «Мое настроение»	Сентябрь					
		Октябрь					
		Ноябрь					
		Декабрь					
		Январь					
		Февраль					
		Март					
		Апрель					
		Май					
14.	Семинары – практикумы: 1. «Мотивационная готовность детей к школьному обучению» 2. «Создание психологического комфорта в группах детского сада» 3. Психогимнастика - как один из методов профилактики и психокоррекции в работе с детьми дошкольного возраста»	Октябрь					
		Январь					
		Март					
15.	Индивидуальное консультирование педагогов по итогам проведенного диагностического исследования, предоставление рекомендаций.	В течение года					
16	Участие в работе методических объединений педагогов-психологов города	В течение года					
17	Анализ результатов диагностики уровня развития умственных способностей детей подготовительных к школе групп). Выводы, рекомендации.	Май					
III. Работа с родителями							
1.	Сбор информации об особенностях семей ДООУ: наблюдение в группах в утренние и вечерние часы за стилем взаимодействия родителей с детьми, индивидуальные беседы и др.	Сентябрь					
2.	Индивидуальные консультации семей группы риска	В течение года					
3.	Диагностическое сопровождение: 1. Рисуночный тест «Моя семья» Ж.Рене (определение особенностей взаимоотношений в семье) 2. Опросник «Измерение родительских установок и реакций» Е.С.Шефер.,Р.К.Белл. (изучение общих особенностей воспитания) 3. Опросник «Анализ семейных взаимоотношений»Э.Г.Эйдимиллер.(диагностика типа семейного воспитания и характера его нарушений) 4. Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» И.М.Марковская. 5. Опросник «Шкала семейной адаптации и сплоченности» (FACES-3) 6. Методика диагностики родительского отношения (ОРО) А.Я.Варга.,В.В.Столин.	В течение года					
			4.	Сопровождение адаптационного процесса: -Анкетирование родителей с целью изучения возрастных			
					Август- сентябрь		

	особенностей и выявления запросов родителей «Прогноз адаптации»	
	- Информационные листовки для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Учимся пользоваться горшком» • Рассказываем про детский сад» • «Важность ритуала прощания» • «Важность режима дня» 	В течение года
	- Семинар-практикум «Ребенок идет в детский сад....»	Сентябрь
	- Школа молодых родителей: Цикл занятий с элементами тренинга «Мы идём в детский сад»	Сентябрь
	1. «Знакомство»	Октябрь
	2. «Особенности развития ребенка раннего возраста»	Ноябрь
	3. «Темперамент»	Декабрь
	4. «Успех взаимодействия»	Январь
	5. «Активное слушание»	Февраль
	6. «Проблемы воспитания ребенка раннего возраста»	Март
	7. «Безусловное принятие»	Апрель
	8. «Кризис трех лет»	Май
	9. «Решение конфликтов»	
	10. «Детская агрессия как с ней быть»	
	11. «Эмоциональный мир ребенка»	
	12. Общение в жизни ребенка»	
	13. «Игра- дело серьезное»	
	14. «Познавательные процессы ребенка»	
	15. «Поощрения и наказания»	
	16. «Итоговая встреча»	
5.	Оформление стенда в холле ДОУ «Психологическая справочная»	В течение года
6.	Участие в общем родительском собрании, тема сообщения: «Диагностика готовности детей к школе»	Октябрь
7.	Участие в родительских собраниях: <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание в младшей группе, тема «Адаптация ребенка к детскому саду» - родительское собрание в средней группе, тема «Знаете ли вы своего ребенка?» - родительское собрание в старшей группе, тема «Развитие внимания» - родительское собрание в подготовительной к школе группе, тема «На сколько вы готовы стать родителем школьника?» 	В течение года
8.	Работа с неблагополучными семьями: <ul style="list-style-type: none"> -Изучение семьи и существующих в ней проблем; - включенное наблюдение и беседы с воспитателями о взаимоотношениях в семьях; -первичное обследование жилищных условий семьи, ознакомление с ее членами; -диагностика причин и происхождений неблагополучия семьи, особенностей и ценностей; - изучение проблем детско-родительских отношений; - создание социального паспорта семьи; -формирование плана работы с семьей и его исполнение; - плановый контроль и обследование семьи; -интерпретация и анализ полученных результатов; - беседы с родителями; - индивидуальное консультирование. 	В течение года
	Консультации в папку – передвижку:	Октябрь

	- «Избегая крайностей»; - «Кто сильнее тот и прав?»; - «Семейные ссоры и дети»; -«Эффективный родитель ненасильственные методы воспитания»	Декабрь Февраль Апрель
	Цикл занятий с элементами тренинга: 1. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» 2. «Права и обязанности родителей» 3. «Проблемы воспитания. Поймите себя и своего ребенка» 4. «Кнут или пряник» 5. «Эмоциональное благополучие детей в семье» 6. «Алкоголь в семье» 7. «Особенности воспитания детей мамой и папой» 8. «Человеком быть совсем не просто» 9. «Семейные традиции...важно ли это?»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
9.	Анализ результатов диагностики уровня развития умственных способностей детей подготовительных к школе групп Выводы, рекомендации.	Май
IV. Работа с администрацией		
1.	Оценка уровня благоприятности микроклимата в коллективе. Анализ, выводы, рекомендации	Ноябрь
2.	Выявление типа взаимоотношений руководителя и сотрудников (методика М.А. Панфилова «Психоанализ для руководителей дошкольных учреждений»)	Декабрь
3.	Профилактика и коррекция конфликтных ситуаций по запросу руководителя	В течение года
4.	Участие в работе аттестационной комиссии	В течение года
V. Организационно-методическая работа		
1.	Изготовление и подготовка стимульных материалов, бланков, протоколов	Ноябрь, Декабрь
2.	Составление психологических портретов групп и МАДОУ в целом	Декабрь
3.	Подбор психологической, методической литературы для самообразования родителей, педагогического коллектива. Оформление консультаций.	В течение года
4.	Составление перспективных планов для проведения индивидуальных, групповых коррекционно-психологических занятий на основе диагностических исследований, проводимых по запросам родителей, воспитателей, администрации.	В течение года
5.	Обновление стендовой информации. Оформление наглядной агитации.	В течение года
6.	Изготовление стимульного материала к семинарам –практикумам и тренинговым занятиям	Декабрь
7.	Подготовка справки – отчета об уровне благоприятности микроклимата коллектива	Ноябрь
8.	Составление аналитической справки – отчета по адаптации детей групп раннего возраста	Декабрь
9.	Составление статистической справки – отчета о работе педагога - психолога за год	Май
10.	Составление аналитического отчета о работе педагога – психолога за год	Май
11.	Оформление заключений и рекомендаций по диагностике уровня развития умственных способностей детей подготовительных к школе групп	Май

12	Составление прогноза адаптации выпускников ДООУ к школе.	Май
13	Составление отчётной документации по работе с семьями группы «риска».	В течение года
VI. Сотрудничество с общественными организациями		
1.	Составление мониторинга успеваемости выпускников детского сада. Результативность	В течение года
2.	Сотрудничество с учителями, психологами школ № 31, 10: - взаимопосещения; - выработка единого подхода к диагностике, индивидуальной карты обследования ребенка; - консультативная помощь родителям, чьи дети не посещают детский сад - составление сопровождающих индивидуальных карт развития ребенка, которые включают в себя результаты диагностики уровня развития умственных способностей детей	В течение года
3.	Сотрудничество с центром психолого-педагогической помощи «Эйдос», детской поликлиникой, с ЦДиК (посещение специалистов, консультации).	В течение года
4.	Размещение информации на сайте МАДОУ по пропаганде семейных ценностей, ответственности семьи за воспитание детей.	В течение года
5.	Посещение и участие в ГМО педагогов - психолога города.	
VII. Работа в службе сопровождения		
1.	Диагностика индивидуальных особенностей ребенка (по запросам).	В течение года
2.	Выработка индивидуального образовательного маршрута совместно с участниками сопровождения, составление рекомендаций.	
3.	Консультирование родителей по результатам диагностики.	
4.	Коррекционная работа с детьми, имеющими особенности поведения и развития.	

**Программно – методическое обеспечение
воспитательно -образовательного процесса:**

- Образовательная программа МАДОУ № 88 разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

В коррекционно-образовательной деятельности с детьми используются следующие программы и технологии:

- «Ладушки – ладошки» комплекс психолого – коррекционных занятий, направленных на преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду (группа авторов: педагоги - психологи детских садов г. Нижнекамска).

- Л.М. Костина «Программа коррекции тревожности методом директивной игровой терапии: «Это Я».

- М.Н. Заостровцева, Н.В. Перешеина. «Агрессивность дошкольников: коррекция поведения».

- Арцишевская И.Л. «Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду».

- В.Л. Шарохина «Коррекционно- развивающие занятия в средней группе».

- В.Л. Шарохина «Коррекционно- развивающие занятия в старшей группе».

-Л.И.Катаева «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе».

- Крюкова С. В., Слободяник Н.П. Программа для детей 4 - 6 лет "Давайте жить дружно".

- Крюкова С. В., Слободяник Н.П. Программа для детей 4 - 6 лет "Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь».

- Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика детей 3-7 лет».

-Мониторинг стартовых возможностей будущих первоклассников (группа авторов: педагоги - психологи детских садов г. Набережные Челны).

**ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА
САВИЦКОЙ ЮЛИИ ВАДИМОВНЫ**

Цель: коррекция речевых нарушений у воспитанников, имеющих недостатки в речевом развитии в условиях дошкольного логопедического пункта.

Задачи:

- коррекция звукопроизносительной стороны речи;
- развитие фонематического слуха и звукового анализа и синтеза слов;
- формирование навыков лексико-грамматического строя речи;
- развитие связной речи;
- обогащение номинативного словаря;
- развитие мелкой моторики и координации движений;
- подготовка руки к письму;
- осуществление просветительской работы среди родителей и педагогов ДОУ в целях предупреждения и преодоления речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- повышение профессионального уровня через посещение открытых занятий, семинаров, МО.

Предполагаемый результат работы с детьми:

- Формирование навыков правильного произношения и умение использовать поставленные звуки в самостоятельной речи;
- Умение ребёнка во время общения поддерживать правильное речевое дыхание, ритм речи и интонацию;
- Умение дифференцировать на слух гласные и согласные, твёрдые и мягкие согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки;
- Умение выделять первый и последний звук в слове; положение заданного звука в слове; придумывание слова на заданный звук и правильно воспроизводить цепочки из 3-4 звуков, слогов, слов;
- Умение согласовывать слова в числе, роде, падеже;
- Ребенок умеет самостоятельно составлять рассказ по картинке, по серии картинок, пересказывает тексты, используя развёрнутую фразу.

Предполагаемый результат работы с родителями:

- Понимание родителями необходимости работы по исправлению речевых нарушений у детей;
- Осознанное участие родителей в коррекционном процессе для достижения эффективности совместной работы.

Предполагаемый результат работы с педагогами:

- Повышение компетенции педагогов в вопросах речевых нарушений;
- Организация совместной деятельности в коррекционном процессе;
- Создание воспитателями предметной среды, которая способствовала бы максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению у них трудностей в речевом развитии.

Программно-методическое обеспечение воспитательно - образовательного процесса
Образовательная программа МАДОУ № 88 разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В коррекционно-образовательной деятельности с детьми использую парциальные программы и технологии:

- Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики, Волкова Г. А.;
- Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста,

Е.А.Стребелева ;

- Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи, Смирнова И. А.;
- Альбом для логопеда, О.Б. Иншакова;
- Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками, Е.А.Борисова;
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием, Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.;
- Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практическое пособие, ФиличеваТ. Б., Чиркина Г. В.;
- Нарушение произношения у детей: пособие для логопедов, Богомолова А.И.;
- Формирование речи у дошкольников, Ефименкова Л.Н.;
- Домашняя логопедическая тетрадь «Учим звуки», Е.А.Азова , О.О Чернова;
- Логопедические домашние задания для детей 5-7лет с ОНР, Н.Э. Теремкова;
- Общение педагога с родителями в ДОУ : Методический аспект, Зверева О.Л. , Кротова Т.В.;
- Основы логопедической работы с детьми, Г.В. Чиркина;
- Вопросы изучения детской речи, Гвоздев А. Н.

I. Диагностическая работа

№	Мероприятия	Сроки
1.	Диагностика речевого развития детей МАДОУ №88: младших, средних, старших, подготовительных групп.	Сентябрь
2.	Выявление детей нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь
3.	Обследование речи детей подготовительной к школе группы.	Февраль
4.	Диагностика вновь прибывших детей.	В течение года
5.	Подробное исследование речевого развития детей зачисленных на логопункт, заполнение речевых карт.	Сентябрь
6.	Участие в работе ППК ДОУ. Оформление логопедических представлений на городское ППК.	В течение года
7.	Выявление детей с нарушениями речи на следующий учебный год.	Май

II. Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки
1.	Составление годового плана логопедической работы на новый учебный год.	Сентябрь
2.	Составление списка детей зачисленных на логопункт МАДОУ №88 на новый учебный год.	Сентябрь
3.	Составление циклограммы работы, расписания занятий, акты обследования.	Сентябрь

III. Коррекционно-развивающие занятия

№	Мероприятия	Сроки
1.	Проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-развивающей работы с детьми.	Сентябрь Май
2.	Задания в индивидуальных тетрадях.	Сентябрь Май

IV. Консультативная работа

№	Мероприятия	Сроки
	Работа с родителями	

1.	Проведение индивидуальных бесед, консультаций по речевому развитию и закреплению навыков звукопроизношения.	Сентябрь - Май
2.	Посещение родителями индивидуальных занятий.	По запросу родителей в течение года
3.	Участие в родительских собраниях.	Сентябрь Май
4.	Наглядное информирование на темы: «Нужен ли ребёнку логопед?»	Сентябрь
5.	«Артикуляционная гимнастика».	Октябрь
6.	«Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звуков».	Декабрь
7.	«Развиваем фонематический слух».	Январь
8.	«Как помочь ребёнку развивать внимание?»	Март
9.	Консультации «Роль родителей в развитии речи детей».	Сентябрь
10.	«Артикуляционная гимнастика».	Октябрь
11.	«Рекомендации по выполнению домашних заданий».	Декабрь
12.	«Как помочь ребёнку правильно произносить поставленные звуки?»	Февраль
13.	«Что такое фонематический слух и как его развивать?»	Март
14.	«Коррекция нарушения слоговой структуры слов».	
15.	Подведение итогов работы с детьми посещающих логопункт.	Май
	Работа с педагогами	
16.	Консультирование педагогов в целях профилактики нарушений речи у детей.	В течение года
17.	Задания для воспитателей по развитию слухового внимания, отработке звукопроизносительных навыков, закреплению изученного материала.	В течение года
18.	Выступление на методическом дне по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».	По графику ДОУ
19.	<i>Консультации</i> Темы: «Профилактика речевых нарушений у дошкольников». «Нейроигры для развития речи детей»	Сентябрь
20.	«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи». «Использование мнемотехники в развитии связной речи детей с нарушениями речи»	Октябрь
21.	«Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики». «Приёмы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения»	Декабрь
22.	«Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста».	Февраль
	Работа с медицинскими работниками	
23.	Заполнение логопедом в медицинской карте уровня речевого развития детей подготовительного возраста на начало года и конец года.	Сентябрь Май

24.	Заполнение логопедом в медицинской карте уровня речевого развития детей подготовительного возраста на начало года и конец года.	Сентябрь Май
25.	Сбор анамнестических данных вновь поступающих детей.	В течение года
26.	Выдача направлений для консультаций по необходимости или по запросам логопеда к невропатологу, отоларингологу, окулисту, стоматологу, ортодонт, и др.специалистам.	В течение года

V. Методическое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки
1.	Участие в работе методических объединений учителей-логопедов.	В течение года
2.	Изучение новых коррекционных методик и разработок.	В течение года
3.	Участие в работе ППк ДОУ.	Сентябрь Декабрь Май

VI. Оснащение коррекционно - педагогического процесса

№	Мероприятия	Сроки
1.	Пополнение логопедических уголков, папок-передвижек.	В течение года
2.	Пополнение и обновление дидактических игр. Игры по развитию мышц артикуляционного аппарата: «Артикуляционное дерево», «Весёлые машинки». Игры на развитие дыхания: «Лети-порхай», «Буря в бутылке». Игры на формирование фонематических процессов: «Собери букет», «Шумовые коробочки». Игры направленные на автоматизацию звуков: «Звуковые полянки», «Звуковые улитки», «Звуковые цепочки», «Логопедический поезд», «Перепутанные картинки на автоматизацию всех звуков». Игра для развития монологической речи детей : «Что я чувствую?». Игры на развитие ВПФ :«Исключение четвертого лишнего», «Чем похожи, чем отличаются?».	В течение года
3.	Пополнение и обновление базы на автоматизацию, дифференциацию отрабатываемых звуков.	В течение года
4.	Использование ИКТ в логопедической работе.	В течение года

VII. Контроль и учет логопедической работы

№	Мероприятия	Сроки
1.	Выявление динамики развития речи у детей.	Январь Май
2.	Участие в ППк при выпуске детей в школу.	Май
3.	Отчет о проделанной работе за 2025-2026 учебный год.	Май

**ПЛАН РАБОТЫ
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
КРАСИЛЬНИКОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ ИГОРЕВНЫ**

I. Организационная работа

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Оформлять музыкальный зал в соответствии с тематикой запланированных занятий.	в течение года
2.	Оформить необходимую рабочую документацию.	Сентябрь
3.	Составить циклограмму рабочего времени.	Август
4.	Разработать перспективный план по взаимодействию с другими педагогами.	Сентябрь
5.	Оформить индивидуальные диагностические карты детей по результатам диагностики.	Сентябрь-октябрь
6.	Разработать перспективный план работы с детьми исходя из результатов диагностики.	Сентябрь-октябрь
7.	Разработать перспективный план работы по возрастам.	Сентябрь
8.	Разработать план кружковой работы.	Сентябрь
9.	Продолжить работу по оснащению музыкальных и театральных уголков в группах.	Сентябрь
10.	Создать дополнительные персонажи для напольного театра.	В течение года
11.	Продолжить пополнять уголок народного промысла.	В течение года
12.	Систематизировать дидактический материал за лето.	В течение года
13.	Составить отчет о проделанной работе за год.	Май

II. Работа с детьми

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести диагностику музыкального развития детей.	Сентябрь, май
2.	Проводить музыкальные занятия с детьми согласно реализуемым воспитательно-образовательным программам и сетке занятий.	Ежедневно
3.	Провести диагностику с целью выявления музыкально-одаренных детей (кружковая работа).	Октябрь
4.	Проводить кружковую работу с одаренными детьми согласно плану и сетке занятий.	В течение года
5.	Проводить индивидуальную работу по разучиванию музыкальных номеров к праздникам и развлечениям.	В течение года
6.	Проводить индивидуальную работу с детьми по проблемным направлениям.	В течение года
7.	Проводить праздники и развлечения согласно плану.	В течение года

III. Работа с педагогами

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести индивидуальные беседы о внешнем виде воспитателя на музыкальных занятиях.	Сентябрь
2.	Роль воспитателя на музыкальных занятиях.	Октябрь
3.	Провести групповые беседы с воспитателями по оснащению	В течение года

	музыкальных и театральных уголков.	
4.	Проводить репетиции с ведущими и исполнителями ролей праздничных утренников.	В течение года
5.	Привлечь воспитателей к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций.	В течение года
6.	Проводить индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.	В течение года
7.	Проводить работу по разучиванию детского музыкального репертуара.	В течение года
8.	Проводить обсуждение сценариев детских утренников согласно плану.	В течение года

IV. Работа с родителями

№	Содержание	Сроки проведения
1.	Провести открытые просмотры музыкальных занятий	Октябрь, май
2.	Провести индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года
3.	Обновлять материалы в папку по музыкальному воспитанию:	Сентябрь
	«Как одеть ребенка на праздник»	Октябрь
	«Мастерим музыкальные инструменты всей семьей»	Ноябрь
	«Как научить ребенка подпевать»	декабрь
	«Как организовать праздник дома»	Февраль
	«Музыка начинается в семье»	Март
	«Сказочный ми театра»	март
	«Значение ритмики»	Апрель
	«Игры звуками»	Май
	«Отдавать ли ребенка в музыкальную школу»	Июнь
	«Пальчиковые игры и волшебные пальчики»	Июль
	«Как развивать музыкальный слух»	Август
4.	Провести отчетный Гала-концерт.	Май
5.	Привлекать родителей к проведению мероприятий детского сада.	В течение года
6.	Проводить индивидуальное консультирование по	В течение

V. Музыкальные развлечения и праздники.

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1.	«День знаний» - развлечение	Средние, старшие, подготовительные	Сентябрь
3.	«Репка» - развлечение	1 младшие, 2 младшие	
4.	«В гостях у бабушки в деревне»	1 младшие	
5.	«Сказочный лес» - развлечение	старшие	
6.	«Осенние дары?»	2 младшая	
7.	«Золотая осень»	средние	Октябрь
8.	«Осенний бал» утренник	подготовительная	
9.	«Праздник Осени» - утренник	1 младшие	
10.	«В поисках осени?» - утренник	2 младшие	
11.	«Осень в Простоквашино»	старшие	
12.	«Праздник Осени»-осенний утренник	средние	

13.	«Мама –мне на тебя не наглядеться» - концерт	Дошкольные группы	Ноябрь
14.	«Грибная полянка» - театральное развлечение	средние	
15.	«Музыкальные игрушки»	1 младшие	
16.	Осенние посиделки	подготовительные	
17.	«Круть круть» - развлечение (игра)	2 младшие	
18.	«Колобок» - постановка сказки	старшие	Декабрь
19.	«Золушка на новогоднем балу»	Подготовит группы	
20.	«К нам пришёл новый год»	Средние	
21.	«Потерянная рукавичка»	1 младшие	
22.	«Новый год, начинайте хоровод» - утренник	2 младшие	
23.	«В поисках Деда Мороза» - утренник	старшие	Январь
24.	«В стране дорожных знаков» - развлечение по ПДД	подготовительные	
25.	«Троллейбус и автобус»	средние	
26.	«Мальши-карандаши»	1 младшие	
27.	«В гости к музыкальным игрушкам» - развлечение	2 младшие	
28.	«Дружные ребята» - развлечение	старшие	Февраль
29.	«Вот какие мы большие» - развлечение	1 младшие	
30.	«Лучше папы друга нет» - музыкально – спортивное развлечение	средние	
31.	«Наши папы удалые» - музыкально-спортивное развлечение с папами	подготовительные	
32.	«Сильным, смелым вырастай!» - музыкально-спортивное развлечение	2 младшие	
33.	«Защитники Отечества» - музыкально-спортивное развлечение	старшие	Март
34.	«Мы играем и поем» - утренники	средние	
35.	«Масленица» - праздник на улице	все группы	
36.	«Здравствуй Весна красна» - утренники	подготовительные	
37.	«В гостях у куклы Кати»	1 младшие	
38.	«Мамины помощники» - утренник	2 младшие	Апрель
39.	«На необитаемом острове» - утренник	старшие	
40.	«День смеха» - развлечение	дошкольные группы	
41.	«Поездка в весенний лес»	1 младшая	
42.	«Весну встречаем » - развлечение	средние	
43.	«Весна идет-весне дорогу» - развлечение	подготовительные	Май
44.	«Весна – красна» - развлечение	2 младшие	
45.	«Краски и звуки Весны» - развлечение	старшие	
46.	«Грамотный пешеход» - развлечение по безопасному поведению на дорогах	2 младшие, старшие	
47.	«День Победы»- утренник	Подготовительные	
48.	«До свидания Детский сад» - утренник	подготовительные	Май
49.	«Мы крепкие ребята» - развлечение	средние	
50.	«Весёлые музыканты»	1 младшие	
51.	«Никто не забыт, ничто не забыто» - интегрированное занятие	старшие	
52.	«Вот и подросли мы» - развлечение	2 младшие	

Конкурсы и мероприятия (детские)

«Частичка маминой души»	Ноябрь
«Веков связующая нить»	
«Калейдоскоп талантов»	Январь
«Смотр строй песни»	Февраль
«Фестиваль детского творчества»	Май
«Конкурс на Приз Главы НМР РТ»	Май

Конкурсы и мероприятие (педагоги)

«Калейдоскоп талантов»	Январь
«Лейся песня»	Март
Вокальные хоровые конкурсы	В течении года